

SKRIPSI

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *MODELING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO

disusun dan diajukan oleh
Rahmiati
1686201017

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 9 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II

Sri Rahayu Amri, S.H., M.H.

Penguji I

Abdul Kadir, S. Pd.I., M.Psi.

Penguji II

Andi Nurhayati, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal, 1-12-2020



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *MODELING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Rahmiati
1686201017

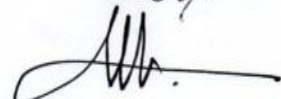
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 09 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

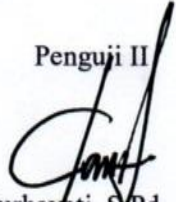
Pembimbing I

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Penguji I


Abdul Kadir, S. Pd.I., M.Psi.

Penguji II


Andi Nurhayati, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 4 - 12 - 2020



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK TEKNIK *MODELING* UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO

disusun dan diajukan oleh
Rahmiati
1686201017

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 09 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Pembimbing II : Sri Rahayu Amri, S.H., M.H.

(.....)

Penguji I : Abdul Kadir, S. Pd.I., M.Psi.

(.....)

Penguji II : Andi Nurhayati, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rahmiati
NIM : 1686201017
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 09 Oktober 2020

Yang Memberi Pernyataan



Rahmiati

Rahmiati Rahman

SKRIPSI - Rahmi - Copy.docx

Sources Overview

13%

OVERALL SIMILARITY

1	repository.radenintan.ac.id	INTERNET	2%
2	digitalcommons.lesley.edu	INTERNET	2%
3	lib.unnes.ac.id	INTERNET	1%
4	journal.stkipsingawang.ac.id	INTERNET	1%
5	eprints.uny.ac.id	INTERNET	1%
6	es.scribd.com	INTERNET	<1%
7	zakkinurulamin.blogspot.com	INTERNET	<1%
8	arasmunandar.wordpress.com	INTERNET	<1%
9	digilib.uinsby.ac.id	INTERNET	<1%
10	repository.uma.ac.id	INTERNET	<1%
11	www.scribd.com	INTERNET	<1%
12	id.scribd.com	INTERNET	<1%
13	www.umpalangkaraya.ac.id	INTERNET	<1%
14	pt.scribd.com	INTERNET	<1%
15	drmasda.wordpress.com	INTERNET	<1%
16	repository.uinjkt.ac.id	INTERNET	<1%
17	etd.lib.metu.edu.tr	INTERNET	<1%



Excluded search repositories:

<https://dik49.tumitin.com/viewer/submissions/oid:22918:2681424/print?locale=en>

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Modeling* untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami selama proses penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyusun yang skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju, S.E., M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

- Muhammadiyah Palopo sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sri Rahayu Amri, S.H., M.H. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
 5. Abdul Kadir, S.Pd.I.,M.Psi. selaku penguji I yang telah memberi masukan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
 6. Andi Nurhayati, S.Pd.,M.Pd. selaku penguji II yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Suami saya Asdar Alimin, kakak saya Rahmawati, S.Pd., adik-adik saya Resni., S.Pd., Rien Rahman, ST., dan Rina Rahman, ST., beserta keluarga besar yang senantiasa memberikan motivasi, bantuan materi dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
 8. Nur Saqinah Galugu, S.Pd.,M.Si. terimakasih atas kesabaran dan ketulusan dalam mentransfer ilmu pengetahuan, membimbing dan memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat dan tidak ternilai bagi saya selama mengikuti proses perkuliahan di FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo sampai dengan penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
 9. Alm. Ali Susanto, S.Pd., M.Pd. yang pernah memberikan ilmu dan pengalaman akademiknya sehingga menjadi inspirator dan motivator penulis selama menjalankan proses akademik di FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo.
 10. Mint Husen Raya Aditama, S.Pd., M.Pd. dan Ratna Wulandari, S.Pd., M.Pd. terimakasih atas *sharing* ilmu selama ini.

11. Iqbal Hasanuddin, S.Pd.,M.Pd., Andi Heri Riswanto, S.Pd.,M.Pd., Muh.Irham Zainuri S.Pd., M.Pd. Hajeni, S.Pd. M.Pd. Sukmawati Tono Palangngan, S.Pd., M.Pd. dan Marhani, S.Pd., M.Psi. terimakasih telah membantu dalam menyebarkan *instrument*, mengarahkan mahasiswa sebagai subjek penelitian dan memberikan masukan selama proses penelitan sampai penyusunan skripsi ini.
12. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Bahasa Inggris, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dan seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang namanya tidak bisa disebut satu persatu, terimakasih telah banyak membimbing dan membantu selama proses perkuliahan sampai proses penelitian.
13. Aishiyah Saputri Laswi, S.Kom.,M.Kom. terimakasih telah menjadi teman sekaligus menjadi guru yang telah mentransfer ilmu pengetahuannya yang sangat membantu dalam proses penelitian sampai terselasaikannya skripsi ini.
14. Seperjuangan kuliah dan skripsi Vidiya Jayanti Jamaluddin, Adiba Rahman, Nurlily, Umrah Qhairunnisa, Kartini Bahrum, dan teman- teman BK 2016 serta teman KKN Posko 3 Lalong, terimakasih atas motivasi dan bantuan selama ini.
15. Jamaluddin, S.Pd., M.Pd. dan Muspida, S.Pd. terimakasih atas kesediaan dan keikhlasannya menyediakan segala fasilitas yang sangat membantu selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

