

SKRIPSI
LAYANAN KONSELING INDIVIDU PADA PENINGKATAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA

disusun dan diajukan oleh

Feby Nawas

1686201034

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 02 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Taslim, M.Pd.I

Penguji I

Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si

Penguji II

Abdul Kadir, M.Psi

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd



SKRIPSI
LAYANAN KONSELING INDIVIDU PADA PENINGKATAN
KEPERCAYAAN DIRI SISWA

disusun dan diajukan oleh

Feby Nawas

1686201034

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 02 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Pengui

Pembimbing I : Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Taslim, M.Pd.I

(.....)

Penguji I : Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si

(.....)

Penguji II : Abdul Kadir, M.Psi

(.....)


Ketua Prodi Bimbingan Konseling
Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

LAYANAN KONSELING INDIVIDU PADA PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 02 November 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut diatas sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Luwu, 02 November 2020

Yang Membuat Pernyataan;



Feby Nawas
Feby Nawas

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Layanan Konseling Individu Menggunakan Teknik Self Instruction Dalam meningkatkan Kepercayaan Diri”. Penulisan ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan Karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M. SelakuRektorUniversitasMuhammadiyahPalopo, yang telahmemberikanpeluanguntukmengikuti proses perkuliahanpada Program StudiPendidikan Guru Bimbingan Dan Konseling (BK). FakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitasMuhammadiyahPalopo.

2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.,M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakannya sehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Dan sekaligus selaku pembimbing I
4. Taslim, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberi masukan selama pengerjaan skripsi
5. Nur Saqinah Galugu, S.Pd, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Abdul Kadir, S.Pd, M.Psi selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga mempermudah dalam penulisan skripsi ini.
8. Terima kasih banyak kepada kepala sekolah, guru BK, wali kelas, dan adik-adik SMP Negeri 1 Lamasi yang telah membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

9. Terima kasih yang terdalam kuucapkan kepada diri sendiri karena telah kuat mengerjakan skripsi ini meski banyak halangan dan rintangan yang di lalui. Terima kasih juga kuucapkan kepada kedua orangtuaku atas cinta dan doa yang tiada henti serta materi dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada Sahabat seperjuangan Four Squad Solid Herni Salonga, Sarina & Bahrain yang selama ini memberidukung dan selalumemberi semangat untuk menyelesaikan skripsi, terimakasih kalian terbaik.
11. Terimah kasih kepada teman dan seperjuangan kuliah angkatan 2016 terkhusus solata kampus kepada Herni Salonga, Sarina, Diana, Ritna, Engsi, Rosmawati, Narmia Lupu', Fahma, Fitriani, Bahrain, Ajad Sudrajat, Alam Nur, Firgiawan, Akbar dan M Juasdi.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin Ya Robbal Alaamiin.

Luwu, 02 November 2020

Feby Nawas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
INTISARI	xiii
ABSTRCT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	7
1.3.Tujuan Penelitian.....	7
1.4.Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
1.5.Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Dasar Kepercayaan Diri.....	10
2.1.1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	10
2.1.2. Ciri-Ciri Percaya Diri.....	11
2.1.3. Faktor Yang Memengaruhi Kepercayaan Diri.....	13
2.1.4. Memupuk Rasa Percaya Diri.....	16
2.1.5. Pentingnya Kepercayaan Diri Bagi Siswa.....	17
2.2. Konsep Dasar Layanan Konseling Individu.....	19
2.2.1. Pengertian Layanan Konseling Individu.....	19
2.2.2. Tujuan Layanan Konseling Individu.....	20
2.2.3. Tahapan Layanan Konseling Individu.....	21
2.3. Penelitian Yang Relevan.....	24
2.4. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27

3.1. Jenis Penelitian.....	27
3.2. Lokasi Penelitian.....	27
3.3. Sumber Data.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5. Subjek Penelitian.....	29
3.6. Keabsahan Data.....	29
3.7. Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Hasil Penelitian.....	30
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah.....	30
4.1.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	31
4.1.3. Deskripsi Informan.....	33
4.1.4. Gambaran Kepercayaan Diri Siswa.....	35
4.1.5. Faktor Penyebab Kepercayaan Diri Siswa.....	37
4.1.6. Pelaksanaan Layanan Konseling Individu.....	38
4.1.7. Dampak Layanan Konseling Individu.....	40
4.2. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran.....	46
Daftar Pustaka.....	48
Lampiran.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	28
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah guru PNS dan honorer SMP N 1 Lamasi.....	33
Tabel 4.2 Jumlah staf tata usaha.....	34
Tabel 4.3 Jumlah siswa.....	34
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	35

INTISARI

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode fenomenologis. Teknik pengumpulan data ini menggunakan alat pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini, ini dilakukan berdasarkan analisis deskriptif, analisis tersebut terdiri dari tiga alur analisis yaitu reduksi data, kategorisasi, dan sintesisasi.

Tujuan penelitian ini : (1) Untuk mengetahui gambaran kepercayaan diri pada siswa SMP N 1 Lamasi, (2) Untuk mengetahui faktor penyebab kepercayaan diri, (3) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan layanan konseling individu (3) Untuk mengetahui dampak penggunaan layanan konseling individu.

Layanan konseling individu penting dilaksanakan di sekolah karena sesuai dengan berbagai kebutuhan siswa sendiri seperti untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Sesuai dengan tujuan layanan konseling individu yakni terentaskannya masalah siswa, kemampuan siswa ditingkatkan dan potensi siswa dikembangkannya kemudian menghantarkan siswa mencapai keberhasilan belajar.

Kata kunci: *Layanan konseling individu, kepercayaan diri*

ABSTRACT

This type of research in writing this thesis is a qualitative research using the phenomenological method. This data collection technique uses data collection tools, namely observation, interviews, and documentation. While the data analysis from the results of this study was carried out based on descriptive analysis, the analysis consisted of three lines of analysis, namely data reduction, categorization, and synthesis.

The objectives of this study were: (1) To describe the self-confidence of SMP N 1 Lamasi students, (2) To determine the factors causing self-confidence, (3) To find out how the implementation of individual counseling services (3) To determine the impact the use of individual counseling services.

Individual counseling services are important to be implemented in schools because they are in accordance with the various needs of students themselves, such as to increase student self-confidence. In accordance with the goals of individual counseling services, namely alleviating student problems, improving student abilities and developing student potentials then delivering students to achieve learning success.

Keywords: *Individual counseling services, self-confidence*