

Lampiran 1

Pedoman wawancara dengan Wali Kelas

1. Menurut bapak ibu/guru, Apakah penyesuaian diri siswa berjalan dengan baik di sekolah?
2. Menurut bapak/ibu guru, Bagaimana reaksi siswa terhadap layanan bimbingan kelompok di sekolah?

**Pedoman Wawancara Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling Di SMP Negeri
1 Lamasi**

1. Bagaimana layanan konseling kelompok di terapkan di sekolah ini?
2. Masalah apa yang sering menjadi fokus pembahasan?
3. Bagaimana antusias siswa dalam pelaksanaan konseling kelompok di sekolah ini?
4. Apakah penyesuaian diri siswa berjalan dengan baik di sekolah ini?
5. Bagaimana penyesuaian diri siswa ditingkatkan di sekolah ini?

Pedoman Wawancara Dengan Siswa-Siswi Di SMP Negeri 1 Lamasi

1. Apakah anda berani mengungkapkan ketertarikan anda terhadap orang yang baru andatemui dengan cara menyapa?
2. Apakah anda merasa kesulitan berinteraksi dengan seseorang yang baru anda temui?
3. Apakah anda merasa tidak nyaman ketika berada di lingkungan yang baru?
4. Apakah anda merasa senang mengikuti kegiatan ini?
5. Bagaimana pendapat anda setelah mengikuti kegiatan ini?

Matriks Penyesuaian Diri

Matriks Penyesuaian Diri Dalam Belajar

INFORMAN	Matriks Penyesuaian Diri Dalam Belajar
Siswa A (SL)	“Ketika belajar saya lebih suka diam. Saat guru menyuruh saya menjawab pertanyaan di depan saya tidak berani karena merasa malu” (8-11) “Malu kak apalagi kalau saya tidak tau jawabannya saya takut nanti bully sama teman-teman” (13-14)
Siswa B (VL)	“Paling ndk saya suka kalau di gangguka apalagi kalau lagi belajar ka,makanya jarang ka bergaul sama teman-teman di kelasku” (8-14)
Siswa C (CL)	“iye kak, kadang saya merasa malu dan tidak berani berinteraksi sama orang baru ku kenal” (20-24)
Siswa D (GB)	“Kalau saya kak, paling malas kalau ada diskusi kelompok karena kalau mauki disuruh berpendapat paling maluka bicara di depan umum bicara” (25-26)
Siswa E (RD)	“iye kak saya juga, kadang malu ka baru tidak berani kenalan sama orang baru ku kenal” (30-35)
Wali kelas 7I (DL)	“Sikap siswa rata-rata sangat antusias meskipun ada beberapa siswa yang menunjukkan sikap biasa-biasa saja mungkin karena dia tidak menyukai mata pelajaran tertentu ” (35-40)
Wali kelas 7H (R)	“Sikap siswa saat mengikuti pelajaran di kelas cukup baik, ketika bel berbunyi mereka bergegas masuk kelas dan duduk tenang siap belajar. Tidak di pungkiri memang dalam proses belajar mengajar mereka cenderung diam dan merasa malu ketika akan berbicara di depan kelas sekedar menjawab pertanyaan yang saya ajukan” (35-40)

Matriks Penyesuaian diri

Matriks Layanan konseling kelompok pada penyesuaian diri

INFORMAN	MATRIKS LAYANAN PENYESUSAIAN DIRI
Guru Bk (UH)	"Layanan konseling kelompok sebenarnya jarang diterapkan di sekolah, tapi jika ada siswa yang bermasalah akan kami panggil ke ruang BK untuk menyelesaikan masalah yang di alami, yang sering menjadi fokus pembahasan siswa kelas 7 masih ada siswa yang memiliki penyesuaian diri rendah seperti sulit bergaul,tidak melaksanakan tugas yang di berikan oleh guru dan masih ada siwa yang melanggar tata tertib sekolah" (20-35)
Wali kelas 7 I (DL)	"Menurut saya layanan penyesuaian diri siswa kelas VII termasuk cukup baik hanya ada beberapa anak dari sekian banyaknya anak di kelas VII yang menunjukan gejala penyesuaian diri rendah seperti sulit bergaul dengan temannya, kesulitan terbuka diri terhadap keberadaan orang lain di sekitarnya." (25-30)
Wali kelas 7 H (R)	"Melihat dari pengamatan saya, penyesuaian diri siswa kelas VII secara keseluruhan tergolong masih kurang baik. Kebanyakan dari mereka menunjukan perilaku yang tidak baik terhadap teman maupun guru, salah satu contoh perilakunya itu dia sulit sekali bergaul di sekolah, di dalam kelas juga lebih sering diam dan tidak aktif" (25-30)

