

# LAMPIRAN



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT (LPPM)

Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo  
Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binturu, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

Nomor : 496/III.3.AU/LPPM/F/2020 Palopo, 09 Oktober 2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,  
**Kepala SMP Negeri Satap Dampan**  
Di \_\_\_\_\_  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

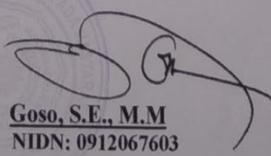
Nama : Hidayatullah  
Stambuk/NIRM : 1685201021  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Alamat : BTN Nyiur, Palopo  
No. Hp. : 082324989226

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Chest Pass Bola Basket Melalui Metode Berpasangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Satap Dampan”**.

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

Kepala,

  
**Goso, S.E., M.M**  
NIDN: 0912067603

Tembusan:  
- Ketua Prodi  
- Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN LUWU  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SMP NEGERI SATAP DAMPAN  
Alamat : dampan kecamatan bassesangtempe utara kode pos 91992

**SURATA KETERANGAN TELAH MENELITI**

Nomor : 76/Dikbud/SMP.Satap.KP.X/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala sekolah SMP Negeri Satap Dampan,  
menerangkan bahwa

Nama : Hidayatullah  
NIM : 1685201021  
Fakultas : FKIP  
Jurusan : Pemjaskes  
Judul Skripsi : "UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
TEKNIK DASAR *CHEST PASS* BOLA BASKET  
MELALUI METODE BERPASANGAN PADA  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI SATAP  
DAMPAN".

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMP Negeri Satap Dampan  
pada tanggal 12 Oktober s.d. 22 Oktober 2020,

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Palopo, 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah

**Drs. YURNALIUS PARURU**

NIP.19661231 200701 1 153

## Lampiran 1

### DAFTAR NILAI PRA PENELITIAN PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS VIII SMP NEGERI SATAP DAMPAN

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Aril	82	Tuntas
2	Arsa	66	Tidak Tuntas
3	Asrianti	50	Tidak Tuntas
4	Barrang	41	Tidak Tuntas
5	Desto	83	Tuntas
6	Diwing	56	Tidak Tuntas
7	Gerson	48	Tidak Tuntas
8	Hikmah	40	Tidak Tuntas
9	Ibrahim	60	Tidak Tuntas
10	Indri Patendan	40	Tidak Tuntas
11	Janalti	33	Tidak Tuntas
12	Jumria	38	Tidak Tuntas
13	Marla	43	Tidak Tuntas
14	Mawar T.P	75	Tuntas
15	Noveltika	63	Tidak Tuntas
16	Nurheliza	50	Tidak Tuntas
17	Pilsa	44	Tidak Tuntas
18	Pirri	32	Tidak Tuntas
19	Semik	56	Tidak Tuntas
20	Sepriadi	76	Tuntas
21	Siska Pakombong	57	Tidak Tuntas
22	Suldianti	44	Tidak Tuntas
23	Tampik Pagalla	51	Tidak Tuntas
24	Yesi	30	Tidak Tuntas

Jumlah	1258
Rata-Rata	52,4
Tuntas	4
Tidak Tuntas	20

Sumber: Daftar nilai siswa kelas VII SMP Negeri Satap Dampan

Mengetahui,

**Guru Pendidikan Jasmani**

**SALU PONTOBASSI S.Pd**  
**NIP. 196712312014101009**

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

**Nama Sekolah** : SMP Negeri Satap Dampan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani  
**Kelas/Semester** : VIII/I  
**Alokasi Waktu** : 2 Pertemuan (6 JP)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum pelajaran.</li> <li>• Berdoa sesudah pelajaran.</li> </ul>
2	2.1. Memahami metode pembelajaran terhadap permainan bola besar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami metode pembelajaran teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.</li> </ul>
3	3.1. mempraktikkan metode pembelajaran terhadap permainan bola besar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan metode pembelajaran pada teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.</li> <li>• Melakukan metode pembelajaran teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.

- 2) Peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan rangkaian metode pembelajaran teknik dasar *chest pass* dalam permainan bola basket
- 3) Peserta didik dapat melakukan *chest pass* setelah melakukan metode berpasangan pada permainan bola basket.

