

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DASAR *LONG SERVICE* DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MELALUI METODE *INQUIRY* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Nurhidayah Hasyim
1685201064

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 1 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang,



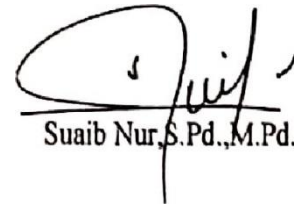
A. Heri Riswanto. S.Pd., M.Pd.

Penguji I



Rachmat Hidayat. S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Suaib Nur, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 28 September 2020



Ahmad M. Pd
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DASAR *LONG SERVICE* DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MELALUI METODE *INQUIRY* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Nurhidayah Hasyim
1685201064

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 1 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



A. Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II



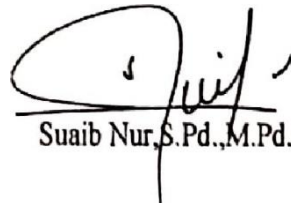
Drs. K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I.

Penguji I



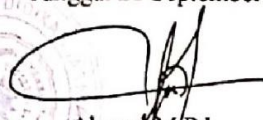
Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Suaib Nur, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal 28 September 2020



Ahmad M. Pd
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DASAR *LONG SERVICE* DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS MELALUI METODE *INQUIRY* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 PALOPO

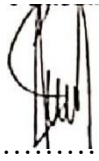
Disusun dan diajukan oleh

Nurhidayah Hasyim
1685201058

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 1 oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I : A. Heri Riswanto, M.Pd.



(.....)

Pembimbing II : Drs.K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I.



(.....)

Penguji I : Rachmat Hidayat. S.Pd.,M.Pd.



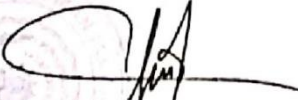
(.....)

Penguji II : Suaib Nur, S.Pd.,M.Pd.



(.....)

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



AHMAD S. Pd., M. Pd.
NIDN. 905038505

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN DASAR *LONG SERVICE*
DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS
MELALUI METODE *INQUIRY* PADA SISWA
KELAS VIIISMP NEGERI 10 PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 1 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis ini, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat Sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 14 September 2020

Yang memberi pernyataan



Nurhidayah Hasyim

MOTTO

"Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan"

"Obat hati ada dua cara, yang pertama adalah jangan suka memanjakan diri sendiri dan yang kedua adalah selalu lihatlah ke bawah agar bisa menjadi sosok orang yang selalu rendah hati"

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “**Upaya Meningkatkan Pembelajaran Dasar *Long Service* dalam Permainan Bulutangkis Melalui Metode *Inquiry* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Palopo**”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini, selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi Sebagian persyaratan mencapai gelar derajat sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju, S.E, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Andi Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I.
5. Bapak Drs. K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II.
6. Orang tuaku tercinta Ayah Hasyim, S.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Sulhiah yang dengan ikhlas memberikan dukungannya, baik dari segi moril maupun materi.
7. Saudara ku Fanny Auliah Hasyim, Narita, Arif Rahman Baso, Muh Yusril dan Miftahul Jannah yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Teman-teman seperjuangan kelas A1, A2, dan A3 pendidikan jasmani yang telah menjadi rekan yang baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu, sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan calon guru dan secara umum bagi peningkatan mutu Pendidikan guna melahirkan manusia yang berkualitas.

Palopo, 14 September 2020

Nurhidayah Hasyim

INTISARI

Nurhidayah Hasyim. 2020. “Upaya Meningkatkan Pembelajaran Dasar *Long Serve* pada Permainan Bulutangkis Melalui Metode *Inquiry* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Palopo”.

