

SKRIPSI

PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU KOMUNIKASI ANTARPRIBADI PADA SISWA

disusun dan diajukan oleh  
Herni Salonga  
1686201054

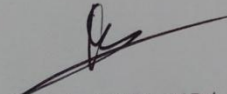
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 02 November 2020

Susunan Dewan Penguji

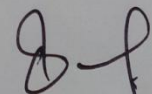
Pembimbing I

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

Penguji I

  
Marhani, S.Pd., M.Psi.

Penguji II

  
Sri Rahayu Amri, S.H., M.H

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal .....



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd  
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SKRIPSI

PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU KOMUNIKASI ANTARPRIBADI PADA SISWA

disusun dan diajukan oleh

Herni Salonga

1686201054

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi

pada tanggal 02 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

2

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Taslim, M.Pd.I

Penguji I

Marhani, S.Pd., M.Psi

Penguji II

Sri Rahayu Antri, S.H.,M.H

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal

2020



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SKRIPSI

PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU KOMUNIKASI ANTAPRIBADI PADA SISWA

disusun dan diajukan oleh  
Herni Salonga  
1686201054

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 02 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Taslim, M.Pd.I

(.....)

Penguji I : Marhani, S.Pd., M.Psi

(.....)

Penguji II : Sri Rahayu Amri, S.H.,M.H

(.....)

Ketua Prodi Bimbingan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Herni Salonga

NIM : 1686201054

Program Studi : Bimbingan Konseling

Judul Skripsi : Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk  
Meningkatkan Perilaku Komunikasi Antarpribadi Pada Siswa Di  
SMP Negeri 1 Lamasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Luwu, 02 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan;



Herni Salonga

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Komunikasi Antarpribadi Pada Siswa**” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Taslim, M.Pd.I selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Bimbingan Dan Konseling (BK). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Dan Sekaligus Pembimbing Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Marhani, S.Pd.,M.Psi. selaku penguji satu yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sri Rahayu Amri, S.H.,M.H. Selaku penguji dua yang telah memberikan masukan dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
7. Terimah kasih banyak kepada kepala sekolah, guru BK, wali kelas, dan adik-adik yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua saya serta saudara saya yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
9. Terima kasih kepada suamiku yang tercinta Midras yang selama ini memberikan dukungan yang selama ini selalu mendukung dan selalu menyemangati saya serta doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo sampai bisa menyelesaikan Skripsi ini,I Love U
10. Kepada Sahabat seperjuangan Four Squad SolidVeby Nawas, Sarina dan Bahrain yang selama ini memberi dukungan dan selalu memberi semangat untuk menyelesaikan Skripsi, terima kasih kalian terbaik.

11. Terimah kasih kepada teman dan seperjuangan kuliah angkatan 2016 terkhusus solata kampus kepada Veby Nawas, Sarina, Diana, Ritna, Engsi, Rosmawati, Narmia Lupu', Fahma, Fitriani, Bahrain, Ajad Sudrajat, Alam Nur, Firgiawan, Akbar dan M Juasdi.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Luwu, 02 Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan.....	6
1.3.1. Tujuan Khusus .....	6
1.3.2. Tujuan Umum.....	7
1.4. Manfaat Penulis.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
1.5. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. Tinjauan Pustaka .....	10
2.1.1. Pengertian Bimbingan .....	10
2.1.2. Pengertian Kelompok.....	10
2.1.3. Layanan Bimbingan Kelompok.....	10
2.1.4. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	12
2.1.5. Azas Bimbingan Kelompok .....	13
2.1.6. Teknik Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.7. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.8. Komponen Bimbingan Kelompok.....	17
2.2. Komunikasi AntarPribadi.....	19
2.2.1. Fungsi Komunikasi AntarPribadi .....	21
2.2.2. Ciri-Ciri Komunikasi AntarPribadi .....	22
2.2.3. Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Komunikasi AntarPribadi .....	23
2.3. Penelitian Yang Relevan .....	25
2.4. Kerangka Fikir .....	27
<b>BAB 3. METODE PELAKSANAAN</b> .....	<b>28</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	28
3.3. Sumber Data.....	29
3.4. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.5. Analisis Data .....	30
3.6. Tekni Keabsahan Data.....	32



## **BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Sejarah Berdirinya Sekolah .....	34
4.1.1. Profil SMP Negeri 1 Lamasi .....	34
4.1.2. Visi dan Misi Sekolah.....	35
4.1.3. Sumber Daya SMP Negeri 1 Lamasi.....	36
4.2. Deskripsi Informan.....	38
4.1.2. Bagaimana Gambaran Konsep Komunikasi Antarpribadi Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Lamasi .....	39
4.2.2. Bagaimana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi Pada Siswa Di SMP Negeri 1 Lamasi .....	42
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45

## **BAB 5. PENUTUP**

5.1. Kesimpulan .....	48
5.2. Saran .....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru PNS dan Honorer .....	33
Tabel 4.2 Jumlah Staf Tata Usaha .....	34
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	34
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana .....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	25
---------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Wawancara .....	50
Lampiran 2 : Dokumentasi .....	52

## ABSTRAK

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologis dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data ini menggunakan alat pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini, ini dilakukan berdasarkan analisis deskriptif, analisis tersebut terdiri dari tiga alur analisis yaitu reduksi data, kategorisasi, dan sintesis.

Tujuan penelitian ini : (1) Untuk mengetahui gambaran konsep komunikasi antarpribadi pada siswa di SMP Negeri 1 Lamasi, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antarpribadi pada siswa di SMP Negeri 1 Lamasi. Dari hasil penelitian yaitu pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di SMP Negeri 1 Lamasi meliputi pemberian layanan bimbingan kelompok berupa berkaitan dengan komunikasi antarpribadi.

Layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi antarpribadi pada siswa di SMP Negeri 1 Lamasi dilaksanakan dengan baik dan sesuai kebutuhan siswa, sesuai dengan layanan bimbingan kelompok yakni agar dapat menambah wawasan dan mengembangkan potensi yang mereka miliki.

**Kata Kunci** : *Layanan Bimbingan Kelompok, Komunikasi Antarpribadi*

## **ABSTRACT**

*This type of research in writing this thesis is qualitative research using a phenomenological approach with descriptive research type. This data collection technique uses data collection tools, namely observation, interviews, and documentation. While the data analysis from the results of this study was carried out based on descriptive analysis, the analysis consisted of three lines of analysis, namely data reduction, categorization, and synthesis.*

*The objectives of this study: (1) To describe the concept of interpersonal communication among students at SMP Negeri 1 Lamasi, (2) To determine the implementation of group guidance services to improve interpersonal communication among students at SMP Negeri 1 Lamasi. From the research results, the implementation of group guidance services at SMP Negeri 1 Lamasi includes the provision of group guidance services in the form of interpersonal communication.*

*Group guidance services to improve interpersonal communication for students at SMP Negeri 1 Lamasi are carried out well and according to student needs, in accordance with group guidance services, namely in order to add insight and develop their potential.*

**Keywords:** *Group Guidance Service, Interpersonal Communication*