

LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Observasi Pelajar Mengajar

FORMAT PENGAMATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

1. Nama Sekolah : Sma Negeri 3 Palopo
2. Alamat Sekolah : JL. Jendral Sudirman, No. 52, Amasangan
3. Nama : Ahmad Adli
4. Mata Pelajaran : PENJAS
5. Materi : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
6. Siklus/Pertemuan : 2
7. Kelas : X
8. Waktu : 2 X 40 menit

II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

No	Aspek yang diamati	Ya	tidak
1.	A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Apakah pendidik mengabsen,	√	

	<p>memotivasi/meningkatkan minat belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyiapkan alat • Mengemukakan alur kegiatan yang akan dilakukan peserta didik 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
2	<p>B. Kegiatan Pokok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pendidik menggunakan alat, bahan atau media pembelajaran • Sesuaikah materi dengan materi • Memotivasi peserta didik bertanya • Berperan sebagai fasilitator • Mengaktifkan diskusi • Memantau kesulitan/kemajuan belajar peserta didik 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
3	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik membuat rangkuman/catatan • Apakah pendidik memberikan tugas/pr • Apakah pendidik melakukan refleksi 		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>

Lampiran 2

FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

- a. Nama Sekolah : Sma Negeri 3 Palopo
- b. Alamat Sekolah : JL. Jendral Sudirman, No. 52, Amasangan
- c. Nama : Ahmad Adli
- d. Mata Pelajaran : PENJAS
- e. Materi : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
- f. Siklus/Pertemuan : 2
- g. Kelas : X
- h. Waktu : 2 X 40 menit

II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

Kegiatan	Pengamatan	ya	tidak
Aprsepsi	1. Persiapan pembelajaran (RPP) 2. Menyiapkan media pembelajaran 3. Menampilkan materi	√ √ √	
Kegiatan Inti	PENDAHULUAN 4. Pemeriksaan kehadiran peserta didik 5. Pelaksanaan apersepsi 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√ √	

SILABUS

Sekolah : Sma Negeri 3 Palopo
 Mata Pelajaran : PJOK
 Kelas : X (Sepuluh)

Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing atas/mengumpan atas, permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan gerak spesifik (passing) bawah/ mengumpan bawah permainan bola voli. 3.1.3. Menjelaskan gerak.	Bola voli: • / mengumpan atas • Mengumpan bawah • Servis atas • Servis bawah • Memukul bla	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik permainan bola voli (mepassing bola, serfis dan smas). • Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik permainan bola voli (mepassing bola, serfis dan smas). 	

	Servis atas/ memukul bola.		
4.2. mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan gerak spesifik menendang, servis bawah melambungkan bola permainan bola voli 4.1.2. Menggunakan gerak spesifik smash, meloncat memukul bola dengan telapak tangan permainan bola voli		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru. • Peserta didik memperagakan hasil belajar gerak spesifik permainan bola voli ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, sportif, kerja sama, dan percaya diri.

Selasa, 04 Februari
2020

Mengetahui,
Kepala MBS

Guru Mata Pelajaran
PJOK

Haeruddin.,S.Pd.,M.Pd.

Muhajir Ahmad S.Pd

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: Sma Negeri 3 Palopo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani
Kelas/Semester	: X / I (satu)
Materi Pokok	: Permainan Bola Voli
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6 Jam)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Melakukan teknik dasar passing atas/bawah bola voli 3.1.2 Melakukan teknik dasar servis atas/bawah bola voli 3.1.3 Melakukan teknik dasar smash

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1.Melakukan gerak spesifik passing/bawah bola voli 4.1.2.Melakukan gerak spesifik servis atas/bawah bola voli 4.1.3 melakukan gerak spesifik smash

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan macam-macam teknik dasar bola voli.
2. Menjelaskan teknik passig dengan atas dengan benar.
3. Menjelaskan teknik passing atas dengan benar
4. Melakukan teknik servis atas/bawah dengan benar.
5. Melakukan teknik smash dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Permainan bola voli merupakan pmainan bola besar beregu yang memerlukan keterampilan an kerja sama yang baik. Kerja sama yang terjalin akan mnghasilkan sebuah prestasi yang baik pula. Untuk itu di perlukan teknik-teknik permainan yang beragam, baik individu mupun tim.

a. Teknik tanpa bola

Cara pemain menguasai gerak tubuhnya dalam permainan dengan cara berlari, melompat dan gerak tipu badan

b. Teknik dengan bola

Terdiri dari :

1. Teknik passing bola
2. Teknik servis bola
3. Teknik smash bola
4. Teknik menerima bola
5. Teknik menahan bola
6. Teknik gerk tipuan

➤ Teknik bola voli

Ada 3 teknik bola voli, yaitu :

- a. Teknik passing atas/bawah bola voli
- b. Teknik servis atas/bawah bola voli
- c. Teknik smash

a. Teknik passing

➤ *Passing atas*

- ❖ Berdiri dengan kedua kaki di buka selebar bahu.
- ❖ Lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan
- ❖ Lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan
- ❖ Lalu jari-jari renggang hingga membentuk seperti mangkuk
- ❖ Dorong kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat.

