

## Lampiran 1

## Surat Izin Meneliti



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**  
 LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
 MASYARAKAT (LPPM)

Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo  
 Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 533/III.3.AU/LPPM/F/2020 Palopo, 1 Juni 2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,  
**Kepala Sekolah MTs Batusitanduk**  
 Di\_ Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

Nama : Bahraini  
 Stambuk/NIRM : 1686201069  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Fakultas : FKIP  
 Jurusan/Program Studi : Bimbingan Dan Konseling  
 Alamat : Batusitanduk, KEC. Walenrang Utara  
 No. Hp. : 085260732454

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul "**Konseling *Client-Centered* Dengan Teknik *Spiritual Motivation* pada Konsep Diri Siswa Dimasa Pandemi Covid-19**"

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

Kepala,

**Goso, S.E., M.M**  
 NIDN: 0912067603

Tembusan:  
 - Ketua Prodi  
 - Peringgal



## Lampiran 2

## Surat Keterangan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) BATUSITANDUK**  
**KABUPATEN LUWU**

Alamat : Jl. Poros Palopo, Batusitanduk Desa Bolong Kec. Walelurang Utara Kab. Luwu Prop. Sulawesi Selatan Kode Pos 91952

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : MTs.21.08.34/Ket/PP.01.02/087/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs. Batusitanduk menerangkan bahwa :

Nama	: BAHRAINI
NIM	: 1686201069
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Pekerjaan	: Mahasiswa
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo
Jurusan/Prodi	: Bimbingan dan Konseling

Benar telah melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Batusitanduk dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah (Skripsi) dengan judul "**Konseling Client-Centered Dengan Teknik Spiritual Motivation Pada Konsep Diri Siswa Di Masa Pandemi Covid-19**" yang berlangsung dari tanggal 02 Juni s/d 29 September 2020.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Batusitanduk, 30 September 2020  
 Kepala Madrasah,

**Drs. Syamsu Alam, S.Pd.I., M.Ag., M.Pd.I.**  
 NIP. 19690307200501 1 004

Lampiran 3

Lembar Persetujuan Member Checking

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

---

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan 1**

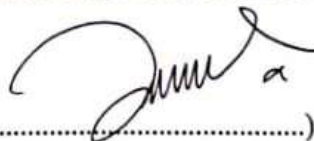
Nama Inisial : MPR

Umur : 14 Tahun

Kelas : VIII - A

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yg telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang dengan judul "Konseling client - centered dengan teknik spiritual Motivation merubah konsep diri negatif siswa", maka saya bertanda tangan di bawah ini sudah membacanya dan sekama. Oleh sebab itu saya memohon kepada pabrasi dan pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yg saya katakan sebagai partisipan dan sesuai dengan kejadian yg sebenarnya. Dengan pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sepenuhnya. Terima kasih

Batusitanduk, 10 Oktober 2020

  
 (.....)



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan 2**

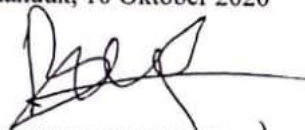
Nama Inisial : MAA

Umur : 16 Tahun

Kelas : IX (sembilan) A.

Berdasarkan hasil penulisan Verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang penelitian dengan judul: "Konseling Client-centered dengan Teknik spiritual motivation merubah konsep Diri Negatif siswa", maka saya bertanda tangan di bawah ini sudah membacanya dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan Verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Batusitanduk, 10 Oktober 2020

  
(.....)



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

---

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan 3**

Nama Inisial : YR

Umur : 15 Tahun

Kelas : IX (Sambilan C)

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang penelitian dengan judul: "Konseling Client Centered dengan teknik spiritual motivation Merubah konsep Diri Negatif siswa". Maka saya bertanda tangan dibawah ini sudah membacanya dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya. Terima kasih.

Batusitanduk, 10 Oktober 2020



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

---

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan 4**


Nama Inisial : AM

Umur : 32 Tahun

Kelas : WAT kelas MPR

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang penelitian dengan judul: "Konseling Client - Centered dengan Teknik Spiritual Motivation Merubah Konsep Diri Negatif Siswa". Maka saya bertanda tangan di bawah ini sudah membaca dengan seksama. Oleh sebab itu saya mauatkan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan partisipan dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sepenuhnya. Terima kasih.