16. Teman- teman mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah angkatan 2017, 2018 dan 2019 serta teman- teman seangkatan yang sekiranya membantu sehingga terlaksananya penelitian dan penyusunan skripsi ini.
17. Semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 09 Oktober 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Batasan Masalah	10
1.6 Identifikasi Masalah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Tinjauan Pustaka.....	12
2.1.1 Konseling Kelompok	12
2.1.2 Teknik Modeling.....	17
2.1.3 <i>Self Efficacy</i>	20
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Sumber Data	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Defenisi Operasional.....	30
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Profil Umum <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo.....	35
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	37
4.1.3 Implemantasi Pelaksanaan Konseling Kelompok Teknik <i>Modeling</i> Untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo	40
4.1.4 Dekskripsi Data	48
4.1.5 Pengaruh Konseling Kelompok Teknik <i>Modeling</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo.....	51
4.1.6 Efektivitas Konseling Kelompok Teknik <i>Modeling</i> Untuk Meningkatkan <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo.....	54
4.2 Pembahasan	59
4.3 Keterbatasan.....	63
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65

DAFTAR RUJUKAN.....	67
DAFTAR LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :	Kisi- kisi Intstrumen Penelitian	32
Tabel 3.2 :	Skoring Skala <i>Likert</i>	33
Tabel 4.1 :	Kisi- Kisi Instrumen Skala <i>Self Efficacy</i> Setelah Uji Coba	39
Tabel 4.2 :	Hasil Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 4.3 :	Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.4 :	Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol ..	50
Tabel 4.5 :	Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.6 :	Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.7 :	Hasil Uji Paired Sample Test.....	53
Tabel 4.8 :	Hasil Uji Independent Sample Test	54
Tabel 4.9 :	Katagori Efektivitas	56
Tabel 4.10:	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain	57
Tabel 4.11:	Hasil Uji T test Untuk N-Gain Persen	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual	26
Gambar 3.1 : Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 : Katagorisasi <i>Self Efficacy</i> Mahasiswa FKIP UMPalopo	36
Gambar 4.2 : Katagorisasi Dimensi <i>Self Efficacy</i>	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skala <i>Self Efficacy</i>	70
Lampiran 2 : Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 3 : Data Kasar Uji Coba	74
Lampiran 4 : Data Kasar Penelitian	77
Lampiran 5 : Rumus Pengkatagorian dengan <i>Microsoft excel</i>	81
Lampiran 6 : Uji Validitas <i>Pearson Product Moment</i>	82
Lampiran 7 : Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	94
Lampiran 8 : Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	96
Lampiran 9 : Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	96
Lampiran 10 : Data Deskriptif	97
Lampiran 11 :`Uji Normalitas	97
Lampiran 12 : Uji Homogenitas.....	98
Lampiran 13 : Uji Paired Samples Test	98
Lampiran 14 : Uji Independent Samples Test.....	99
Lampiran 15 : Uji N-Gain Persen	100
Lampiran 16 : Uji Normalitas dan Homogenitas untuk N-Gain Persen (%) ...	101
Lampiran 17 : Uji Independent Samples Test untuk N-Gain Persen (%)	102
Lampiran 18 : Daftar Rtabel	103
Lampiran 19 : Daftar Ttabel.....	104
Lampiran 20 : Dokumentasi	105
Lampiran 21 :`Turnitin.....	110
Lampiran 20 : Persuratan	111
Riwayat Hidup	112

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok teknik *modeling* untuk meningkatkan *self efficacy* mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent control group design (posttest-posttest control group design)*. Populasi penelitian adalah mahasiswa FKIP UMPalopo angkatan 2017, 2018 dan 2019. Penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 16 orang. Metode pengumpulan data berupa *kuesioner* yang diperoleh dari sumber data primer dengan analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan *software SPSS versi 20 for windows*. Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh data rata-rata nilai *posttest* kelompok eksperimen yang menggunakan layanan konseling kelompok dengan teknik *modeling* lebih besar daripada rata-rata *posttest* kelompok control menggunakan konseling konvensional ($94,75 > 81,75$). Hasil analisis inferensial menggunakan uji *Shapiro Wilk* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed) Independent samples test* untuk *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,184 > 2,145$) dengan taraf signifikansi 0,05 yang menyatakan adanya perbedaan nilai rata-rata antara kedua sampel sehingga dapat disimpulkan konseling kelompok teknik *modeling* efektif untuk meningkatkan *self efficacy* mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo.

Kata Kunci: Mahasiswa, Konseling Kelompok, *Modeling*, *Self Efficacy*

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the modeling technique group counseling to increase the self-efficacy of FKIP Muhammadiyah University Palopo students. This research is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design (posttest-posttest control group design). The study population was students of FKIP UMPalopo class 2017, 2018 and 2019. The sample was determined using purposive sampling technique with a total of 16 people. The data collection method is in the form of a questionnaire obtained from primary data sources with research data analysis using descriptive analysis and inferential analysis with SPSS version 20 for windows software. Based on the results of the descriptive analysis, it was obtained that the average posttest score of the experimental group using group counseling services with modeling techniques was greater than the average posttest of the control group using conventional counseling ($94.75 > 81.75$). The results of inferential analysis using the Shapiro Wilk test obtained the Sig. (2-tailed) value of the Independent samples test for the posttest of the experimental group and the control group smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$) and the value of $t_{count} > t_{table}$ ($7.184 > 2.145$) with The significance level is 0.05 which states that there is a difference in the average value between the two samples so that it can be concluded that the modeling technique group counseling is effective in increasing the self-efficacy of FKIP Muhammadiyah University Palopo students.

Keywords: *Students, Group Counseling, Modeling, Self Efficacy*

