

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PASSING BAWAH BOLA VOLI  
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN MELEMPAR BOLA PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 3 CAKKEAWO**

disusun dan diajukan oleh

Mulhama Tusa  
1685201088

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 21 Oktober 2020

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang,



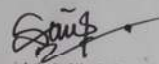
Irsan Kahar, M.Pd

Penguji I



Ahmad M.Pd

Penguji II



Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....



Ahmad M.Pd  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLA VOLI  
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN MELEMPAR BOLA PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 3 CAKKEAWO**

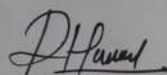
disusun dan diajukan oleh

Mulhama Tusa  
1685201088

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 21 Oktober 2020

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I,



Rachmat Hidayat, M.Pd

Pembimbing II



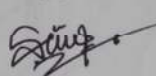
Irsan Kahar, M.Pd

Penguji I



Ahmad, M.Pd

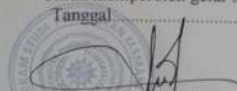
Penguji II



Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal .....

  
Ahmad, M.Pd  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

## SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN MELEMPAR BOLA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 CAKKEAWO

disusun dan diajukan oleh

Mulhama Tusa  
1685201088

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi pada tanggal 21 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

#### Susunan Dewan Penguji

1. Pembimbing I : Rachmat Hidayat, M.Pd.



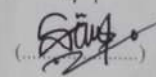
2. Pembimbing II : Irsan Kahar, M.Pd.



3. Penguji I : Ahmad, M.Pd.



4. Penguji II : Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes.



Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

  
Ahmad, M.Pd.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN BERMAIN MELEMPAR BOLA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 CAKKEAWO

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 21 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga mengatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan, pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 03 Maret 2021  
Yang memberi pernyataan



## BAB 1,2,30TW ACC.docx

### Sources Overview

39%

OVERALL SIMILARITY

1	eprints.unm.ac.id INTERNET	9%
2	eprints.uny.ac.id INTERNET	8%
3	cotr.ac.uk INTERNET	5%
4	eja.unm.ac.id INTERNET	3%
5	contohpkkuliah2013.wordpress.com INTERNET	2%
6	www.scribd.com INTERNET	2%
7	mhhermina.blogspot.com INTERNET	1%
8	repository.unb.ac.id INTERNET	1%
9	id.scribd.com INTERNET	1%
10	Deka Ieni Muli Saputra, Gusniar Gusniar "Meningkatkan Hasil belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Bermain Melempar Bola", Gelang... CROSSREF	1%
11	repository.upi.edu INTERNET	<1%
12	lib.unnes.ac.id INTERNET	<1%
13	repository.kemdikbud.go.id INTERNET	<1%
14	slides.org INTERNET	<1%
15	www.slideshare.net INTERNET	<1%
16	pt.slideshare.net INTERNET	<1%
17	saputarmu.com INTERNET	<1%
18	es.scribd.com INTERNET	<1%
19	Sulastri Sulastri "Peningkatan Kemandirian Belajar IPA dengan Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together pada Siswa... CROSSREF	<1%
20	karyafalaku.com INTERNET	<1%
21	fr.slideshare.net INTERNET	<1%
22	id.123dok.com INTERNET	<1%



23 fr.scribd.com  
INTERNET

<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 30 words)

Excluded sources:

- None

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Jasmani dengan judul **“Upaya meningkatkan kemampuan passing bawah bola voli melalui pendekatan bermain melempar bola pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Cakkeawo”**.

Pada kesempatan ini tak lupa pula kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju Sanudin,SE. MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad,M.Pd selaku ketua prodi pendidikan jasmani sekaligus Bapak Suaib Nur, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Jasmani, beserta staf yang telah membantu peneliti melengkapi admistrasi dan memberikan informasiterkait penyelesaian skripsi.

4. Bapak Ahmad, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menjalani studi akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak Rachmat Hidayat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan dan Bapak Irsan Kahar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan dan nasehat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

Terima kasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah Swt senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua amin.

