

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**Lampiran :1****Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (01)**

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu bergaul secara efektif sebagai remaja sehingga mendapatkan manfaat bagi perkembangan dirinya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memahami tentang arti penting pergaulan sehari-hari sebagai remaja
		b	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pergaulan remaja sehingga dapat bergaul secara efektif dalam kehidupan sehari-hari
		c	Memahami prinsip-prinsip dasar pergaulan yang sehat sehingga tidak terjerumus pada pergaulan yang membahayakan
		d	Membiasakan diri bergaul secara sehat dan efektif sehingga persahabatan dengan siapapun dapat bertahan lebih lama
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMP Kelas IX
H	Materi Layanan		Pergaulan Sehari-hari remaja
		a	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pergaulan Remaja
		b	Prinsip Dasar Pergaulan yang Sehat
		c	Supaya Pertemanan Terjalin Langgeng
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll ( menyesuaikan )
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Peneliti
M	Pihak yang Dilibatkan		-
N	Alat dan Perlengkapan		-
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian
		b	yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan )

### Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (02)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Sosial
D	Fungsi Layanan		Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengenal, menganalisa, dan terampil mengatasi masalah yang dialami pada rentang tahapan hidupnya di masa remaja sehingga
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Mengenal diri sebagai remaja dengan segala keunikan/kekhasan yang dimilikinya sehingga dapat memperlakukan diri dengan tepat
		b	Mengenal dimensi perubahan diri pada usia remaja sehingga dapat beradaptasi diri dan dengan lingkungannya secara tepat
		c	Mengenal masalah-masalah yang biasanya muncul pada masa remaja sehingga dapat memberi perhatian yang khusus apabila masalah itu muncul
		d	Mengenal stres dan depresi yang biasanya dialami oleh kaum remaja sehingga dapat mengatasi atau berlaku dengan tepat apabila kasus tersebut dialaminya
		e	Mengatasi stres dan depresi yang dialami sehingga tidak terlalu mengganggu aktivitas kehidupan sehari-hari
		f	Mengatasi masalah dengan langkah-langkah yang efektif sehingga masalah yang dihadapi dapat diatasi dengan baik
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMP Kelas IX
H	Materi Layanan		Masalah Muncul Solusi Muncul
		A	Remaja dan Masa Remaja
		B	Dimensi Perubahan Remaja
		C	Masalah pada Remaja
		D	Stres dan Depresi pada Remaja
		E	Mengatasi Stres dan Depresi
		F	Langkah-langkah Mengatasi Masalah
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / DII ( menyesuaikan )
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Peneliti

M	Pihak yang Dilibatkan		-
N	Alat dan Perlengkapan		-
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	A b	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan )

### Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (03)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi, Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Sosial
D	Fungsi Layanan		Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu berpikir dan bersikap positif dalam pergaulan hidup sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat pada umumnya
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Menghindari prasangka atau pikiran negatif agar tidak terjadi kesalahpahaman dan konflik dengan orang lain di manapun berada
		b	Membiasakan berpikir positif kepada orang lain agar terjalin rasa saling penghargaan dan rasa saling percaya antara yang satu dengan yang lain
		c	Membiasakan bersikap dan bertindak secara positif dalam pergaulan hidup sehari-hari, baik di rumah, sekolah, atau masyarakat pada umumnya
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMP Kelas IX
H	Materi Layanan		Berpikir dan Bersikap Positif
		a	Prasangka / Pikiran Negatif
		b	Berpikir Positif
		c	Bersikap dan Bertindak Positif
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll ( menyesuaikan )
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Peneliti
M	Pihak yang Dilibatkan		-
N	Alat dan Perlengkapan		-
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a b	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan )

### Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (04)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi
C	Bidang Bimbingan		Pribadi dan Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu mengupayakan diri menjadi remaja yang mandiri
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Menjadi remaja yang memahami kodratnya sebagai manusia
		b	Mengembangkan jiwa kemandirian dalam kehidupan sehari-hari
		c	Memahami proses perkembangan kemandirian
		d	Menyadari bahwa kemandirian itu berhubungan dengan kebutuhan psikologis remaja
		e	Berusaha mewujudkan menjadi diri yang memiliki ciri-ciri pribadi mandiri
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMP Kelas IX
H	Materi Layanan		Remaja Mandiri
		a	Kodrat Manusia
		b	Kemandirian
		c	Proses Perkembangan Kemandirian
		d	Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis Remaja
	e	Ciri-ciri Pribadi Mandiri	
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll ( menyesuaikan )
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		I / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Peneliti
M	Pihak yang Dilibatkan		-
N	Alat dan Perlengkapan		-
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan )
		b	

### Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (05)

