

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**KONSELING *CLIENT-CENTERED* DENGAN TEKNIK  
*SPIRITUAL MOTIVATION* PADA KONSEP DIRI SISWA  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

disusun dan diajukan oleh

**Bahraini**

**1686201069**

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 27 Oktober 2020

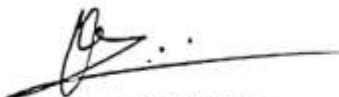
**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I



Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si.

Penguji I



Marhani, S.Pd., M.Psi.

Penguji II



Taslim, M.Pd.I.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal ..... 2020



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**SKRIPSI**

**KONSELING *CLIENT-CENTERED* DENGAN TEKNIK  
*SPIRITUAL MOTIVATION* PADA KONSEP DIRI SISWA  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

disusun dan diajukan oleh

**Bahraini**

**1686201069**

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi

pada tanggal 27 Oktober 2020

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I



Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si.

Pembimbing II




Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi.

Penguji I



Marhani, S.Pd., M.Psi.

Penguji II



Taslim, M.Pd.I.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal ..... 2020



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**

**SKRIPSI**

**KONSELING *CLIENT-CENTERED* DENGAN TEKNIK  
*SPIRITUAL MOTIVATION* PADA KONSEP DIRI SISWA  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

disusun dan diajukan oleh

**Bahraini**

**1686201069**

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 27 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I : Nur Saqinah Galugu, S.Pd.,M.Si.

(.....)

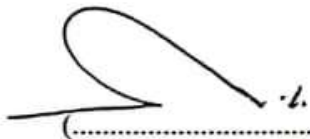
Pembimbing II : Abdul Kadir, S.Pd.I.,M.Psi.

(.....)

Penguji I : Marhani, S.Pd.,M.Psi.

(.....)

Penguji II : Taslim, M.Pd.I.

(.....)

  
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling  
**Aswady Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:  
**KONSELING *CLIENT-CENTERED* DENGAN TEKNIK *SPIRITUAL MOTIVATION* PADA KONSEP DIRI SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19**

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 27 Oktober 2020 adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan yang saya lain, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagian hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.



Palopo, 02 November 2020  
Yang membuat pernyataan

Bahraini  
1686201069

# LEMBAR VERIFIKASI PLAGIARISME

skripsi-1.docx  
Oct 24, 2020  
13376 words / 84757 characters

Bahrain  
SKRIPSI-1.docx

## Sources Overview

13%

OVERALL SIMILARITY

1	id.scribd.com INTERNET	2%
2	anzdoc.com INTERNET	1%
3	diglib.unifa.ac.id INTERNET	1%
4	www.scribd.com INTERNET	1%
5	eprints.undp.ac.id INTERNET	<1%
6	jurnal.stainkudus.ac.id INTERNET	<1%
7	nurainajeeng.wordpress.com INTERNET	<1%
8	id.123dok.com INTERNET	<1%
9	cckonsefing.blogspot.com INTERNET	<1%
10	im96.blogspot.com INTERNET	<1%
11	diglib.unsby.ac.id INTERNET	<1%
12	jewitalestari1990.blogspot.com INTERNET	<1%
13	jnc.stikesmaharani.ac.id INTERNET	<1%
14	hyusma-husna.blogspot.com INTERNET	<1%
15	hamdimuhamad.blogspot.com INTERNET	<1%
16	media.netti.com INTERNET	<1%
17	repository.sirbanten.ac.id INTERNET	<1%
18	eprints.umm.ac.id INTERNET	<1%
19	repository.ar-raniry.ac.id INTERNET	<1%
20	issuu.com INTERNET	<1%
21	etheses.un-malang.ac.id INTERNET	<1%



Excluded search repositories:

• None



Scanned with  
CamScanner

1 of 76

10/24/2020, 6:26 PM

## PRAKATA

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah wassyukurillah.* Tiada kata yang lebih indah kecuali rasa syukur atas semua limpahan rahmat dan hidayah dari Allah SWT. Tuhan yang Maha Mencintai dengan pancaran cinta yang selalu abadi. Tuhan yang Maha Pemurah, yang tak akan pernah berhenti memberi nikmat kepada semua hamba-Nya dengan begitu adil dan sempurna. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semangat inspirasi tanpa batas yang beliau torehkan sehingga beliau mendapat gelar *uswatun hasanah*.