Penulis

**Mulhama Tusa**

NIM. 1685201088

**DAFTAR ISI**



<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	8
2.2 Hakikat Permainan Bola Voli .....	10
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	19
3.2 Jenis Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	25
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.5 Sumber Data .....	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	27
3.9 indikator Keberhasilan .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Data Awal.....	29
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	31
4.1.3 Deskripsi Siklus II.....	39
4.1.4 Perbandingan Siklus I dan Siklus II .....	43
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1.1 Kesimpulan .....	44
5.1.2 Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Lapangan Bola Voli .....	11
2.2 Passing Bawah .....	14
2.3 Bagan Kerangka Berfikir .....	17
3.1 Siklus PTK .....	20
4.1 Diagram Batang Skor Nilai Persentase Data Awal.....	31
4.2 Diagram Batang Skor Nilai Perentase Siklus I .....	36
4.3 Diagram Batang Skor Nilai Persentase Siklus II .....	43

## DAFTAR TABEL

4.1 Hasil Pengamatan Data Awal .....	30
4.2 Hasil Kemampuan Passing Bawah Siklus I .....	35
4.3 Deskripsi Ketuntasan kemampuan siswa Siklus I.....	36
4.4 Hasil Kemampuan Passing Bawah Siklus II .....	42
4.5 Deskripsi Ketuntasan kemampuan siswa Siklus II .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Observasi Belajar Mengajar .....	49
<b>Lampiran 2.</b> Format Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar .....	50
<b>Lampiran 3.</b> Silabus.....	51
<b>Lampiran 4.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	53
<b>Lampiran 5.</b> Data Awal .....	65
<b>Lampiran 6.</b> Nilai Siklus I.....	66
<b>Lampiran 7.</b> Nilai Siklus II.....	67
<b>Lampiran 8.</b> Dokumentasi .....	78

**Mulhama Tusa. 2020.** Upaya meningkatkan kemampuan *passing* bawah bola voli melalui pendekatan bermain melempar bola pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Cakkeawo. Skripsi. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Prodi pendidikan jasmani. Universitas muhammadiyah palopo. Pembimbing I Rachmat Hidayat, M.Pd dan pembimbing II Irsan Kahar, M.Pd.

Berdasarkan hasil observasi SMP Negeri 3 Cakkeawo rata-rata kemampuan *passing* bawah pendidikan jasmani materi bola voli masih di bawah KKM, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *passing* bawah pendidikan jasmani, melalui variasi pendekatan bermain melempar bola.

Variasi penelitian ini, menggunakan variasi penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan observasi peserta didik dan kinerja pendidik dalam proses permainan, sedangkan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar peserta didik digunakan lembar observasi/tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan variasi meningkatkan *passing* bawah melalui pendekatan bermain melempar bola dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan jasmani. Dari nilai rata-rata perolehan nilai hasil belajar dari pra siklus I terdapat 22 siswa dengan persentase 66,66% sudah dalam kategori tuntas dan 11 siswa dengan persentase 33,33% dalam kategori tidak tuntas dan siklus II 30 siswa dengan persentase 90,90% sudah dalam kategori tuntas dan 3 siswa dengan persentase 9,09% dalam kategori tidak tuntas.

**Kata kunci:** kemampuan *passing* bawah, bola voli, pendekatan bermain melempar.

## ABSTRACT

**Mulhama Tusa. 2020** The Efforts To Improve The Ability Of Forearm *Passing* In VolleyBall Games Through Play Throwball Approach To The Eight Grade Students Of SMP Negeri 3 Cakkeawo. Thesis. Faculty Of Theacher Training And Education. Physical Education Study Program. Muhammadiyah Palopo University 1 Advisor Rachmat Hidayat, M.Pd and 2 Advisor Irsan Kahar, M.Pd.

Based on the observations at SMP Negeri 3 Cakkeawo, most of the students' ability of forearm passing in volleyball games are below the minimum learning mastery standard. This research aims to improve the forearm passing ability of physical education through play throwball approach.

This research applied classroom action research. The research procedure is in the form of cycle. Each cycle consists of four stages including: planning, implementing actions, observing and reflecting. The data are collected through observation and tests. This data collection uses instruments in the form of observation sheets, observations of students and the performance of educators in the game process. Meanwhile, to find out the average learning outcomes of the students is used observation sheets / tests.

The results showed that the use of variation to increase under-passing through play throwball approach can improve the abilities of students in physical education subjects. The mean score of the acquisition of learning outcomes from pre-cycle I showed that there were 11 students with a percentage of 33.33% already in the complete category and 22 students with a percentage of 66.66% in the incomplete category and 30 students in cycle II with a percentage of 90.90% already in complete category and 3 students with a percentage of 9.09% in the incomplete category.

Keywords: Forearm Passing ability, volleyball, play throwball approach

