

## SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN METODE BAGIAN (PART METHOD) PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Ahmad Adli  
1685201005

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 8 Oktober 2020

#### Susunan Dewan Pengaji

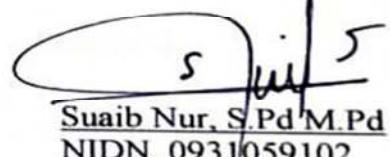
Ketua Sidang,

  
Dr. Hadi Pajarianto, M.Pd.I  
NIDN. 08883820016

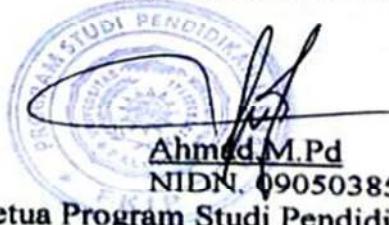
Pengaji I

  
Firmansyah Dahlan, S.Pd M.Pd  
NIDN. 0904088803

Pengaji II

  
Suaib Nur, S.Pd M.Pd  
NIDN. 0931059102

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Tanggal.....

  
Ahmed, M.Pd  
NIDN. 0905038505  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

## **SKRIPSI**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN METODE BAGIAN (PART METHOD) PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA PALOPO**

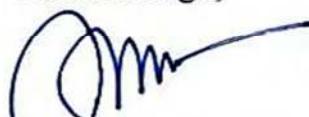
disusun dan diajukan oleh

Ahmad Adli  
1685201005

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 12 Oktober 2020

#### **Susunan Dewan Pengaji**

Pembimbing I,

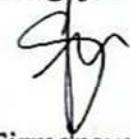


Dr Hadi Pajarianto, M.Pd.I  
NIDN. 08883820016

Pembimbing II

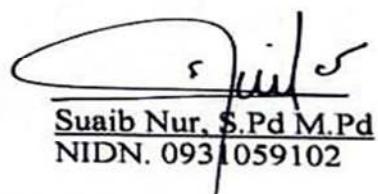
  
Irsan Kahar, M.Pd  
NIDN. 0926048604

Pengaji I



Firmansyah Dahlan, S.Pd M.Pd  
NIDN. 0904088803

Pengaji II

  
Suaiib Nur, S.Pd M.Pd  
NIDN. 0931059102

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....



Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

## **SKRIPSI**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN METODE BAGIAN (PART METHOD) PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

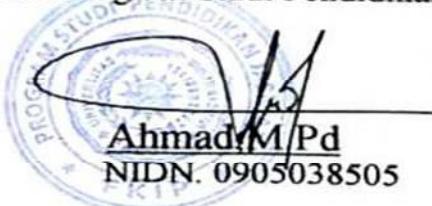
**Ahmad Adli  
1685201005**

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi pada tanggal 12 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

#### **Susunan Dewan Pengaji**

1. Pembimbing I : Dr Hadi Pajarianto,M.Pd.I
2. Pembimbing II : Irsan Kahar,M.Pd
3. Pengaji I : Firmansyah Dahlan, S.Pd M.Pd
4. Pengaji II : Suaib Nur, S.Pd M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



## **HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN METODE BAGIAN (PART METHOD) PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 12 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga mengatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan, pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara segaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 29 Oktober  
2020

Yang memberi  
pernyataan



Ahmad Adli



23 digilib.unimed.ac.id  
INTERNET

<1%

24 text-id.123dok.com  
INTERNET

<1%

Excluded search repositories:  
• None

Excluded from Similarity Report:  
• Bibliography  
• Quotes  
• Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:  
• None

## ***Motto***

### ***Motto***

Lebih baik bermandi keringat dikalah dini dari pada bermandi air mata di kalah nanti,  
"belajarlah dari kesalahan maka dari situ anda akan menemukan jalan keluar".  
Jika kau tidak sanggup menahan lelahnya belajar,  
"maka kau harus sanggup menahan pedihnya kebodohan"

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan Skripsi yang berjudul : **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Dengan Menggunakan Metode Bagian (Part Method) Pada Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 3 Palopo”**. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Strata Satu (S-1) Universitas Muhammadiyah Palopo.