Skripsi yang berjudul “Konseling *Client-Centered* dengan Teknik *Spiritual Motivation* Merubah Konsep Diri Siswa Di Masa Pandemi Covid-19”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kendala. Namun itu bukanlah suatu halangan karena bantuan dari berbagai pihak yang saya dapatkan sangatlah berarti. Oleh karena itu sepentasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Nur Saqinah Galugu, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I dan Abdul Kadir, S.Pd.I.,M.Psi selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Bimbingan Dan Konseling (BK). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Dan Sekaligus Pembimbing Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Marhani, S.Pd.,M.Psi. selaku penguji I yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Taslim, M.Pd.I Selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak kepala sekolah, dewan guru dan tenaga kependidikan MTs. Batusitanduk yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibunda saya tercinta Nur Asiah yang selalu memberikan semangat dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan terima kasih pula kepada ayahanda saya Lahmuddin Rahimahullah karena berkat beliau saya ada dan hadir kedunia ini.

9. Saudara-saudariku yaitu Novita binti Lahmuddin, Deni Sahputra bin Lahmuddin, Bahrum bin Kasim, M. Khaitami bin Lahmuddin dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan secara moril dan material, serta memberikan motivasi kepada penulis selama menjalankan studi hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku, Alam Nur, Akbar, Ajad Sudrajad, Diana, Engsi, Feby Nawas, Fahma, Herni Salonga', Muhammad Juasdi, Muhammad Firgiawan Kasman, Narmia Lupu', Nurleli, Ritna, Rosmawati, Sarina, Vitriani yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menjalankan studi dan dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Palopo terima kasih atas jalinan persahabatan serta kontribusi yang kalian berikan.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 02 November 2020

Bahraini



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SRIPSI</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>INTISARI</b> .....	xv
<b>ABSTRACT</b> .....	xvi
<b>MOTTO</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Pertanyaan Penelitian .....	9
1.3.Tujuan Penelitian.....	9
1.4.Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	10
1.4.2. Manfaat Praktis.....	10
1.5.Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1.Konsep Diri .....	12
2.1.1.Pengertian Konsep Diri .....	12
2.1.2.Dimensi Konsep Diri.....	12
2.1.3.Faktor-Faktor Pembentukan Konsep Diri .....	14
2.1.4.Konsep Diri Negatif dan Positif .....	14
2.2.Konseling <i>Client-Centered</i> .....	16
2.2.1.Konsep Pokok dan Karakteristik Pendekatan <i>Client-Centered</i> ... 16	
2.2.1.1.Konsep pokok .....	16

2.2.1.2.Karakteristik pendekatan <i>client-centered</i> .....	18
2.2.2.Proses, Tujuan dan Tahapan Pendekatan <i>Client-Centered</i> .....	19
2.2.2.1.Proses pendekatan <i>client-centered</i> .....	19
2.2.2.2.Tujuan pendekatan <i>client-centered</i> .....	20
2.2.2.3.Tahapan pendekatan <i>client-centered</i> .....	21
2.2.3.Hubungan Penggunaan <i>Client-Centered</i> Terhadap Perubahan Konsep Diri.....	22
2.3. <i>Spiritual Motivation</i> .....	23
2.3.1.Pengertian <i>Spiritual Motivation</i> .....	23
2.3.2.Keterkaitan <i>Client-Centered</i> dengan Teknik <i>Spiritual Motivation</i> ..	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1. Desain Penelitian .....	29
3.2. Kehadiran Peneliti .....	29
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.4. Sumber Data .....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.6. Keabsahan Data.....	31
3.7. Analisis Data .....	31
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	33
4.1.1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	33
4.1.2. Deskripsi Informan.....	33
4.1.3. Sikap dan Keadaan Belajar Siswa di MTs. Batusitanduk .....	34
4.1.4. Konsep Diri Negatif .....	36
4.1.5. <i>Social Self Concept</i> .....	38
4.1.6. Spiritualitas Informan.....	39
4.1.7. <i>Ideal Self</i> .....	41
4.1.8. Hubungan dengan Orang Tua.....	43
4.1.9. Perhatian Ayah .....	43

4.1.10. Perhatian Ibu .....	45
4.1.11. Hubungan dengan Guru .....	46
4.1.12. Hukuman dan Bimbingan Guru .....	48
4.1.13. Hubungan dengan Sahabat .....	49
4.2. Pembahasan .....	51
4.2.1. Gambaran Konsep Diri Siswa MTs. Batusitanduk .....	51
4.2.2. Proses Konseling <i>Client-Centered</i> dengan Teknik <i>Spiritual Motivation</i> pada Siswa MTs. Batusitanduk.....	52
4.2.3. Dampak Penggunaan Konseling <i>Client-Centered</i> dengan Teknik <i>Spiritual Motivation</i> pada siswa MTs. Batusitanduk .....	55
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Implikasi .....	58
5.3. Saran .....	59
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>61</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Fikir Pada Teknik <i>Spiritual Motivation</i> . .....	27
------------	--	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Deskripsi Informan .....	30
-----------	--------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Meneliti .....	65
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian .....	66
Lampiran 3	Lembar Persetujuan <i>Member Checking</i> .....	67
Lampiran 4	Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 5	Matriks .....	77
Lampiran 6	Lembar Validasi Bebas Plagiasi (Turnitin) .....	118
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian .....	119
Lampiran 8	Biodata Penulis .....	123

