

# SKRIPSI

## PENGARUH BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SLTP NEGERI 2 LAMASI

disusun dan diajukan oleh

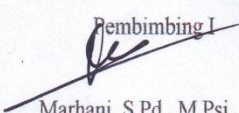
Diana

1686201043

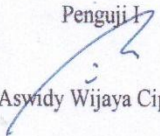
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 26 Oktober 2020

### Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I

  
Marhani, S.Pd., M.Psi.

Pengujian I

  
Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd

Pengujian II

  
Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

# SKRIPSI

## PENGARUH BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SLTP NEGERI 2 LAMASI

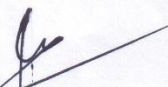
disusun dan diajukan oleh

Diana  
1686201043


telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 26 Oktober 2020

### Susunan Dewan Penguji

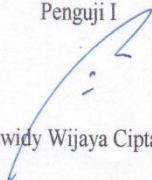
Pembimbing I

  
Marhami, S.Pd., M.Psi.


Pembimbing II

  
M. Irham Zainuri, M.Pd.

Penguji I

  
Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

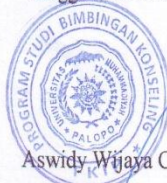
Penguji II

  
Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal .....



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



## SKRIPSI

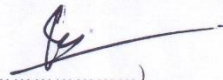

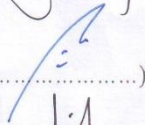

### PENGARUH BIMBINGAN SOSIAL TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SLTP NEGERI 2 LAMASI

disusun dan diajukan oleh

Diana  
1686201043

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 23 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I	: Marhani, S.Pd., M.Psi.	(  )
Pembimbing II	: M. Irham Zainuri, M.Pd.	(  )
Penguji I	: Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.	(  )
Penguji II	: Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si.	(  )

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Diana

Nim : 1686201043

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri  
siswa di SLTP Negeri 2 Lamasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aki sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblanan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, November 2020

Yang Membuat Pernyataan



Diana

## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Bimbingan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Siswa Negeri 2 Lamasi**”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin

Selain dari pada itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Salju, SE., M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah palopo.
3. Bapak Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas muhammadiyah palopo sekaligus

penguji I. Terima kasih atas kesediaannya memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis.

4. Ibu Marhani, S.Pd., M.Psi selaku dosen pembimbing I. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, saran dan masukan berharga yang telah diberikan kepada penulis.
5. Bapak Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, saran dan masukannya kepada penulis.
6. Ibu Nur saqinah Galugu, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji II. Terima kasih atas kesediaannya memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo. Terima kasih untuk semua bimbingan dan pelajaran yang begitu berharga yang telah bapak ibu berikan selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, guru, staf dan siswa-siswi SMP Negeri 2 Lamasi Kecamatan Walenrang Utara Kab. Luwu yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Kepada kedua orang tua, saudara-saudara dan segenap keluarga penulis yang tercinta dengan penuh cinta dan kasih sayang serta segala bentuk pengorbanannya secara lahir, batin, moril dan materil sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
10. Segenap rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 jurusan bimbingan dan konseling yang telah memberikan dorongan dan doanya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Palopo, 05 Oktober 2020  
Yang memberi pernyataan

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Dasar Bimbingan Sosial.....	7
2.1.1 Pengertian Bimbingan.....	7
2.1.2 Pengertian Sosial.....	8
2.1.3 Pengertian Bimbingan Sosial.....	9
2.1.4 Tujuan Bimbingan Sosial .....	10
2.2 Konsep Dasar Kepercayaan Diri .....	11
2.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri .....	11
2.2.2 Ciri-ciri Individ Yang Memilik Kepercayaan Diri .....	12
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri .....	14
2.2.4 Fungsi Percaya Diri .....	16
2.2.5 Aspek-aspek Kepercayaan Diri .....	17
2.3 Bimbingan Sosial Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa....	18
2.4 Hasil Penelitian Relevan.....	19
2.5 Kerangka Pikir .....	21
2.6 Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	24
3.3 Populasi dan Sampel.....	24
3.4 Sumber Data.....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Defenisi Operasional Variabel.....	27
3.7 Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Validasi Data.....	28