A	Judul Layanan		Bimbingan dan Konseling
B	Jenis Layanan		Informasi , Bimbingan Kelompok
C	Bidang Bimbingan		Sosial
D	Fungsi Layanan		Pemahaman,Pencegahan
E	Tujuan Layanan		Siswa mampu hidup bersama orang lain yang mendasarkan diri pada etika pergaulan
F	Hasil yang Ingin Dicapai	a	Memahami pengertian tentang etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari
		b	Menjelaskan perbedaan antara etiket dan etika dalam kehidupan sehari-hari
		c	Memahami etika dan prinsip etika dalam pergaulan kehidupan sehari
		d	Mengenal prinsip etika pergaulan dalam pergaulan hidup sehari-hari
		e	Terbiasa melaksanakan prinsip-prinsip etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari bersama orang lain
G	Sasaran Kegiatan		Siswa SMP Kelas IX
H	Materi Layanan		Etika Pergaulan
		a	Pengertian Etiket dan Etika
		b	Perbedaan Etiket & Etika
		c	Memahami Etika dan Prinsip Etika
		d	Prinsip Etika Pergaulan
		e	Melaksanakan Prinsip-prinsip Etika Pergaulan
I	Tempat Penyelenggaraan		Ruang Kelas / Sarana – Prasarana Sekolah / Ruang Bimbingan / Lingkungan Sekolah / Dll ( menyesuaikan )
J	Waktu / Tanggal		
K	Semester		1 / Ganjil
L	Penyelenggara Layanan		Peneliti
M	Pihak yang Dilibatkan		-
N	Alat dan Perlengkapan		-
O	Rencana Penilaian dan Tindak Lanjut	a	Evaluasi diri / mengisi lembar kerja / latihan / isian
		b	yang ada di buku bimbingan dan konseling Pendampingan secara umum dan melakukan salah satu atau lebih dari jenis layanan (menyesuaikan )

## ANGKET

### Kepercayaan Diri Siswa

#### Petunjuk pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas ananda (nama dan kelas)
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
3. Pilihlah jawaban pernyataan dengan memberikan tanda silang pada alternative jawaban yang paling sesuai dengan keadaan ananda

#### Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

#### Identitas responden

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Saya yakin bisa mengerjakan tugas sekolah dengan baik					
2.	Saya curiga kepada teman yang belum saya kenal					
3.	Jika saya memiliki masalah dengan teman,saya dapat menyelesaikannya sendiri					
4.	Saya yakin semua masalah dapat diselesaikan dengan menghadapinya					
5.	Saya akan menerima teman apa adanya					
6.	Saya mengungkapkan isi hati saya pada teman yang paling saya percaya					
7.	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri walaupun sulit					
8.	Saya berusaha menjadi juara kelas					
9.	Saya tidak akan menyerah walaupun teman-teman mengejek saya tidak					



	bisa mengerjakannya					
10	Saya senang mengemukakan pendapat ketika belajar kelompok					
11	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok					
12	Saya senang menyelesaikan tugas sebaik mungkin					
13	Saya senang mengerjakan tugas terlebih dahulu dari pada bermain					
14	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain.					
15	Dalam berteman, saya yakin tidak semua orang harus menyukai saya					
16	Saya tidak malu tampil menjadi diri sendiri					
17	Saya menerima kekurangan yang saya miliki					
18	Saya senang mengungkapkan pendapat di depan kelas					
19	Saya dapat mengobrol dengan siapa pun					
20	Saya berani menyapa teman yang baru saya kenal					
21	Saya tetap mengikuti pelajaran dengan baik walaupun saya tidak menyukai pelajarannya					
22	Saya tidak akan mengikuti teman untuk bolos sekolah					
23	Saya berkata jujur tentang keadaan keluarga saya					
24	Saya senang membantu teman yang membutuhkan bantuan					
25	Saya berteman dengan siapa pun meskipun berbeda agama					
26	Saya senang membagi makanan dengan teman-teman saya					
27	Jika ada teman yang tidak membawa pulpen,dengan senang hati saya akan meminamkannya					
28	Jika ada teman yang sedang bersedih, saya senang menghiburnya					
29	Saya senang membantu teman yang sedang menghadapi masalah					
30	Jika ada teman yang menyendiri, saya suka mengajaknya bermain					

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	75.40	48.179	.008	.733
X2	75.50	48.672	-.040	.732
X3	76.10	43.128	.455	.704
X4	76.07	42.892	.453	.704
X5	75.90	41.886	.596	.694
X6	76.07	46.754	.180	.724
X7	76.47	45.361	.272	.718
X8	76.27	46.616	.119	.729
X9	76.27	46.754	.231	.721
X10	76.13	46.120	.223	.721
X11	76.13	47.982	.019	.734
X12	75.97	48.723	-.054	.735
X13	76.27	44.754	.373	.712
X14	76.30	48.010	.015	.734
X15	75.90	46.645	.155	.726
X16	76.03	47.206	.095	.729
X17	76.10	47.197	.106	.728
X18	76.20	47.545	.095	.728
X19	76.23	48.047	.020	.733
X20	76.43	41.909	.555	.696

X21	76.37	42.378	.530	.698
X22	76.10	49.955	-.189	.745
X23	76.33	45.747	.185	.725
X24	75.93	43.789	.499	.704
X25	76.17	46.833	.222	.722
X26	76.10	45.748	.299	.717
X27	76.13	44.602	.361	.712
X28	76.20	42.579	.537	.699
X29	76.03	44.861	.318	.715
X30	76.17	44.833	.365	.712