## INTISARI

Penelitian ini dirancang untuk menjawab tantangan guru Bimbingan dan Konseling dalam memberikan layanan dimasa pandemi covid-19 yang sedang melanda dunia dengan bantuan layanan konseling *client-centered* dengan teknik *spiritual motivation*. Penelitian ini dapat berkontribusi secara langsung dalam upaya pencegahan dan penyembuhan secara psikologis terhadap siswa dengan penyimpangan konsep diri di sekolah ditengah pandemi covid-19. Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui bagaimana gambaran tentang konsep diri siswa di MTs. Batusitanduk, 2). Untuk mengetahui bagaimana proses konseling *client-centered* dengan teknik *spiritual motivation* merubah konsep diri negatif pada siswa, 3). Untuk mengetahui bagaimana dampak penggunaan konseling *client-centered* dengan teknik *spiritual motivation* merubah konsep diri pada siswa. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Batusitanduk terletak di Jl. Poros Palopo-Masamba, Sulawesi Selatan selama 3 bulan. Dalam penelitian ini sumber data diperoleh dari 3 orang siswa dengan konsep diri positif rendah yang telah ditentukan berdasarkan hasil observasi sebelumnya sebagai sumber data primer. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah guru wali kelas berjumlah 3 orang. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis menggunakan jenis penelitian deskriptif yang langsung terjun ke informan untuk menguraikan fenomena yang diangkat dengan penjelasan ilmiah yang dilakukan secara daring dan luring. Hasil penelitian memperlihatkan adanya perubahan pada diri informan dengan konsep diri negatif menjadi diri yang positif yang melahirkan siswa lebih berkarakter islami berdasarkan hasil wawancara semi terstruktur, observasi, dokumentasi dan studi literatur.

**Kata kunci :** *client-centered*, *spiritual motivation*, konsep diri

## **ABSTRACT**

*This research is designed to answer the challenges of Guidance and Counseling teachers in providing services during the covid-19 pandemic that is sweeping the world with the help of client-centered counseling services with spiritual motivation techniques. This research can contribute directly to prevention and psychological healing efforts towards students with deviations in the concept of self in schools in the midst of the covid-19 pandemic. The purpose of this study is: 1). To find out the description of the students self-concept in MTs. Batusitanduk, 2). To find out the process of client-centered counseling with spiritual motivation techniques changes the students negatif self-concept, 3). To find out the impact of using client-centered counseling with spiritual motivation techniques changes the students self-concept. This research was conducted in Madrasah Tsanawiyah (MTs) Batusitanduk located on Jl. Poros Palopo-Masamba, South Sulawesi for 3 months. In this study, data sources were processed from 3 students with low positive self-concept that has been determined based on the results of previous observations as the primary data source. The secondary data source in this study was a 3-person homeroom teacher. This research method uses qualitative research with phenomenological approach using descriptive research type that directly plunges into informant to describe the phenomenon raised with scientific explanations conducted online and offline. The results showed a change in informants with negative self-concept into positive self that gave birth to students more Islamic character based on the results of semi-structured interviews, observations, documentation and literature studies.*

**Keywords :** *client-centered, spiritual motivation, self-concept*



## MOTTO

*Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (HR. Ahmad, Ath-Thabrani ad-Daruqutni).*

*Jaga pikiran anda karena itu akan menjadi tindakan. Perhatikan tindakan anda karena itu akan menjadi kebiasaan. Perhatikan kebiasaan anda karena itu akan membentuk karakter anda. Perhatikan karakter anda karena itu akan menentukan nasib anda (Margaret Thatcher).*

*Apakah kamu merasa sudah banyak fahala sehingga menjadi ahli surga ? Jika merasa masih banyak dosa baca Al-Qur'an jangan putus asa (Ust. DR. Adi Hidayat, LC.,MA).*

*Jangan pernah meremehkan orang lain bahkan kepada seorang pendosa sekalipun. Boleh jadi kau tertidur dengan perasaan bangga terhadap amalmu sedangkan ia tertidur dengan linangan air mata yang terus membasahi wajahnya sebagai penyesalan atas dosa-dosanya di hadapan Rabb-Nya. Sehingga Allah lebih berkenan menerimanya karena ketulusan hatinya dan menolakmu karena rasa bangga yang ada pada dirimu (Bahraini).*