Batusitanduk, 10 Oktober 2020

  
(.....)



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

---

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan 5**

Nama Inisial : NA


Umur : 30 Tahun

Kelas : wali kelas MAA

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yang telah dicampurkan dan ditinjau oleh peneliti tentang penelitian dengan judul: "Konseling client-centered dengan teknik spiritual motivation merubah konsep diri negatif siswa" maka saya bertanda tangan di bawah ini sudah membacanya dengan saksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang dikatakan sebagai partisipan dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya. Terima kasih.

Batusitanduk, 10 Oktober 2020

(  )



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

---

**LAPORAN MEMBER CHECKING**

**Identitas Informan 6**

Nama Inisial : HA

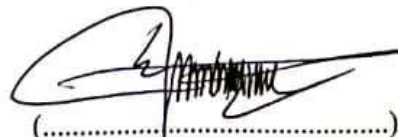
Umur : 29 tahun

Kelas : wali kelas 7R

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang penelitian dengan judul: "konseling client-centered dengan teknik spiritual motivation merubah konsep diri negatif siswa" maka saya bertanda tangan dibawah ini sudah membacanya dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan seperlunya. Terima kasih.

Batusitanduk, 10 Oktober 2020

  
(.....)





*Lampiran 4***PEDOMAN WAWANCARA**

(Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel dan mengikuti situasi alamiah saat wawancara. Selama wawancara, pertanyaan yang diajukan tidak harus berurutan. Pertanyaan yang diajukan juga diharapkan berkembang dengan spontan saat proses wawancara berlangsung).

Nama	:		
Usia	:		
Agama	:		
Pekerjaan orangtua	:	Ayah :	Ibu:
Kegiatan sehari-hari/ rutinitas	:		
Tempat	:		
Hari/tanggal/bulan/tahun	:		
Waktu Mulai	:		
Waktu Selesai	:		

**- Keadaan di Madrasah**

1. Bagaimana pendapat atau sikap anda mengenai madrasah ?
2. Bagaimana pengalaman dan perasaan anda saat belajar di madrasah ?
3. Bagaimana pergaulan anda di madrasah ?
4. Bagaimana hubungan anda dengan teman di madrasah ?
5. Bagaimana hubungan anda dengan guru-guru di madrasah ?
6. Bagaimana status sosial anda di antara teman-teman ?

**- Spiritualitas**

1. Bagaimana kehidupan beragama anda?
2. Bagaimana anda dalam menjalankan ritual keagamaan?
3. Bagaimana pendapat anda mengenai Tuhan?
4. Apakah anda memilih sendiri agama yang ingin anda ikuti?
5. Bagaimana cara anda berkomunikasi dengan Tuhan?

**- Konsep diri*****Basic self concept***

1. Bagaimana pendapat anda mengenai diri Anda?
2. Apakah anda merasa tidak berharga ?
3. Bagaimana pendapat anda mengenai perhatian ayah kepada anda ?
4. Bagaimana pendapat anda mengenai perhatian ibu kepada anda ?
5. Bagaimana pendapat anda mengenai perhatian keluarga lain kepada anda ?
6. Bagaimana pendapat anda mengenai perhatian teman-teman kepada

anda ?

7. Bagaimana anda bersikap terhadap perlakuan teman-teman anda ?
8. Bagaimana perbedaan anda dalam memandang dan bersikap terhadap diri anda pada saat kecil dan sekarang?

### ***Social self concept***

1. Bagaimana pendapat orang lain tentang diri anda? (saat kecil juga)
2. Bagaimana anda menanggapi pendapat orang lain tersebut?
3. Bagaimana anda menanggapi pendapat orang lain apabila tidak sesuai dengan pendapat anda mengenai diri anda?
4. Apakah anda memiliki teman yang memiliki perasaan tidak berharga ?
5. Bagaimana perasaan anda ketika bersama teman-teman anda yang memiliki perasaan tidak berharga ?

### ***Ideal self***

1. Apa cita-cita anda ?
2. Siapakah orang yang paling berpengaruh dalam hidup anda? Mengapa ?
3. Apakah anda menyukai diri anda ?
  - Jika suka, apa yang disukai ? Mengapa ?
  - Jika tidak, apa yang ingin anda ubah ?
4. Apa harapan anda terhadap diri anda ?
5. Bagaimana anda melihat (mengandaikan) diri anda di masa depan ?
6. Apakah anda yakin dapat tercapai ? Mengapa ?

