LAMPIRAN

MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo
Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 455/III.3.AU/LPPM/F/2020 Palopo, 21 September 2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri Satap Dampan
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyususunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

Nama	: Imran
Stambuk/NIRM	: 1685201022
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Fakultas	: FKIP
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Alamat	: Patiandjala, Kel. Dange Rakko Kota Palopo
No. Hp.	: 082347336468

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **"Peningkatan Kemampuan Lay Up Pada Permainan Bola Basket Melalui Model Pembelajaran Variasi Lompat Kijang Pada Siswa Kleas VIII SMP Negeri Satap Dampan"**.

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

Kepala,

Goso, S.E., M.M
NIDN: 0912067603

Tembusan:
- Ketua Prodi
- Pertinggal

PEMERINTAH KABUPATEN LUWU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI SATAP DAMPAN
Alamat : dampan kecamatan bassesangtempe utara kode pos 91992

SURATA KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor : 30/SKT/SMP Satap/X/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SMP Negeri Satap Dampan, menerangkan bahwa

Nama	: **Imran**
NIM	: 1685201022
Fakultas	: FKIP
Jurusan	: Penjaskes
Judul Skripsi	:**"PENINGKATAN KEMAMPUAN *LAY UP* PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN VARIASI LOMPAT KIJANG PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP DAMPAN".**

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Negeri Satap Dampan pada tanggal 28 September s.d. 08 Oktober 2020,

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Palopo, 14 Oktober 2020
Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN LUWU SMP NEGERI SATAP DAMPAN DINAS PENDIDIKAN

Drs. YURNALIUS PARURU
NIP.19661231 200701 1 153

Lampiran 1

DAFTAR NILAI PRA PENELITIAN
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
KELAS VIII SMP NEGERI SATAP DAMPAN

No	NamaSiswa	Nilai	Keterangan
1	Aril	75	Tuntas
2	Arsa	55	TidakTuntas
3	Asrianti	42	TidakTuntas
4	Barrang	58	TidakTuntas
5	Desto	50	TidakTuntas
6	Diwing	50	TidakTuntas
7	Gerson	42	TidakTuntas
8	Hikmah	75	Tuntas
9	Ibrahim	54	TidakTuntas
10	Indri Patendan	42	TidakTuntas
11	Janalti	58	TidakTuntas
12	Jumria	70	TidakTuntas
13	Marla	53	TidakTuntas
14	Mawar T.P	50	TidakTuntas
15	Noveltika	50	TidakTuntas
16	Nurheliza	53	TidakTuntas
17	Pilsa	56	TidakTuntas
18	Pirri	75	Tuntas
19	Semik	70	TidakTuntas
20	Sepriadi	60	TidakTuntas
21	SiskaPakombong	58	TidakTuntas
22	Suldianti	70	TidakTuntas
23	TampikPagalla	75	Tuntas
24	Yesi	50	TidakTuntas

Jumlah	1391
Rata-Rata	57,9
Tuntas	17%
TidakTuntas	83%

Sumber: Daftar nilai siswa kelas VIII SMP Negeri Satap Dampan

Mengetahui,

Guru Pendidikan Jasmani

SALU PONTOBASSI S.Pd
NIP. 1967123 1 201410 1 009

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS I

Nama Sekolah : SMP Negeri Satap Dampan

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani

Kelas/Semester : VIII/I

AlokasiWaktu : 2 Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan

kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KompetensiDasar	IndikatorPencapaianKompetensi
1	1.1. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	• Berdoa sebelum pelajaran. • Berdoa sesudah pelajaran.
2	2.1. Memahami model pembelajaran variasi terhadap permainan bola besar.	• Memahami model pembelajaran variasi pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket.
3	3.1. Mempraktikkan model pembelajaran variasi terhadap permainan bolah besar.	• Menjelaskan model pembelajaran variasi pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket. • Melakukan model pembelajaran variasi pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket.

C. Tujuan Pembelajaran

1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
2) Peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan rangkaian model pembelajaran variasi lompat kijang pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket
3) Peserta didik dapat memasukkan bola dengan *lay up* setelah melakukan model pembelajaran variasi lompat kijang pada permainan bola basket.

D. Materi Pembelajaran

Permainan bola basket pada teknik *lay up*.

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran variasi lompat kijang.