3.9	Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>31</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	31
4.1.1	Gambaran Kepercayaan Diri Siswa.....	33
4.1.2	Hasil Uji Statistik Layanan Bimbingan Sosial dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	38
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>42</b>
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	42
5.3	Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas IX SLTP Negeri 2 Lamasi .....	25
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Sosial .....	32
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kepercayaan Diri Siswa.....	33
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> Kepercayaan Diri Siswa Sebelum <i>Treatment</i> .....	34
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas 1X setelah diberikan <i>Treatment</i> .....	35
Tabel 4.5 Perbedaan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Sebelum dan Sesudah Memperoleh Layanan Bimbingan Sosial.....	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	38
Tabel 4.8 Hasil Parameter <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berdasarkan <i>Uji T-test</i> .....	39
Tabel 4.7 Hasil parameter <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> berdasarkan <i>Uji Wilcoxon</i> ....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	22
Gambar 3.1Desain Penelitian <i>One Group Pretest and posttest Design</i> .....	23
Gambar 3.2Hubungan Antar Variabel.....	29

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling

Lampiran 2: Angket

Lampiran 3: Hasil Preetest

Lampiran 4: Hasil Posttest

Lampiran 5: Surat Keterangan Hasil Penelitian

Lampiran 6: Hasil Turnitin

## ABSTRACT

*This study discusses about students' self confidence and the influence of social guidance on students' self confidence in SLTP Negeri 2 Lamasi, this study was conducted using experimental research. Experimental research is a systematic quantitative method. This study used quasi-experimental design. In this study, Social guidance service activities with the aim of increasing students' confidence were carried out during 5 meetings, before researchers gave first treatment researcher distributed pretest questionnaires to get samples of students who had low self confidence, then researcher gave treatment and ended with posttest. Posttest is conducted with the aim of knowing whether the influence of social guidance on students' self confidence after being given social guidance services. Posttest results showed an increase in the score from low pretest to increase in posttest. This indicates that after students follow social guidance students experience increased confidence. In addition, hypothetical tests are carried out using t-tests and wilcoxon tests. It means there is a significant difference between students' self confidence scores before and after being given social guidance. Changes in students' self confidence that were originally in the low criteria and medium criteria are being high after treatment.*

**Keywords:** *Social Guidance, Self Confidence.*



## INSTISARI

Penelitian ini membahas tentang gambaran percayaan diri siswa di SLTP Negeri 2 Lamasi, dan pengaruh bimbingan sosial terhadap kepercayaan diri siswa di SLTP Negeri 2 Lamasi, penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen adalah metode kuantitatif yang sistematis. Adapun bentuk desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi (*quasi-eksperimental design*). Kegiatan layanan bimbingan sosial dengan tujuan meningkatkan kepercayaan diri siswa dilaksanakan selama 5 kali pertemuan, sebelum peneliti memberikan perlakuan terlebih dahulu peneliti membagikan angket *pretest* untuk mendapatkan sampel siswa yang memiliki kepercayaan diri rendah, selanjutnya peneliti memberikan perlakuan (*Treatment*) dan diakhiri dengan *posttest*. *Posttest* dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui adakah pengaruh bimbingan sosial terhadap kepercayaan diri siswa, setelah diberikan layanan bimbingan sosial. Hasil *posttest* menunjukkan terdapat peningkatan skor dari *pretest* yang rendah menjadi meningkat pada *posttes*. Hal ini menunjukkan bahwa setelah siswa mengikuti bimbingan sosial siswa mengalami peningkatan kepercayaan diri. Selain itu dilakukan uji hipotesis menggunakan uji *t-test* dan uji *wilcoxon*. Hal ini berarti perbedaan yang signifikan antara skor kepercayaan diri sebelum dan setelah diberikan bimbingan sosial. Perubahan kepercayaan diri siswa yang semula dalam kriteria rendah dan sedang meningkat menjadi kriteria sedang dan tinggi setelah diberikan perlakuan.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Sosial, Kepercayaan Diri*