### **- Hubungan Anda dengan Orang Tua**

1. Bagaimana hubungan anda dengan orang tua anda ?
2. Bagaimana perasaan anda terhadap orang tua anda ?
3. Bagaimana cara mereka menghargai anda ?
4. Bagaimana cara mereka menghukum anda jika anda berbuat salah ?
5. Siapa yang paling memberikan pengaruh terhadap diri anda ?
6. Seberapa besar pengaruh orang tua terhadap diri anda? Mengapa ?
7. Bagaimana hubungan anda dengan anggota keluarga lain ?

### **- Hubungan Anda dengan Saudara Kandung**

1. Bagaimana hubungan anda dengan saudara anda ?
2. Bagaimana perasaan anda terhadap saudara anda ?
3. Bagaimana cara mereka menghargai anda ?
4. Bagaimana cara mereka menghukum anda jika anda berbuat salah ?
5. Siapa yang paling memberikan pengaruh terhadap diri anda ?
6. Seberapa besar pengaruh saudara kandung terhadap diri anda ? Mengapa ?

### **- Hubungan Anda dengan Guru di Madrasah**

1. Bagaimana hubungan anda dengan guru anda ?
2. Bagaimana perasaan anda terhadap guru anda ?
3. Bagaimana cara mereka menghargai anda ?
4. Bagaimana cara mereka menghukum anda jika anda berbuat salah ?

5. Siapa yang paling memberikan pengaruh terhadap diri anda ?
6. Seberapa besar pengaruh guru terhadap diri anda ? Mengapa ?

- **Hubungan Anda dengan Sahabat**

1. Bagaimana hubungan anda dengan sahabat anda ?
2. Bagaimana perasaan anda terhadap sahabat anda ?
3. Bagaimana cara mereka menghargai anda ?
4. Bagaimana cara mereka menghukum anda jika anda berbuat salah ?
5. Siapa yang paling memberikan pengaruh terhadap diri anda ?
6. Seberapa besar pengaruh sahabat terhadap diri anda ? Mengapa ?

- **Pengalaman**

1. Bagaimana anda menanggapi semua pengalaman yang anda alami ?
2. Pengalaman mana yang lebih banyak positif atau negatif ?
3. Apa yang anda lakukan terhadap pengalaman positif ?
4. Apa yang anda lakukan terhadap pengalaman negatif ?
5. Apakah anda menerima dirimu sendiri? Mengapa ?

## **PEDOMAN WAWANCARA (Analisis Hasil)**

(Pedoman wawancara ini bersifat fleksibel dan mengikuti situasi alamiah saat wawancara. Selama wawancara, pertanyaan yang diajukan tidak harus berurutan. Pertanyaan yang diajukan juga diharapkan berkembang dengan spontan saat proses wawancara berlangsung).

Nama :

Kelas :

1. Bagaimana pemahaman anda terkait layanan konseling yang anda dapatkan ?
2. Bagaimana perasaan dan pengalaman anda selama proses konseling dilakukan ?
3. Apakah anda merasa pribadi anda jauh lebih bahagia setelah mendapatkan konseling ?
4. Bagaimana anda merespon layanan konseling dengan pendekatan spiritual motivation (belajar dari kisah dan sejarah) diberikan kepada anda?
5. Bagaimana pemahaman anda terhadap layanan konseling dengan pendekatan spiritual motivation diberikan kepada anda ?
6. Bagaimana perasaan anda ketika layanan konseling dengan pendekatan spiritual motivation ini diberikan kepada anda ?
7. Bagaimana cara anda menilai diri anda sendiri setelah mendapatkan konseling dengan pendekatan spiritual motivation ?
8. Bagaimana proses konseling dengan pendekatan spiritual motivation yang anda dapatkan ?
9. Ceritakan satu kisah yang paling membuat anda bahagia pada saat konseling !
10. Apakah anda menyukai konseling dengan pendekatan spiritual motivation?