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Alat
   a) Bola basket
   b) Peluit
2. Fasilitas
   a) Lapangan basket

G. Langkah-langkahPembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris, berdoa, *stretching* 2. Menyampaikantujuanpembelajaran	20 menit
Inti	1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran bola	80 menit

	basket pada teknik *lay up*. 2. Guru memberi penjelasan mengenai materi pelaksanaan dari pembelajaran bola basket pada teknik *lay up* serta contoh pelaksanaan yang dilakukan oleh peneliti. 3. Masing-masing siswa melakukan *lay up*. 4. Guru memberikan materi mengenai model pembelajaran variasi lompat kijang serta memberikan contoh pelaksanaan lompat kijang. 5. Siswa melakukan model pembelajaran variasi lompat kijang dari sisi lapangan sebelah selatan ke sisi lapangan sebelah utara. 6. Mengamati siswa dalam melakukan variasi lompat kijang. 7. Memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk melakukan *lay up* setelah melakukan model pembelajaran variasi lompat kijang 8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi bola basket pada teknik *lay up*. 9. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai teknik *lay up* pada permainan bola basket.	
Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan di akhir	20

	pembelajaran. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 4. Guru menutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa.	menit

H. Penilaian

1. Teknik penilaian keterampilan

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	**IndikatorPenilainan**	**HasilPenilaian**			
		Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
1	Memegang bola				
2	Langkah Kaki				
3	Melepas Bola				
4	HasilLemparan				
SkorMaksimal					

2. Pengolahan Skor

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: Skor Perolehan/12 X 100

$$\frac{Jumlahskoryangdiperoleh}{Skor\ maksimal} x100 =$$

Palopo ,20 Februari2020

Guru Pendidikan Jasmani **Peneliti**

SALU PONTOBASSI S.Pd **IMRAN**
NIP. 1967123 1 201410 1 009 **NIM. 1685201022**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. YURNALIUS PARURU
NIP. 1966123 1 200701 1 153

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Nama Sekolah : SMP Negeri SatapDampan

Mata Pelajaran : PendidikanJasmani

Kelas/Semester : VIII/I

AlokasiWaktu : 2 Pertemuan (6 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan

kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KompetensiDasar	IndikatorPencapaianKompetensi
1	1.1 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	• Berdoa sebelum pelajaran. • Berdoa sesudah pelajaran.
2	2.1 Memahami model pembelajaran variasi terhadap permainan bola besar.	• Memahami model pembelajaran variasi pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket.
3	3.1 Mempraktikkan model pembelajaran variasi terhadap permainan bolah besar.	• Menjelaskan model pembelajaran variasi pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket. • Melakukan model pembelajaran variasi pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket.

C. Tujuan Pembelajaran

1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.
2) Peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan rangkaian model pembelajaran variasi lompat kijang pada teknik *lay up* dalam permainan bola basket
3) Peserta didik dapat memasukkan bola dengan *lay up* setelah melakukan model pembelajaran variasi lompat kijang pada permainan bola basket.

D. Materi Pembelajaran

Permainan bola basket pada teknik *lay up*.

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran variasi lompat kijang dengan menambahkan rintangan.

F. Media dan Bahan Pembelajaran

1. Alat
   a) Bola basket
   b) Peluit
   c) rintangan
2. Fasilitas
   a) Lapangan basket

G. Langkah-langkahPembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Berbaris, berdoa, *stretching* 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	20 menit

Inti	1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran bola basket padateknik*lay up*. 2. Memberi penjelasan mengenai pelaksanaan dari pembelajaran bola basket padateknik*lay up* melalui model pembelajaran variasi lompat kijang dengan menambahkan rintangan berdasarkan perbaikan rencana pembelajaran pada refleksi siklus I serta contoh pelaksanaan yang dilakukan oleh penelit. 3. Masing-masing siswa melakukan *lay up* 4. Guru memberikan materi mengenai model pembelajaran variasi lompat kijang dengan menambahkan rintangan serta memberikan contoh pelaksanaan lompat kijang. 5. Siswa melakukan pembelajaran variasi lompat kijang dengan melewati rintangan yang telah disediakan. 6. Mengamati pelaksanaan pembelajaran variasi lompat kijang dengan melewati rintangan yang telah disediakan. 7. Memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk melakukan *lay up* setelah melakukan model pembelajaran variasi lompat kijang dengan	80 menit

	menambahkan rintangan. 8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dilaksanakan. 9. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai teknik *lay up* pada permainan bola basket.	
Penutup	1. Guru memberikan kesimpulan di akhir pembelajaran. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi kepada siswa. 4. Guru menutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa.	20 menit