Selama penelitian dan penyusunan laporan dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Semua kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju, S.E.,M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Pd.,S.Sos.I. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Dr.Hadi Pajarianto,M.Pd.I selaku pembimbing Pertama yang telah bersedia membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
5. Bapak Irsan Kahar,M.Pd. selaku pembimbing Kedua yang telah bersedia membimbing dan memberikan saran dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja samanya dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta yang dengan ikhlas memberikan dukungannya, baik moral maupun materi.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi Penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Palopo, 04 September 2020

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Peneliti.....	6
1.4. Manfaat Peneliti.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Permainan Bola Voli.....	8
2.1.2 Latihan Passing Bawah Bola Voli Dengan Metode Bagian .....	9
2.1.3 Pengertian Kemampuan .....	12
2.1.4 Pengertian Meningkatkan .....	12
2.1.5 Teknik Dasar Permainan Bola Voli .....	12
2.1.6 Pengertian Passing Bawah .....	15
2.2 Kerangka Berfikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	19
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	19
3.3. Populasi Dan Sampel .....	19
3.4. Subjek Penelitian .....	20
3.5. Prosedur Penelitian Tindakan .....	20
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.7. Instrumen Penelitian .....	25
3.8. Teknik Analisis.....	26
3.9. Indikator Keberhasilan.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>28</b>

4.1.1 Deskripsi Data.....	28
4.1.2 Penyusunan Rencana Tindakan .....	28
4.1.3 Laporan Siklus II.....	40
4.1.4 Analisis Data Akhir.....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Implikasi .....	50
5.3 Keterbatasan.....	51
5.4 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>13</b>
2.1 Lapangan Bola Voli .....	13
2.2 Passing Bawah .....	15
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1. Lembar Observasi Belajar Mengajar.....</b>	<b>55</b>
<b>Lampiran 2. Format Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar.....</b>	<b>57</b>
<b>Lampiran 3. Silabus.....</b>	<b>59</b>
<b>Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....</b>	<b>61</b>
<b>Lampiran 5. Data Awal.....</b>	<b>71</b>
<b>Lampiran 6. Lembar Test Psikomotorik.....</b>	<b>73</b>
<b>Lampiran 7. Data Siklus I.....</b>	<b>74</b>
<b>Lampiran 8. Data Siklus II .....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 9. Dokumentasi .....</b>	<b>78</b>

## **INTISARI**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKAN METODE BAGIAN (*PART METHOD*) PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 KOTA PALOPO**

Oleh:  
Ahmad Adli  
NIM: 1685201005

Dosen Pembimbing  
**Dr.Hadi Pajarianto,M.Pd.I**  
**Irsan Kahar,M.Pd**

Berdasarkan hasil observasi di Sma Negeri 3 Palopo rata-rata hasil belajar PENJAS materi bola voli masih di bawah KKM, peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PENJAS, melalui metode bagian (*part method*).

Metode penelitian ini, menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan observasi peserta didik dan kinerja pendidik dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar peserta didik digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bagian (*part method*) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PENJAS. Dari nilai rata-rata perolehan nilai hasil belajar dari pra siklus sebesar 66,25% (pengetahuan) 70,39% (keterampilan), siklus I sebesar 73% (pengetahuan), 73,75% (keterampilan) dan siklus II sebesar 79% (pengetahuan), 83, 75% keterampilan.

**Kata Kunci :** Metode Bagian Pada permainan Bola Voli

## **ABSTRACT**

### **EFFORTS TO IMPROVE PASSING ABILITY UNDER VOLYBALL USING PART METHODIN CLASS X HIGH SCHOOL STUDENTS STATE 3 PALOPO CITY**

By:  
Ahmad Adli  
NIM: 1685201005

Supervisor  
**Dr. Hadi Pajarianto, M.Pd.I**  
**Irsan Kahar, M.Pd**

Based on the results of observations at SMA Negeri 3 Palopo, the average volleyball learning outcomes of the volleyball material are still below the KKM, this researcher aims to improve the learning outcomes of PENJAS, through the part method.

This research method, using classroom action research methods. The research procedure is in the form of a cycle. Each cycle consists of four stages including: planning, implementing actions, observing and reflecting. Data collection techniques through observation and tests. This data collection uses instruments in the form of observation sheets, students' observations and teacher performance in the learning process, while to find out the average learning outcomes of students use evaluation sheets / tests. The results showed that the use of the part method (part method) can improve student learning outcomes in PENJAS subjects. From the average value of the acquisition of pre-cycle learning outcomes of 66.25% (knowledge) 70.39% (skills), cycle I of 73% (knowledge), 73.75% (skills) and cycle II of 79% (knowledge), 83, 75% skills.

Keywords: Volleyball Game Section Method