Matriks Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing

Matriks Sebelum dan Sesudah Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing

INFORMAN	Matriks Sebelum dan Sesudah Mengikuti Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Role Playing
Guru BK (UH)	"Ya seperti yang jawaban saya tadi kepada teman ta tentu perubahan itu ada, tapi tidak secara cepat karena untuk mengubah perilaku siswa itu butuh waktu secara bertahap yah tidak serta merta langsung berubah, tidak seperti perubahan pada mata pelajaran yang sekali dua kali di ajar sudah bisa berubah. Pernah Saya tanyakan ke wali kelasnya responnya juga baik, beliau sampaikan bahwa sudah ada perubahan sedikit demi sedikit. Sekarang mereka sudah lebih bisa menyesuaikan diri terutama dalam proses belajar dan bersosialisasi dengan lingkungan" (41-50)
Wali kelas 7H (R)	"Iya ada perubahannya secara perlahan-lahan. Mulai dari cara berinteraksi dengan teman maupun guru. Dan juga sikap dalam proses belajar mengajar sudah agak lebih baik dari sebelumnya. Sudah berani tampil di depan kelas" (61-66)
Wali kelas 7I (DL)	"Perubahan itu pastinya ada yah. Meski tidak seberapa. Karena ini kan kita mau mengubah sikap perikalu yang tentunya sangat sulit harus membutuhkan tahap demi tahap. Tapi perubahannya termasuk cukup baik. Siswa yang telah di konseling saya perhatikan di kelas sudah mulai aktif berbicara dengan teman-teman sekitaran tempat duduknya. Ada juga siswa yang sudah berani untuk maju kedepan menjawab pertanyaan meskipun itu jawaban hasil dari bertanya kepada temannya. Tapi saya tetap apresiasi karena sudah berani untuk maju menulis jawabannya di papan tulis"(75-90)
Siswa A (SL)	"Iya ada. Dulu saya malu sekali kak kalau disuruh maju ke depan kelas, malu di bully sama teman-teman kalau jawaban saya salah. Tapi sekarang saya sudah mulai berani kak dan tidak malu-malu. Ibu ummi jugabilang kita tidak boleh malu-malu kalau mau berhasil. Semenjak itu saya selalu berfikir untuk tidak malu-malu lagi" (56-64)
Siswa B (VL)	"Iya. Sekarang saya lebih merasa nyaman diajak berbicara sama teman kelasku. Saya mulai berani berdiskusi sama mereka tentang pelajaran yang belum saya pahami" (61-65)
Siswa C (CL)	"Iya kak. Sekarang senang sekali ka kak,karena toh bisa mika berinteraksi dengan teman-teman yang baru ku kenal, ternyata banyak teman itu menyenangkan kak" (55-58)
Siswa D (GB)	"Sekarang saya tidak malas mi lagi dan tidak malu lagi mengeluarkan pendapatku kak,karena saya bisa bertukar pendapat dengan teman-teman"(60-65)

Siswa E
(RD)

“Tidak malu-malu mika lagi kak menyapa duluan sama orang baru ku kenal,malahan ku suka mi sekarang karena banyak mi teman ku”(66-68)

Lembar Persetujuan Member Check

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Berdasarkan hasil penulisan wawancara yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang penelitian dengan judul "Layanan Konseling Kelompok menggunakan Teknik Role Playing pada Penyusunan Diri Siswa". maka saya yang bertanda tangan di bawah ini sudah membacanya dengan seksama. oleh sebab itu saya menyetujui tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan wawancara ini sesuai dengan apa yang saya catat sebagai partisipan dan semua sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Lgimosi, 06 Februari 2020