*Lampiran 5***Matriks**

## Lampiran 6

## Lembar Validasi Bebas Plagiasi (Turnitin)

SKRIPSI-1.docx  
Oct 24, 2020  
13376 words / 84757 characters

Bahrain  
SKRIPSI-1.docx

Sources Overview

**13%**  
OVERALL SIMILARITY

1	id.acribd.com INTERNET	2%
2	arudoc.com INTERNET	1%
3	digitis.unla.ac.id INTERNET	1%
4	www.acribd.com INTERNET	1%
5	eprints.undip.ac.id INTERNET	<1%
6	journal.stankodus.ac.id INTERNET	<1%
7	nurinijeeng.wordpress.com INTERNET	<1%
8	id123dck.com INTERNET	<1%
9	cekkonsewing.blogspot.com INTERNET	<1%
10	4w96.blogspot.com INTERNET	<1%
11	digitis.unby.ac.id INTERNET	<1%
12	jewtalentian1990.blogspot.com INTERNET	<1%
13	gic.stikesmaharani.ac.id INTERNET	<1%
14	fyuarma-husna.blogspot.com INTERNET	<1%
15	haxidnuhammad.blogspot.com INTERNET	<1%
16	media.netri.com INTERNET	<1%
17	repository.lanbanten.ac.id INTERNET	<1%
18	eprints.unm.ac.id INTERNET	<1%
19	repository.2e-rarety.ac.id INTERNET	<1%
20	issuu.com INTERNET	<1%
21	eprints.uin-malang.ac.id INTERNET	<1%

Excluded search repositories:  
• None

CS Scanned with CamScanner  
1 of 76

10/24/2020, 6:26 PM

*Lampiran 7***Dokumentasi**

Lokasi Penelitian di Jl. Poros Palopo Batusitanduk, Kec. Walenrang Utara,  
Kab. Luwu



Proses Pemberian Layanan Secara Tatap Muka dengan Informan Primer  
(Wajah Disamarkan)



Informan terlihat sangat kooperatif ketika peneliti sedang memberikan layanan konseling.

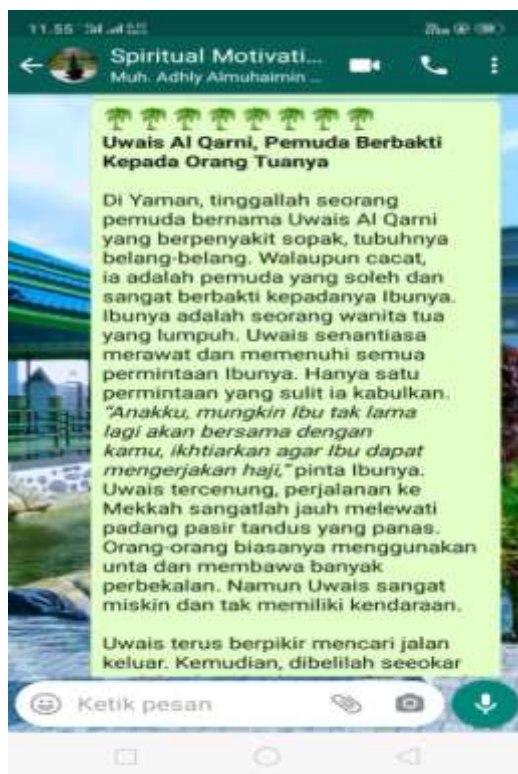




Pemberian layanan konseling secara tatap muka kepada informan MPR dengan kasus *body shaming* (wajah disamarkan).



MPR tampak antusias menceritakan permasalahan yang sedang ia hadapi terkait dengan kasus *body shaming* yang ia alami.



Konseling secara daring menggunakan media telepon dan *WhatsApp Group* selama pandemi covid-19.

*Lampiran 8***Biodata Penulis****A. Data Pribadi**

1. Nama Lengkap : Bahraini
2. Tempat Tanggal Lahir : Cot Trieng, 10 Oktober 1993
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Alamat : Batusitanduk, Kec. Walenrang Utara
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. E-mail : bahrainbewok@gmail.com

**B. Riwayat Pendidikan**

1. SDN 10 Jeumpa (2000-2006)
2. SMPN 1 Bireuen (2006-2009)
3. SMK Keperawatan Muhammadiyah Bireuen (2009-2012)
4. S1 Universitas Muhammadiyah Palopo (2016-2020)

**C. Pengalaman Organisasi**

1. Ketua Osis (SMK Keperawatan Muhammadiyah Bireuen).

Palopo, 10 Oktober 2020

Bahraini