H. Penilaian

2. Teknik penilaian keterampilan

a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	IndikatorPenilainan	HasilPenilaian			
		Sangat Baik (4)	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Kurang (1)**
1	Memegang bola				
2	Langkah Kaki				
3	Melepas Bola				
4	HasilLemparan				
SkorMaksimal					

3. PengolahanSkor

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: Skor Perolehan/12 X 100

$$\frac{Jumlahskoryangdiperoleh}{Skor\ maksimal} x100 =$$

Palopo ,5 Oktober 2020

Guru Pendidikan Jasmani **Peneliti**

SALU PONTOBASSI S.Pd **IMRAN**
NIP. 1967123 1 201410 1 009 **NIM. 1685201022**

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. YURNALIUS PARURU
NIP. 1966123 1 200701 1 153

Lampiran 4

LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

(ASPEK GURU)

SIKLUS I PERTEMUAN I

Petunjuk pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket.
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka b. Memeriksa kehadiran siswa c. Melakukan *stretching* dalam mengawali kegiatan pembelajaran d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	Kegiatan Inti				
	a. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran c. Pembelajaran berjalan dengan lancar d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				

3	Penutup				
	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam				

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 29 September 2020

Observer

SALU PONTOBASSI S.Pd
NIP. 1967123 1 201410 1 009

Lampiran 5

LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

(ASPEK GURU)

SIKLUS I PERTEMUAN II

Petunjuk pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket.
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka b. Memeriksa kehadiran siswa c. Melakukan *stretching* dalam mengawali kegiatan pembelajaran d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	Kegiatan Inti				
	a. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran c. Pembelajaran berjalan dengan lancar d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				

3	Penutup				
	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam				

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 1 Oktober 2020

Observer

<u>SALU PONTOBASSI S.Pd</u>
NIP. 1967123 1 201410 1 009

Lampiran 6

LEMBAROBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

(ASPEK GURU)

SIKLUS II PERTEMUAN I

Petunjuk pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka b. Memeriksa kehadiran siswa c. Melakukan *stretching* dalam mengawali kegiatan pembelajaran d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	Kegiatan Inti				
	a. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran c. Pembelajaran berjalan dengan lancar d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				

3	Penutup				
	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam				

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 6 Oktober 2020

Observer

SALU PONTOBASSI S.Pd
NIP. 1967123 1 201410 1 009

Lampiran 7

LEMBAROBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

(ASPEK GURU)

SIKLUS II PERTEMUAN II

Petunjuk pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket.
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka b. Memeriksa kehadiran siswa c. Melakukan *stretching* dalam mengawali kegiatan pembelajaran d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	KegiatanInti				
	a. Menyampaikan materi dantujuan pembelajaran b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran c. Pembelajaran berjalan dengan lancar d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				

3	Penutup				
	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam				

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 8 Oktober 2020

Observer

SALU PONTOBASSI S.Pd

NIP. 1967123 1 201410 1 009

Lampiran 8

HASILOBSERVASI SISWA

SIKLUS I PERTEMUAN I

Petunjuak pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	NamaSiswa	Memegang Bola				Teknik Langkah				Melepas Bola				Hasil Lemparan				Jumlah	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aril		√				√				√				√			12	75
2	Arsa		√					√				√				√		9	56
3	Asrianti		√						√		√				√			10	63
4	Barrang		√				√				√				√			12	75
5	Desto			√					√		√				√			9	56
6	Diwing		√					√				√				√		9	56
7	Gerson			√				√			√					√		9	56
8	Hikmah	√					√				√				√			13	81
9	Ibrahim		√					√				√				√		9	56
10	Indri Patendan			√					√		√				√			9	56
11	Janalti		√					√			√					√		10	63
12	Jumria		√				√				√				√			12	75
13	Marla			√					√		√				√			9	56
14	Mawar T.P			√				√			√					√		9	56
15	Noveltika		√					√			√				√			11	67
16	Nurheliza		√					√				√				√		9	56
17	Pilsa		√						√		√				√			10	63
18	Pirri	√					√				√				√			13	81
19	Semik		√					√			√			√				12	75
20	Sepriadi		√					√			√					√		10	63

21	SiskaPakombong		√					√			√				√			11	67
22	Suldianti		√				√				√				√			12	75
23	TampikPagalla		√				√				√				√			12	75
24	Yesi		√					√				√				√		9	56
Jumlah																		250	1558
Rata-Rata																			64,9