#### **D. Materi Pembelajaran**

Permainan bola basket pada teknik dasar *chest pass*.

#### **E. Metode Pembelajaran**

Metode berpasangan saling berhadapan.

#### **F. Media dan Bahan Pembelajaran**

1. Alat
  - a) Bola basket
  - b) Peluit
2. Fasilitas
  - a) Lapangan basket

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, berdoa, <i>stretching</i></li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran bola basket pada teknik <i>dasar chest pass</i>.</li> <li>2. Guru memberi penjelasan mengenai materi pelaksanaan dari pembelajaran bola basket pada</li> </ol>	80 menit

	<p>teknik dasar <i>chest pass</i> serta contoh pelaksanaan yang dilakukan oleh peneliti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Masing-masing siswa melakukan <i>chest pass</i>.</li> <li>4. Guru memberikan materi mengenai metode berpasangan saling berhadapan serta memberikan contoh pelaksanaan.</li> <li>5. Siswa melakukan metode berpasangan saling berhadapan dengan jarak 1 meter.</li> <li>6. Mengamati siswa dalam melakukan <i>chest pass</i> dengan menggunakan metode berpasangan saling berhadapan.</li> <li>7. Memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk melakukan <i>chest pass</i>.</li> <li>8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi bola basket pada teknik dasar <i>chest pass</i>.</li> <li>9. Disetiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai teknik dasar <i>chest pass</i> pada permainan bola basket.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan di akhir pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa</li> </ol>	20 menit

	tentang materi yang telah dipelajari.	
	3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.	
	4. Guru menutup pembelajaran dengan pendiginan dan berdoa.	

## H. Penilaian

### 1. Teknik penilaian keterampilan

#### a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

#### b) Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Memegang Bola			
2	Hasil Lemparan			
3	Menangkap Bola			
Skor Maksimal				

### 2. Pengolahan Skor

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa: Skor Perolehan/9 X 100

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Palopo ,20 Februari 2020

**Guru Pendidikan Jasmani**

**Peneliti**

**SALU PONTOBASSI S.Pd**  
**NIP.1967123 1 2014101 009**

**HIDAYATULLAH**  
**NIM. 1685201021**

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**Drs. YURNALIUS PARURU**  
**NIP. 1966123 1 200701 1 153**

### **Lampiran 3**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri Satap Dampan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani  
**Kelas/Semester** : VIII/I  
**Alokasi Waktu** : 2 Pertemuan (6 JP)

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum pelajaran.</li> <li>• Berdoa sesudah pelajaran.</li> </ul>
2	2.1 Memahami metode pembelajaran terhadap permainan bola besar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami metode pembelajaran teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.</li> </ul>
3	3.1 Memahami metode pembelajaran teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan metode pembelajaran pada teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.</li> <li>• Melakukan metode pembelajaran teknik dasar <i>chest pass</i> dalam permainan bola basket.</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Terbiasa memanjatkan doa sebelum dan sesudah pelajaran dengan khusuk.

- 2) Peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan rangkaian metode berpasangan teknik dasar *chest pass* dalam permainan bola basket.
- 3) Peserta didik dapat melakukan *chest pass* setelah melakukan metode berpasangan pada permainan bola basket.

#### **D. Materi Pembelajaran**

Permainan bola basket pada teknik dasar *chest pass*.

#### **E. Metode Pembelajaran**

Metode berpasangan saling bergantian.

#### **F. Media dan Bahan Pembelajaran**

##### 1. Alat

- a) Bola basket
- b) Peluit
- c) rintangan

##### 2. Fasilitas

- a) Lapangan basket

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbaris, berdoa, <i>stretching</i></li> <li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai dari pembelajaran bola basket pada teknik <i>dasar chest pass</i></li> <li>2. Memberi penjelasan mengenai pelaksanaan dari</li> </ol>	80 menit

