

imran.docx - IMRAN

<https://lldikti9.turmin.com/viewer/submissions/oid:22918:2800713/print...>

imran.docx
Oct 12, 2020
7982 words / 50931 characters

IMRAN
imran.docx

Sources Overview

24%
OVERALL SIMILARITY

Rank	Source URL	Similarity (%)
1	www.scribd.com	7%
2	INTERNET	
2	journal.uny.ac.id	3%
2	INTERNET	
3	toptelinkdasarpermainanbolabasket.blogspot.com	2%
3	INTERNET	
4	es.scribd.com	1%
4	INTERNET	
5	id.123dok.com	1%
5	INTERNET	
6	journal.unnes.ac.id	<1%
6	INTERNET	
7	www.kaskus.co.id	<1%
7	INTERNET	
8	m.media.neliti.com	<1%
8	INTERNET	
9	guwodesablingoh.blogspot.com	<1%
9	INTERNET	
10	rarasantyonathathersia28.blogspot.com	<1%
10	INTERNET	
11	www.scilit.net	<1%
11	INTERNET	
12	fafaaini01.blogspot.com	<1%
12	INTERNET	
13	eprints.radenfatah.ac.id	<1%
13	INTERNET	
14	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%
14	INTERNET	
15	core.ac.uk	<1%
15	INTERNET	
16	ejurnal.budidatomomalang.ac.id	<1%
16	INTERNET	
17	eprints.uny.ac.id	<1%
17	INTERNET	
18	id.scribd.com	<1%
18	INTERNET	
19	digilib.uinsgd.ac.id	<1%
19	INTERNET	
20	repository.unib.ac.id	<1%
20	INTERNET	

Excluded search repositories:
• None

Excluded from Similarity Report:
• Bibliography

10/12/2020 1:11 PM



SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN *LAY UP* PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
VARIASI LOMPAT KIJANG PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI SATAP DAMPAN**

Disusun dan diajukan oleh

Imran
1685201022

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi
Pada tanggal 02 November 2020

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I,

Sukmawati Tono Palangngan, M.Pd

Pengaji I,

A. Heri Riswanto, M.Pd

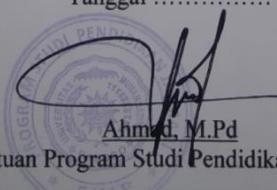
Pengaji II

Harmita Sari, M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal


Ahmed, M.Pd
Ketuan Program Studi Pendidikan Jamani

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN *LAY UP* PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
VARIASI LOMPAT KIJANG PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI SATAP DAMPAN**

Disusun dan diajukan oleh

Imran
1685201022

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi
Pada tanggal 02 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Sukmawati Tono Palanggan, M.Pd

Pembimbing II

Ahmad, M.Pd

Penguji I,

A. Heri Riswanto, M.Pd

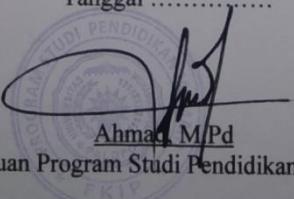
Penguji II

Harmita Sari, M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal


Ahmad, M.Pd
Ketua Program Studi Pendidikan Jamani

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN LAY UP PADA PERMAINAN
BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
VARIASI LOMPAT KIJANG PADA SISWA
VIII SMP NEGERI SATAP DAMPAN**

Disusun dan diajukan oleh

Imran
1685201022

Telah dipertimbangkan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 02 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I : Sukmawati Tono Palanggan, M.Pd (.....)

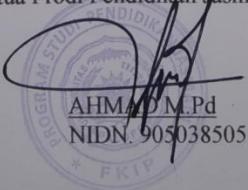
Pembimbing II : Ahmad, M.Pd (.....)

Pengaji I : A. Heri Riswanto, M.Pd (.....)

Pengaji II : Harmita Sari, M.Pd (.....)

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:
Peningkatan Kemampuan Lay Up Pada Permainan Bola Basket
Melalui Model Pembelajaran Variasi Lompat Kijang
Pada Siswa VIII SMP Negeri Satap Dampan.