Keterangan:

SangatBaik (SB) : 4

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

Lampiran 9

HASILOBSERVASI SISWA

SIKLUS I PERTEMUAN II

Petunjuak pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	NamaSiswa	Memegang Bola				Teknik Langkah				Melepas Bola				Hasil Lemparan				Jumlah	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aril		√				√				√			√				13	81
2	Arsa		√				√					√				√		10	63
3	Asrianti		√					√			√				√			11	67
4	Barrang		√				√			√					√			13	81
5	Desto			√				√			√				√			10	63
6	Diwing		√					√			√					√		10	63
7	Gerson			√				√			√				√			10	63
8	Hikmah	√					√				√				√			13	81
9	Ibrahim	√						√				√				√		10	63
10	Indri Patendan			√				√			√				√			10	63
11	Janalti		√				√				√				√			12	75
12	Jumria		√				√				√				√			12	75
13	Marla			√				√			√				√			10	63
14	Mawar T.P			√				√			√				√			10	63
15	Noveltika		√				√				√				√			12	75
16	Nurheliza		√					√			√					√		10	63
17	Pilsa		√				√				√				√			12	75
18	Pirri	√					√				√			√				14	88
19	Semik		√				√				√			√				13	81
20	Sepriadi		√					√			√					√		10	63

21	SiskaPakombong		√				√				√				√			12	75
22	Suldianti		√				√				√				√			12	75
23	TampikPagalla		√				√				√				√			12	75
24	Yesi		√					√				√				√		9	56
Jumlah																		270	1690
Rata-Rata																			70,4

Keterangan:

SangatBaik (SB) : 4

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

Lampiran 10

HASILOBSERVASI SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN I

Petunjuak pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	NamaSiswa	Memegang Bola				Teknik Langkah				Melepas Bola				Hasil Lemparan				Jumlah	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aril	√					√				√			√				14	88
2	Arsa		√				√				√				√			12	75
3	Asrianti		√				√			√					√			13	81
4	Barrang	√					√			√					√			14	88
5	Desto		√				√				√				√			12	75
6	Diwing		√				√				√					√		11	67
7	Gerson		√				√				√				√			12	75
8	Hikmah	√				√					√				√			14	88
9	Ibrahim	√					√					√				√		11	67
10	Indri Patendan			√			√				√				√			11	67
11	Janalti		√			√					√				√			13	81
12	Jumria		√			√					√				√			13	81
13	Marla		√				√				√				√			12	75
14	Mawar T.P			√			√				√				√			11	67
15	Noveltika	√					√				√				√			13	81
16	Nurheliza		√					√			√				√			11	67
17	Pilsa	√					√				√				√			13	81
18	Pirri	√				√					√			√				15	94
19	Semik	√					√				√			√				14	88
20	Sepriadi		√					√			√				√			11	67

21	SiskaPakombong	√					√				√				√			13	81
22	Suldianti		√				√				√				√			12	75
23	TampikPagalla		√				√			√					√			13	81
24	Yesi		√				√					√				√		10	63
Jumlah																		298	1853
Rata-Rata																			77,2

Keterangan:

SangatBaik (SB) : 4

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

Lampiran 11

HASILOBSERVASI SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN II

Petunjuak pengisian: Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	NamaSiswa	Memegang Bola				Teknik Langkah				Melepas Bola				Hasil Lemparan				Jumlah	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Aril	√				√					√			√				15	94
2	Arsa	√					√				√				√			13	81
3	Asrianti		√			√				√					√			14	88
4	Barrang	√				√				√					√			15	94
5	Desto	√					√				√				√			13	81
6	Diwing		√				√				√				√			12	75
7	Gerson		√				√				√				√			13	81
8	Hikmah	√				√					√			√				15	94
9	Ibrahim	√					√				√					√		12	75
10	Indri Patendan		√				√				√				√			12	75
11	Janalti		√			√					√			√				14	88
12	Jumria	√				√					√			√				15	94
13	Marla		√				√			√					√			13	81
14	Mawar T.P			√			√				√				√			11	67
15	Noveltika	√				√					√				√			14	88
16	Nurheliza		√					√			√			√				12	75
17	Pilsa	√				√					√				√			14	88
18	Pirri	√				√					√			√				15	94
19	Semik	√				√					√			√				15	94