Masalah dalam penelitian ini terkait dengan pemberian materi long serve pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Palopo yang masih sangat kurang efisien sehingga mengakibatkan pembelajaran kurang akurat. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya Peningkatan Pembelajaran Dasar *Long Serve* dalam Permainan Bulutangkis melalui Metode *Inquiry* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Palopo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 10 laki-laki dan 20 perempuan. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes kemampuan pembelajaran permainan bulutangkis long serve. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dari siklus I diperoleh sebanyak 4 siswa (13,3%) tuntas dan 26 siswa (86,7%) tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II menunjukkan 28 siswa (93,3%) tuntas dan 2 siswa tidak tuntas (6,7%). Berdasarkan hasil rata-rata yang telah diperoleh maka dapat dikatakan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah Pembelajaran dasar long serve dalam permainan bulutangkis melalui metode inquiri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Bulutangkis, Long serve, Inquiry*

ABSTRACT

Nurhidayah Hasyim. 2020. “Efforts to Improve Long Serve Basic Learning in Badminton Games Through the Inquiry Method for Class VIII Students of SMP Negeri 10 Palopo”.

The problem in this study is related to the provision of long serve material to class VIII students of SMP Negeri 10 Palopo which is still very inefficient, resulting in less accurate learning. The purpose of this study is to determine the existence of efforts to improve the basic learning of Long Serve in Badminton Games through the Inquiry Method for Class VIII Students of SMP Negeri 10 Palopo. This research is a classroom action research with a total of 30 students consisting of 10 male and 20 female subjects. The instrument used was a long serve badminton game learning ability test instrument. The data analysis technique used a comparative descriptive analysis.

Based on the results of research that has been carried out from cycle I, it was found that 4 students (13.3%) completed and 26 students (86.7%) did not complete. Whereas in the second cycle it showed 28 students (93.3%) completed and 2 students did not complete (6.7%). Referring to the average results that have been obtained, it can be said that there has been an increase from cycle I to cycle II. So the conclusion of this study is the basic learning of long serve in badminton games through inquiry method in class VIII students of SMP Negeri 10 has increased.

Keywords: *Badminton, Long serve, Inquiry*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Kerangka Berpikir	32
2.3 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.4 Sumber Data	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44

3.6 Instrumen Penelitian	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.8 Indikator Keberhasilan	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Implikasi Hasil Penelitian	78
5.3 Saran	79
5.4 Keterbatasan Penelitian	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82
BIODATA PENULIS	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penilaian <i>long service</i> pada bulutangkis	45
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	48
Tabel 4.2 Kondisi Awal Pembelajaran <i>long service</i> Bulutangkis	49
Tabel 4.3 Hasil Tes Pengetahuan Siklus I	55
Tabel 4.4 Interval Nilai Pengetahuan Siklus I	56
Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Siklus I	56
Tabel 4.6 Interval Nilai Keterampilan Siklus I	58
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan <i>long Service</i> melalui metode <i>Inquiry</i> Siklus I	59
Tabel 4.8 Refleksi Siklus I dan Rencana Perbaikan Siklus II	61
Tabel 4.9 Hasil Tes Pengetahuan Siklus II	66
Tabel 4.10 Interval Nilai Pengetahuan Siklus II	68
Tabel 4.11 Hasil Tes Keterampilan Siklus II	69
Tabel 4.12 Interval Nilai Keterampilan Siklus II	70
Tabel 4.13 Deskripsikan Ketuntasan <i>long service</i> melalui metode <i>inquiry</i> siklus II	71
Tabel 4.14 Perbandingan Perolehan Nilai dari Perencanaan, Siklus I dan II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Bulutangkis	11
Gambar 2.2 <i>Shuttlecock</i>	12
Gambar 2.3 Raket	12
Gambar 2.4 Servis Panjang (<i>Forehand Service</i>)	15
Gambar 2.5 Servis Pendek (<i>Backhand Service</i>)	17
Gambar 2.6 Servis Panjang, Pendek, dan Datar	17
Gambar 2.7 Teknik <i>Overhead</i>	18
Gambar 2.8 Teknik memegang raket <i>American Grip</i>	20
Gambar 2.9 Teknik memegang raket <i>forehand grip</i>	22
Gambar 2.10 Teknik memegang rajet <i>backhand grip</i>	23
Gambar 2.11 Teknik memegang raket <i>combination grip</i>	24
Gambar 2.12 Cara melakukan pukulan <i>dropshot</i> atas	25
Gambar 2.13 Cara melakukan pukulan <i>dropshot</i> bawah	26
Gambar 2.14 Pukulan <i>drive</i> bulutangkis	26
Gambar 2.15 Sasaran pada Pukulan <i>Long Service</i>	27
Gambar 2.16 Desain Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Siklus PTK	37
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pra Tindakan SMP Negeri 10 Palopo	49
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes Pengetahuan Siklus I	56
Gambar 4.3 Grafik Rentang Nilai Pengetahuan Siklus I	57
Gambar 4.4 Grafik Hasil Tes Keterampilan Siklus I	58
Gambar 4.5 Grafik Rentang Nilai Keterampilan Siklus I	59