➤ *Passing bawah*

- ❖ dengan kedua kaki di buka selebar bahu.
- ❖ Lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan.
- ❖ Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar.
- ❖ Dorong kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan dengan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai.

b. Teknik servis

➤ *Servis atas*

- ❖ Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
- ❖ Bola di pegang oleh tangan kiri.
- ❖ Kemudian lambungkan bola ke atas agak kebelakang melebihi tinggi kepala.
- ❖ Lalu pada saat bersamaan, dengan gerakan badan kedepan, bola dipukul menggunakan tangan kanan.

➤ *Servis bawah*

- ❖ Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang.
- ❖ Bola di pegang oleh tangan kiri.
- ❖ Kemudian lambungkan bola setinggi bahu.
- ❖ Lalu pada saat yang bersamaan lengan kanan di ayunkan ke belakang, selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan.

c. Teknik smash

- ❖ Awalan melakukan dengan posisi badan berdiri di belakang net beberapa langkah
- ❖ Ketika bola di lambungkan, lakukan gerakan melangkah menuju arah bola dengan langkah lebar.
- ❖ Ketika mendekati bola, lakukan tolakan dengan sekuat tenaga menggunakan kedua kaki.

E. Metode Pembelajaran.

Metode Bagian

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Video
- Peluit
- Stop Watch

G. Sumber Belajar

- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud
- Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan, Jakarta

H. Langkah- langkah Pembelajaran.

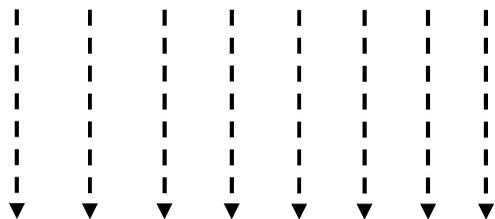
KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pemanasan dengan pendekatan small side game 3 lawan 1 (Kucing kucingan) dengan sentuhan dibatasi 3 kali sentuhan untuk setiap pemain. serta peregangan statis dan dinamis.	80 menit

- Pendidik menayangkan video tentang permainan bola voli
- Pendidik/model mendemonstrasikan gerakan teknik dasar permainan bola voli
- Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh pendidik/model
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang didemonstrasikan oleh pendidik
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang didemonstrasikan oleh pendidik, yaitu teknik dasar menendang dan menahan bola dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

➤ Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok

* * * * *

* * * * *



* * * * *

* * * * *

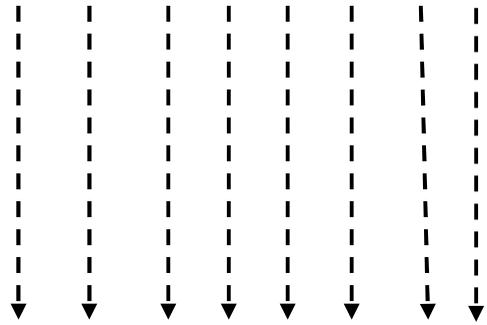
➤ Peserta didik berdiri berhadapan dengan jarak ± 3 m kemudian mempassing dan servis bola ke arah teman

➤ **tanpa awalan** dengan bola berada di

samping tangan bagian kiri lalu
melakukan gerakan terrentu.

* * * * *

* * * * *



* * * * *

* * * * *

- Peserta didik berdiri berhadapan dengan jarak ± 5 m kemudian melakukan servis/passing dengan behadapan **dengan awalan**, bola berada disamping kiri untuk meulai dengan pasangannya
- Peserta didik mempelajari tugas gerak dan indicator keberhasilannya
- Peserta didik melaksanakan tugas gerak dan menampilkan gerak sesuai dengan indicator yang telah ditentukan
- Koreksi gerakan : Peserta didik dikumpulkan dengan formasi setengah lingkaran koreksi terhadap gerakan

	<p>passing dan servis bola.</p> <p>➤ Peserta didik bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	20 Menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian Pengetahuan

a. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Untuk pendidik)

Butir Pertanyaan	Kriteria Persekoran					Nilai Akhir
	1	2	3	4		
1. Jelaskan dan praktekan teknik passing atas ?						
2. Jelaskan dan praktekan teknik passing bawah?						
3. Jelaskan dan praktekan teknik servis atas?						
4. Jelaskan dan praktekan teknik servis bawah?						
5. Jelaskan dan praktekan teknik smash.						

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor 1 : jika peserta didik tidak satupun jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan semua dari tiap soal yang diberikan

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ X 100
Jumlah skor maksimal	

2. Teknik Penilaian Unjuk Kerja (keterampilan):

a. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Untuk pendidik)

Proses Penilaian Gerak				Skor Akhir	Ket
Penilaian teknik passing atas	Penilaian teknik passing bawah	Penilaian teknik servis atas/bawah	Penilaian teknik smash		
....	