	<p>pembelajaran bola basket pada teknik dasar <i>chest pass</i> melalui metode berpasangan saling bergantian berdasarkan perbaikan rencana pembelajaran pada refleksi siklus I serta contoh pelaksanaan yang dilakukan oleh peneliti.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Masing-masing siswa melakukan <i>chest pass</i></li><li>4. Guru memberikan materi mengenai metode berpasangan saling bergantian dan memberikan contoh pelaksanaan.</li><li>5. Siswa melakukan metode berpasangan saling bergantian dengan jarak 1 meter.</li><li>6. Mengamati siswa dalam melakukan <i>chest pass</i> menggunakan metode berpasangan saling bergantian.</li><li>7. Memberikan kesempatan kepada masing-masing siswa untuk melakukan <i>chest pass</i> berpasangan saling bergantian.</li><li>8. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi bola basket pada teknik dasar <i>chest pass</i>.</li><li>9. Di setiap akhir siklus dilakukan pengambilan nilai teknik dasar <i>chest pass</i> pada permainan bola basket.</li></ol>	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan di akhir pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan pendigunan dan berdoa.</li> </ol>	20 menit
---------	---	----------

## H. Penilaian

### 2. Teknik penilaian keterampilan

#### a) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

#### b) Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Memegang bola			
2	Hasil Lemparan			
3	Menangkap Bola			
Skor Maksimal				

### 3. Pengolahan Skor

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $\text{Skor Perolehan} / 9 \times 100$

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$

Palopo ,20 Februari 2020

**Guru Pendidikan Jasmani**

**Peneliti**

**SALU PONTOBASSI S.Pd**  
**NIP. 1967123 1 2014101 009**

**HIDAYATULLAH**  
**NIM. 1685201021**

Mengetahui,

**Kepala Sekolah**

**Drs. YURNALIUS PARURU**  
**NIP. 1966123 1 200701 1 153**

## Lampiran 4

### LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

#### (ASPEK GURU)

#### SIKLUS I PERTEMUAN I

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatananda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket.
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka				
	b. Memeriksa kehadiran siswa				
	c. Melakukan <i>stretching</i> dalam mengawali kegiatan pembelajaran				
	d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	Kegiatan Inti				
	a. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran				
	b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran				
	c. Pembelajaran berjalan dengan lancar				
	d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				
3	Penutup				

	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan				
	b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam				

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 12 Oktober 2020

**Observer**

**Salu Pontobassi S.Pd**  
**NIP.1967123 1 2014101 009**

## Lampiran 5

### LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

#### (ASPEK GURU)

#### SIKLUS I PERTEMUAN II

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket.
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka				
	b. Memeriksa kehadiran siswa				
	c. Melakukan <i>stretching</i> dalam mengawali kegiatan pembelajaran				
	d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	Kegiatan Inti				
	a. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran				
	b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran				
	c. Pembelajaran berjalan dengan lancar				
	d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				
3	Penutup				

	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan  b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam				
--	---	--	--	--	--

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 15 Oktober 2020

**Observer**

**Salu Pontobassi S.Pd**  
**NIP. 1967123 1 2014101 009**

## Lampiran 6

### LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

#### (ASPEK GURU)

#### SIKLUS II PERTEMUAN I

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket.
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka				
	b. Memeriksa kehadiran siswa				
	c. Melakukan <i>stretching</i> dalam mengawali kegiatan pembelajaran				
	d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	Kegiatan Inti				
	a. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran				
	b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran				
	c. Pembelajaran berjalan dengan lancar				
	d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				

3	Penutup			
	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan			
	b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam			

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 20 Oktober 2020

**Observer**

**Salu Pontobassi S.Pd**  
**NIP. 1967123 1 2014101 009**

## Lampiran 7

### LEMBAR OBSERVASI PROSES PEMBELAJARAN

#### (ASPEK GURU)

#### SIKLUS II PERTEMUAN II

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Aspek yang diamati	Penilaian			Ket.
		B	C	K	
1	Pendahuluan				
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka				
	b. Memeriksa kehadiran siswa				
	c. Melakukan <i>stretching</i> dalam mengawali kegiatan pembelajaran				
	d. Menyiapkan alat yang akan digunakan				
2	Kegiatan Inti				
	a. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran				
	b. Memberikan penjelasan mengenai pelaksanaan pembelajaran				
	c. Pembelajaran berjalan dengan lancar				
	d. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas				
3	Penutup				

	a. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan				
	b. Berdoa dan menutup pembelajaran dengan salam				