Diajukan untuk diuji pada tanggal 02 November 2020 adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian ulasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin dan meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan dan pendapat atau pemikiran dan penulisan lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiruan yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 14 Oktober 2020
Yang member pernyataan



IMRAN



PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "**Peningkatan Kemampuan Lay Up Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Variasi Lompat Kijang Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Dampan**". Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian penulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pikah yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah Swt memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sehingga implementasi wujud pengabdian kepada-Nya. Penulispun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamin.

Palopo, 14 Oktober 2020

Imran

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan siswa, permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam permainan bola basket pada teknik *lay up*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran variasi lompat kijang dapat meningkatkan kemampuan teknik *lay up* dalam permainan bola basket pada siswa SMP Negeri Satap dampan. Pendekatan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah peningkatan kemampuan teknik *lay up* siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri Satap Dampan, sebanyak 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa indikator keberhasilan belum tercapai dengan persentase keberhasilan 50%. Pada siklus II hasil penelitian telah mencapai indikator keberhasilan dengan persentase 92%. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya peningkatan siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani melalui penerapan model pembelajaran variasi lompat kijang.

Kata Kunci : model pembelajaran variasi, bola basket, *lay up*,

Abstract

This research aims to determine the improvement of students ability, the problem in this study is the students ability in Basketball lay up techniques are still in the low category. The purpose of this study is to determine whether applying the “kijang jump learning variation” can improve the ability of Basketball lay up techniques for the junior high school students. The approach used in this study qualitative approach with the type of class action research (CAR). The focus of this research is improving students' lay up technique skills. The focus of this research is improving students' passing technique skills. The subject is the eighth grade students of Satap Dampan Junior High School. Data collection techniques are observations, documentation and tests. The data analysis technique used on this research is qualitative data analysis. The results of the study in cycle I shows that the indicator of completion has not been achieved with a 50% percentage. In cycle II the the percentage of students who reach the completion is 92%. The conclusion of this study is that there has been an improvement in physical education subjects by applying “kijang jump learning variation”.

Keywords : variation learning model, basketball, lay up

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Bola Basket	7
2.1.2 Peraturan Bola Basket	9
2.1.3Teknik <i>Lay Up</i>	12
2.2 PenelitianTerdahulu	15
2.3 Kerangka Pikir	17
2.4 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Kehadiran Peneliti.....	24
3.4 Subjek Penelitian.....	24
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.6 Sumber Data	25
3.7 Teknik Pengumpulan Data	25
3.8 Instrumen Penelitian.....	26

3.9	Teknik Analisis Data	27
3.10	Indikator Keberhasilan	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Hasil	30
4.2	Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		55
5.1	Simpulan	55
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapangan Bola Basket	12
Gambar 2.2 <i>Lay Up</i>	14
Gambar 2.3 Kerangka Pikir.....	18
Gambar 3.1 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan.....	21
Gambar 4.1 Diagram Rangkuman Nilai Siswa Siklus I .	36
Gambar 4.2 Diagram Nilai Siswa Siklus I	37
Gambar 4.3 Diagram persentase ketuntasan Siklus I	38
Gambar 4.4 Rangkuman Diagram Nilai Siswa Siklus II	46
Gambar 4.5 Diagram Nilai Siswa Siklus II.....	47
Gambar 4.6 Diagram persentase ketuntasa Siklus II	48
Gambar 4.7 Diagram Nilai Siswa	50
Gambar 4.8 Diagram Persentase Ketuntasan Siswa	51
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Siswa	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 4.1 Rangkuman Nilai Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.2 Nilai Siswa Siklus I	36
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Siklus I	37
Tabel 4.4 Rangkuman Nilai Siswa Siklus II	45
Tabel 4.5 Nilai Siswa Siklus II.....	46
Tabel 4.6 Persentase ketuntasan Siklus II	47
Tabel 4.7 Hasil Nilai Siswa.....	49
Tabel 4.8 Persentase Ketuntasan Siswa	50
Tabel 4.9 Ketuntasan Siswa	51