Lembar Persetujuan Member Check

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang penelitian dengan judul "Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Role playing pada Penyiswaan Dini Siswa", maka saya yang beranda tangan di bawah ini sudah membacanya dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Lampasi, Oktober 2020
Juli
RT

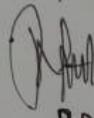
Lembar Persetujuan Member Check

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh Pemeliti tentang Penelitian dengan judul "Layanan Konseling Kelompok menggunakan Teknik Role Playing Pada Penguasaan Diri Siswa", maka saya berkeinginan di bawah ini sudah membacanya dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan untuk paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan semua dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

Doukkan pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terima Kasih.

Lawasi, Oktober 2020


RD

Lembar Persetujuan Member Check

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO

Berdasarkan hasil penelitian verbatis yang telah di
sempatkan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang
pencapaian dengan judul: "Layanan konseling kelompok
kepercayaan pribadi role playing pada peserta didik
siswa; maka saya yang bertanggung jawab di lembaga
ini sudah membaca dengan seksama. Oleh sebab
itu saya menyetujui tanpa cadangan dari pihak lain
bahwa penelitian verbatis ini sesuai dengan apa
yang saya katakan sebagai partisipan dan akan
dan setuju; dengan pengisian yang sebenarnya.

Definisi persetujuan ini saya buat untuk dapat
digunakan sebagai nama penelitian, terima kasih.

Amah, oktober 2022



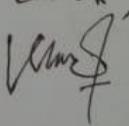
R

Lembar Persetujuan Member Check

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Berdasarkan hasil penulisan Verbatim yang telah disampaikan
ditempat oleh peneliti tentang penelitian dengan judul :
"Layanan konseling kelompok menggunakan teknik Role playing
pada penyelesaian diri siswa" maka saya yang
bertanda tangan dibawah ini maupun pembaca saya dengan
seksama. Oleh sebab itu saya menyetujui dan pihak
maupun bahwa penulisan Verbatim ini sesuai dengan apa
yang saya tetapkan sebagai partisipan dan saya dan
sebagai dengan kenyataan yang sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat di
gunakan sebagai mana mestinya. Terima kasih

Lama, 10 oktober 2020

VALEN

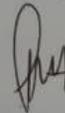
Lembar Persetujuan Member Check

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Berdasarkan hasil Penulisan verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh Peneliti tentang Penelitian dengan Judul "Layanan Konseling kelompok menggunakan Teknik Role playing pada penyesuaian Diri Siswa", maka saya beranda tangan dibawah ini sudah membacanya dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa Penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan semua dan sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

Demiikian Pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Lamasi, Oktober 2020



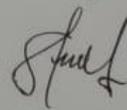
SL

Lembar Persetujuan Member Check

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO

Berdasarkan hasil penulisan verbatim yang telah di
sampaikan di tunjukkan oleh peneliti tentang dengan
judul: Layanan konseling kelompok menggunakan teknik Role
Playing pada penyesuaian diri siswa, maka saya
yang bertanda tangan di bawah ini sudah membaca
dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa
paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan pembantu
verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai
partisipan dan sama dengan kejadian yang sebenarnya.
Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Lumati, Oktober 2020



SLAMET

Lembar Persetujuan Member Check

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Berdasarkan hasil penelitian verbatim yang telah disampaikan dan ditunjukkan oleh peneliti tentang penelitian dengan judul "Layanan konseling kelompok menggunakan teknik role playing pada penyesuaian diri siswa", maka saya yang bertanda tangan di bawah ini sudah membacanya dengan seksama. Oleh sebab itu saya memutuskan tanpa paksaan dari pihak manapun bahwa penulisan verbatim ini sesuai dengan apa yang saya katakan sebagai partisipan dan semua sesuai dengan kejadian yang sebenarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih

Lamasi, Oktober 2020

Calisi

CL

Lampiran 4



Wawancara dengan wali kelas



Wawancara dengan informan



Wawancara dengan informan



Wawancara dengan wali kelas



Wawancara dengan guru BK



Gerbang SMP Negeri 1 Lamasi



Ruangkepalsekolah



Ruang guru