**Keterangan :**

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Palopo, 22 Oktober 2020

**Observer**

**Salu Pontobassi S.Pd**  
**NIP. 1967123 1 2014101 009**

## Lampiran 8

### HASIL OBSERVASI SISWA

#### SIKLUS I PERTEMUAN I

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Nama Siswa	Memegang Bola			Hasil Lemparan			Menangkap Bola			Jumlah	Nilai
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Aril	√				√		√			8	89
2	Arsa	√					√		√		6	67
3	Asrianti		√			√				√	5	56
4	Barrang			√		√				√	4	45
5	Desto	√				√		√			8	89
6	5Diwing		√				√			√	5	56
7	Gerson		√			√			√		6	67
8	Hikmah			√	√					√	5	56
9	Ibrahim	√				√		√			8	89
10	Indri Patendan		√				√			√	4	45
11	Janalti			√			√			√	3	34
12	Jumria		√			√			√		6	67
13	Marla			√		√				√	5	56
14	Mawar T.P	√			√					√	7	78
15	Noveltika			√	√			√			7	78
16	Nurheliza		√				√		√		5	56
17	Pilsa			√			√		√		4	45
18	Pirri			√			√			√	3	34
19	Semik		√			√		√			7	78
20	Sepriadi	√				√			√		7	78

21	Siska Pakombong			√	√			√			7	78
22	Suldianti		√				√			√	5	56
23	Tampik Pagalla	√				√			√		7	78
24	Yesi			√			√			√	3	34
<b>Jumlah</b>											135	1509
<b>Rata-Rata</b>												63

Keterangan:

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

**Lampiran 9****HASIL OBSERVASI SISWA****SIKLUS I PERTEMUAN II**

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Nama Siswa	Memegang Bola			Hasil Lemparan			Menangkap Bola			Jumlah	Nilai
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Aril	√				√		√			8	89
2	Arsa	√				√			√		7	78
3	Asrianti		√			√			√		6	67
4	Barrang		√			√		√			7	78
5	Desto	√				√		√			8	89
6	Diwing		√				√		√		6	67
7	Gerson		√			√			√		6	67
8	Hikmah			√	√			√			7	78
9	Ibrahim	√				√		√			8	89
10	Indri Patendan		√			√				√	5	56
11	Janalti			√			√		√		4	45
12	Jumria		√			√			√		7	78
13	Marla			√		√			√		5	56
14	Mawar T.P	√			√					√	7	78
15	Noveltika			√	√			√			7	78
16	Nurheliza		√				√		√		5	56
17	Pilsa			√			√		√		4	45
18	Pirri	√					√			√	5	56
19	Semik		√			√		√			7	78
20	Sepriadi	√			√				√		8	89

21	Siska Pakombong			√	√			√			7	78
22	Suldianti		√				√	√			6	67
23	Tampik Pagalla	√				√			√		7	78
24	Yesi			√		√			√		5	56
<b>Jumlah</b>											152	1696
<b>Rata-Rata</b>												71

Keterangan:

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

**Lampiran 10****HASIL OBSERVASI SISWA****SIKLUS II PERTEMUAN I**

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Nama Siswa	Memegang Bola			Hasil Lemparan			Menangkap Bola			Jumlah	Nilai
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Aril	√				√		√			8	89
2	Arsa	√			√				√		8	89
3	Asrianti		√			√		√			7	78
4	Barrang		√		√			√			8	89
5	Desto	√				√		√			8	89
6	Diwing	√					√	√			7	78
7	Gerson	√				√			√		7	78
8	Hikmah			√	√			√			7	78
9	Ibrahim	√			√			√			9	100
10	Indri Patendan		√			√			√		6	67
11	Janalti	√				√			√		7	78
12	Jumria	√			√				√		8	89
13	Marla		√			√			√		6	67
14	Mawar T.P	√			√				√		8	89
15	Noveltika		√		√			√			8	89
16	Nurheliza		√			√			√		6	67
17	Pilsa			√		√			√		5	56
18	Pirri	√				√			√		7	78
19	Semik	√				√		√			8	89
20	Sepriadi	√			√			√			8	89

21	Siska Pakombong			√	√			√			7	78
22	Suldianti		√				√	√			6	67
23	Tampik Pagalla	√				√			√		7	78
24	Yesi		√			√			√		6	67
<b>Jumlah</b>											127	1916
<b>Rata-Rata</b>												80

Keterangan:

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

## Lampiran 11

### HASIL OBSERVASI SISWA

### SIKLUS II PERTEMUAN II

Petunjuk pengisian : Amatilah pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan peneliti dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda.