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor 1 : jika peserta didik tidak satupun jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua jawaban dari tiap soal yang diberikan

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan semua dari tiap soal yang diberikan.

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ X 100
Jumlah skor maksimal	

3. Penilaian Perilaku (Afektif)

Keberhasilan pembelajaran pada ranah kognitif dan psikomotor dipengaruhi oleh kondisi afektif peserta didik. Peserta didik yang memiliki minat belajar dan sikap positif terhadap pelajaran akan merasa senang mempelajari mata pelajaran tersebut sehingga mencapai hasil pembelajaran yang optimal, penilaian afektif tidak dalam bentuk angka (tersirat).

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan teknik dasar lari jarak pendek. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: sportif, tanggung jawab, kesungguhan dan disiplin. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, +Baik = 3, Sedang = 2, dan Kurang= 1).

a. Rubrik Penilaian Perilaku:

Perilaku yang dinilai	CekLis (√)			
	Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerjasama				
2. Tanggung Jawab				
3. Menghargai Teman				
4. Toleransi				
5. Disiplin				

J. Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Nilai =	Paraf Pendidik
		Ketrampilan	Pengatahuan	Perilaku	$\frac{P+K+A}{3}$	

Selasa, 04 Februari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran PENJAS

Haeruddin.,S.Ag.,M.Pd.
NIP

Muhajir Ahmad S.Pd

Lampiran 5**DAFTAR NILAI****keterampilan**

NO	NAMA	NILAI
1	Wawan	60
2	Ananta	70
3	Emir	75
4	Muhammad Fahri Hidayat	70
5	Anggara Vijayanto	70
6	Rezky Saldi	70
7	Muhammad Mickeyasela D	75
8	Olivia Nayoan	70
9	Satya Asysifa Arep	65
10	Syaira Djufri	85
11	Rindi Alatika	70
12	Nur Fadilla	70
13	Putri Afifah Thohira	85
14	Tri Wulandari	65
15	Nabila Mutmainnah	70
16	Alyazah	70
17	A. Nabilah Neshherana	70
18	Kharenina Hendra	65
19	Nur Maida	65
20	Nur Ika	65
nilai rata-rata		70,25

Lampiran 6

LEMBAR TES PSIKOMOTORIK

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut :

- (4) bila aspek tersebut dilakukan dengan benar semua dari materi yang diberikan.
- (3) bila aspek tersebut hanya dilakukan sebagian atau setengah dari materi yang diberikan.
- (2) bila aspek tersebut hanya melakukan satu materi yang diberikan
- (1) bila aspek tersebut tidak dilakukan sama sekali dari materi yang diberikan

Lampiran 7

Data Siklus I hasil nilai pada materi bola voli tahun 2018/2019 Mata Pelajaran PENJAS Kelas X Sma Negeri 3 Palopo

1. Keterampilan

NO	NAMA	NILAI
1	Wawan	70
2	Ananta	70
3	Emir	80
4	Muhammad Fahri Hidayat	75
5	Anggara Vijayanto	75
6	Rezky Saldi	70
7	Muhammad Mickeyasela D	80
8	Olivia Nayoan	70
9	Satya Asysifa Arep	70
10	Syaira Djufri	85
11	Rindi Alatika	70
12	Nur Fadilla	75
13	Putri Afifah Thohira	85
14	Tri Wulandari	70
15	Nabila Mutmainnah	75
16	Alyazah	70
17	A. Nabilah Nesherana	75
18	Kharenina Hendra	70
19	Nur Maida	70
20	Nur Ika	70
nilai rata-rata		73,75

Lampiran 8

Data Siklis II hasil nilai pada materi bola voli tahun 2018/2019 mata pelajaran PENJAS kelas X Sma negeri 3 palopo

1. keterampilan

NO	NAMA	NILAI
1	Wawan	70
2	Ananta	80
3	Emir	90
4	Muhammad Fahri Hidayat	80
5	Anggara Vijayanto	95
6	Rezky Saldi	70
7	Muhammad Mickeyasela D	90
8	Olivia Nayoan	85
9	Satya Asysifa Arep	85
10	Syaira Djufri	90
11	Rindi Alatika	70
12	Nur Fadilla	80
13	Putri Afifah Thohira	90
14	Tri Wulandari	85
15	Nabila Mutmainnah	90
16	Alyazah	85
17	A. Nabilah Nesherana	85
18	Kharenina Hendra	85
19	Nur Maida	90
20	Nur Ika	80
nilai rata-rata		83,75

Lampiran 9

Siklus 1



Gambar 1. Berdoa



Gambar 2. Pengarahan



Gambar 3.



Gambar 4.



Gambar 5.



Gambar 6.

Siklus II



Gambar 1. Mengamati perkembangan kelompok



Gambar 2. Mengamati perkembangan setiap kelompok



Gambar 3.



Gambar 4.



Gambar 5.