20	Sepriadi		√				√				√				√			12	75
21	SiskaPakombong	√					√				√				√			13	81
22	Suldianti		√			√					√				√			14	88
23	TampikPagalla		√			√				√					√			14	88
24	Yesi		√				√					√				√		11	67
Jumlah																		321	2006
Rata-Rata																			83,5

Keterangan:

SangatBaik (SB) : 4

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

Lampiran 12

INDIKATOR PENILAIAN

1. Memegang Bola

Skor 1	= Memegang bola dengan menggunakan 1 tangan di samping badan.
Skor 2	= Memegang bola dengan menggunakan 1 tangan di depan dada.
Skor 3	= Memegang bola dengan menggunakan 2 tangan di samping badan.
Skor 4	= Memegang bola dengan menggunakan 2 tangan di depan dada.

2. Teknik Langkah

Skor 1	= Lebih dari 2 langkah
Skor 2	= Hanya dengan 1 langkah
Skor 3	= Dua langkah dengan kaki kanan tidak ditekuk saat lompat melepas bola.
Skor 4	= Dua langkah dengan kaki kanan ditekuk saat lompat melepas bola.

3. Melepas Bola

Skor 1	= Melepas bola dengan menggunakan 2 tangan dari bawah.
Skor 2	= Melepas bola dengan menggunakan 2 tangan dari atas.
Skor 3	= Melepas bola dengan menggunaka 1 tangan tidak ditekuk.
Skor 4	= Melepas bola dengan menggunakan 1 tangan ditekuk.

4. Hasil Lemparan

Skor 1	= Bola tidak masuk dan menyentuh ring atau papan pantul

Skor 2	= Bola tidak masuk namun menyentuh ring atau papan pantul
Skor 3	= Bola masuk langsung ke ring
Skor 4	= Bola masuk dengan menyentuh papan pantul terlebih dahulu dan langsung ke ring

Lampiran 13

REKAPITULASI NILAI SISWA

PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI

KELAS VIII SMP NERERI SATAP DAMPAN

No	NamaSiswa	KKM	Nilai		
			PraTindakan	Siklus I	Siklus II
1	Aril	75	75	81	94
2	Arsa	75	55	63	81
3	Asrianti	75	42	67	88
4	Barrang	75	58	81	94
5	Desto	75	50	63	81
6	Diwing	75	50	63	75
7	Gerson	75	42	63	81
8	Hikmah	75	75	81	94
9	Ibrahim	75	54	63	75
10	Indri Patendan	75	42	63	75
11	Janalti	75	58	75	88
12	Jumria	75	70	75	94
13	Marla	75	53	63	81
14	Mawar T.P	75	50	63	67
15	Noveltika	75	50	75	88
16	Nurheliza	75	53	63	75
17	Pilsa	75	56	75	88
18	Pirri	75	75	88	94
19	Semik	75	70	81	94
20	Sepriadi	75	60	63	75
21	SiskaPakombong	75	58	75	81
22	Suldianti	75	70	75	88
23	TampikPagalla	75	75	75	88
24	Yesi	75	50	56	67
Jumlah			1391	1690	2006
Rata-rata			57,9	70,4	83,5
Tuntasan			17%	50%	92%
TidakTuntasan			83%	50%	8%

Gambar: Membuka Pelajaran Serta Berdoa Pada SiklusI

Gambar: Berbaris Pada SiklusI

Gambar: Pemanasan Pada Siklus I

Gambar: Memberikan Materi Pada Siklus I

Gambar: Siswa Melakukan *Lay Up* Pada Siklus I

Gambar: Siswa Melakukan Geraka Variasi Lompat Kijang Pada siklus I

Gambar: Pengambilan Nilai Pada Siklus I

Gambar: Menyimpulkan Materi Pada Siklus I

Gambar: Pendinginan Pada Siklus I

Gambar: Menutup Materi Serta Berdoa Pada Siklu I

Gambar: Membuk aPelajaran Serta Berdoa PadaSiklus II

Gambar: Berbaris Pada Siklus II

Gambar: Pemanasan Pada Siklus II

Gambar: Memberikan Materi Pada Siklus II

Gambar: Siswa Melakukan *La yUp* Pada Siklus II

Gambar: Siswa Melakukan Gerakan Variasi Lompat Kijang Serta Melewati Rintangan Pada Siklus II

Gambar: Pengambilan Nilai Pada Siklus II

Gambar: Menyimpulkan Materi Pada Siklus II

Gambar: Pendinginan Pada Siklus II

Gambar: Menutup Materi Serta Berdoa Pada Siklus II