Gambar 4.6 Grafik Hasil Tes Pengetahuan Siklus II	67
Gambar 4.7 Grafik Rentang Nilai Pengetahuan Siklus II	68
Gambar 4.8 Grafik Hasil Tes Keterampilan Siklus II	69
Gambar 4.9 Grafik Rentang Nilai Keterampilan Siklus II	70
Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Perolehan Nilai dari Perencanaan, Siklus I dan II	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	83
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 3. RPP Siklus I	85
Lampiran 4. RPP Siklus II	94
Lampiran 5. Data Pra Tindakan (Data Awal) dari SMP Negeri 10 Palopo	103
Lampiran 6. Daftar Hadir Siswa Siklus I dan II	104
Lampiran 7. Lembar Penilaian Pengetahuan Siklus I	105
Lampiran 8. Lembar Kunci Jawaban Tes Pengetahuan Siklus I	107
Lampiran 9. Lembar Penilaian Pengetahuan Siklus II	108
Lampiran 10. Lembar Kunci Jawaban Tes Pengetahuan Siklus II	110
Lampiran 11. Pedoman Penskoran Tes Pengetahuan Siklus I dan II....	111
Lampiran 12. Lembar Penilaian Sikap Siklus I dan II	113
Lampiran 13. Lembar Penilaian Tes Siklus I dan II	114
Lampiran 14. Lembar Penilaian Hasil Tes Sikap Siklus I	115
Lampiran 15. Lembar Penilaian Hasil Tes Pengetahuan Siklus I	117
Lampiran 16. Lembar Penilaian Hasil Tes Keterampilan Siklus I	118
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Dasar <i>Long Service</i> Siklus I	120
Lampiran 18. Lembar Penilaian Hasil Tes Sikap Siklus II	122
Lampiran 19. Lembar Penilaian Hasil Tes Pengetahuan Siklus II	124
Lampiran 20. Lembar Penilaian Hasil Tes Keterampilan Siklus II	125

Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Dasar <i>Long Service</i>	
Siklus II	127
Lampiran 22. Dokumentasi	129

Nurhidayah Hasyim
NURHIDAYAH HASYIM_SKRIPSI.docx

Sources Overview

14%

OVERALL SIMILARITY

1	eprints.uny.ac.id INTERNET	3%
2	artikelolahraga764717292.wordpress.com INTERNET	1%
3	bella-cute.blogspot.com INTERNET	<1%
4	olahragapedia.com INTERNET	<1%
5	core.ac.uk INTERNET	<1%
6	repository.uir.ac.id INTERNET	<1%
7	eprints.uns.ac.id INTERNET	<1%
8	itadialpurnama.wordpress.com INTERNET	<1%
9	media.neliti.com INTERNET	<1%
10	andriyankudin2.blogspot.com INTERNET	<1%
11	www.sideshare.net INTERNET	<1%
12	sportsandmusicworld.blogspot.com INTERNET	<1%
13	eprints.unj.ac.id INTERNET	<1%
14	eprints.radenfatah.ac.id INTERNET	<1%
15	repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id INTERNET	<1%
16	riset.unisma.ac.id INTERNET	<1%