No	Nama Siswa	Memegang Bola			Hasil Lemparan			Menangkap Bola			Jumlah	Nilai
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	Aril	√			√			√			9	100
2	Arsa	√			√				√		8	89
3	Asrianti		√			√		√			7	78
4	Barrang	√			√			√			9	100
5	Desto	√			√			√			9	100
6	Diwing	√				√		√			8	89
7	Gerson	√				√			√		7	78
8	Hikmah		√		√			√			8	89
9	Ibrahim	√			√			√			9	100
10	Indri Patendan		√		√				√		7	78
11	Janalti	√				√		√			8	89
12	Jumria	√			√				√		8	89
13	Marla		√		√				√		7	78
14	Mawar T.P	√			√				√		8	89
15	Noveltika		√		√			√			8	89
16	Nurheliza		√			√			√		8	89
17	Pilsa		√			√			√		6	67
18	Pirri	√				√		√			8	89
19	Semik	√				√		√			8	89

20	Sepriadi	√			√			√			8	89
21	Siska Pakombong			√	√			√			7	78
22	Suldianti		√		√			√			8	89
23	Tampik Pagalla	√				√		√			8	89
24	Yesi	√				√			√		7	78
Jumlah											188	2092
Rata-Rata												87

Keterangan:

Baik (B) : 3

Cukup (C) : 2

Kurang (K) : 1

**Lampiran 12**

**REKAPITULASI NILAI SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
KELAS VIII SMP NERERI SATAP DAMPAN**

No	Nama Siswa	KKM	Nilai		
			Pra Tindakan	Siklus I	Siklus II
1	Aril	75	82	89	100
2	Arsa	75	66	78	89
3	Asrianti	75	50	67	78
4	Barrang	75	41	78	100
5	Desto	75	83	89	100
6	Diwing	75	56	67	89
7	Gerson	75	48	67	78
8	Hikmah	75	40	78	89
9	Ibrahim	75	60	89	100
10	Indri Patendan	75	40	56	78
11	Janalti	75	33	45	89
12	Jumria	75	38	78	89
13	Marla	75	43	56	78
14	Mawar T.P	75	75	78	89
15	Noveltika	75	63	78	89
16	Nurheliza	75	50	56	89
17	Pilsa	75	44	45	67
18	Pirri	75	32	56	89
19	Semik	75	56	78	89
20	Sepriadi	75	76	89	89
21	Siska Pakombong	75	57	78	78
22	Suldianti	75	44	67	89
23	Tampik Pagalla	75	51	78	89
24	Yesi	75	30	56	78
<b>Jumlah</b>			1254	1696	2092
<b>Rata-rata</b>			52	71	87
<b>Tuntasan</b>			17%	54%	96%
<b>Tidak Tuntasan</b>			83%	46%	4%



**Gambar:** Membuka Pelajaran Serta Berdoa Pada Siklus I



**Gambar:** Berbaris Pada Siklus I



**Gambar:** Pemanasan Pada Siklus I



**Gambar:** Memberikan Materi Pada Siklus I



**Gambar:** Siswa Melakukan *Chest pass* Pada Siklus I



**Gambar:** Pengambilan Nilai Pada Siklus I



**Gambar:** Menyimpulkan Materi Pada Siklus I



**Gambar:** Menutup Materi Serta Berdoa Pada Siklus I



**Gambar:** Membuka Pelajaran Serta Berdoa Pada Siklus II



**Gambar:** Berbaris Pada Siklus II



**Gambar:** Pemanasan Pada Siklus II



**Gambar:** Memberikan Materi Pada Siklus II



**Gambar:** Siswa Melakukan *Chest Pass* Pada Siklus II



**Gambar:** Pengambilan Nilai Pada Siklus II



**Gambar: Menyimpulkan Materi Pada Siklus II**



**Gambar: Pendinginan Pada Siklus II**



**Gambar: Menutup Materi Serta Berdoa Pada Siklus II**

