


**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH**  
**DALAM PERMAINAN BOLA *VOLLY* MELALUI**  
**MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA**  
**KELAS VIII SMPN 6 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

Milda Dade Dg Gio Barrekulla  
1685201025

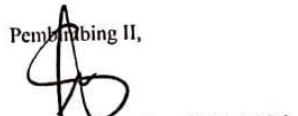
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,

  
Ahmad, M.Pd  
NIDN. 0905038505

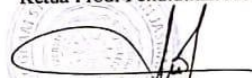
Tanggal 31/03/2021

Pembimbing II,

  
Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0904088803

Tanggal 31/03/2021

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani,

  
Ahmad, M.Pd  
NIDN. 0905038505

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH  
DALAM PERMAINAN BOLA *VOLLY* MELALUI  
MEDIA *AUDIO VISUAL* PADA SISWA  
KELAS VIII SMPN 6 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

Milda Dade Dg Gio Barrekulla  
1685201025

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 19 November 2020

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I



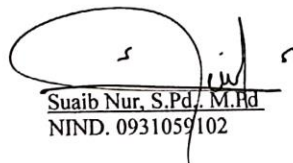
Ahmad S. Pd., M. Pd.  
NIND. 0905038505

Pembimbing II



Firmansyah Dahlan, S. Pd., M. Pd.  
NIND.0904088803

Penguji I



Suaib Nur, S. Pd., M. Pd.  
NIND. 0931059102

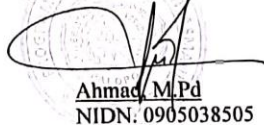
Penguji II



Irsan Kahar, S. Pd., M. Pd.  
NIND. 0926048604

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal .....

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani,



Ahmad M. Pd.  
NIDN. 0905038505

## SKRIPSI



### PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLLY MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA KELAS VIII SMPN 6 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh


Milda Dade Dg Gio Barrekulla  
1685201025

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 19 November 2020 dan diterima sebagian salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

#### Susunan Dewan Penguji

1. Pembimbing I : Ahmad, S.Pd.,M.Pd  (.....)
2. Pembimbing II : Firmansyah Dahlan, S.Pd.,M.Pd (.....)
3. Penguji I : Suaib Nur, S.Pd.,M.Pd  (.....)
4. Penguji II : Irsan Kahar,S.Pd.,M.Pd  (.....)

**Ketua Progrsm Studi Pendidikan Jasmani**

  
**Ahmad, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0905038505**

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLLY MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 6 PALOPO**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 19 November 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga mengatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan, pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 16 Maret 2021  
Yang memberi pernyataan



Milda Dade Dg Gio Barrekulla

Milda dede Dg gio barrekulla  
skripsi-2.docx

Sources Overview



skripsi-2.docx  
Nov 18, 2020  
10260 words / 72554 characters

27%

OVERALL SIMILARITY

Source	Similarity
1 eprints.uny.ac.id	11%
2 repository.upi.edu	5%
3 kelompok2.wordpress.com	3%
4 globalivebookx.blogspot.com	<1%
5 id.123dok.com	<1%
6 www.scribd.com	<1%
7 kalsepos.com	<1%
8 media.neliti.com	<1%
9 eprints.umm.ac.id	<1%
10 jurnal.unimed.ac.id	<1%
11 ejournal.unib.ac.id	<1%
12 karya-ilmiah.um.ac.id	<1%
13 nuriaiyfitriah.wordpress.com	<1%
14 www.coursehero.com	<1%
15 digilib.unimed.ac.id	<1%
16 www.stkipgetsempena.ac.id	<1%

Aec  
18/11/2020  
A. Amubald

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Jasmani dengan judul **“Peningkatan kemampuan *Passing* bawah pada permainan Bola Volly melalui media *Audio Visual* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Palopo”**.

Pada kesempatan ini tak lupa pula kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT atas segala berkah, nikmat, kemudahan dan kelancaran yang senantiasa diberikan kepada penulis.
2. Kepada orang Tua tercinta, Dade Dg Gio (Ayah ) dan Mulia Parante ( Ibu) telah bersusah payah mendidik serta memberi dukungan baik melalui doa mau bantuan materi yang tidak akan bisa terbayarkan.
3. Bapak Dr. Salju Sanudin, SE. MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

5. Bapak Ahmad, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan jasmani dan Penasehat Akademik, dan Bapak Suaib Nur, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Jasmani, beserta staf yang telah membantu peneliti melengkapi admistrasi dan memberikan informasi terkait penyelesaian skripsi.
6. Bapak Ahmad, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan dan Bapak Firmansyah Dahlan,S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan dan nasehat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
7. Dosen penguji Bapak Suaib Nur, S.Pd., M.Pd selaku penguji I dan bapak Irsan Kahar,S.Pd., M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukkannya dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Kepada teman-teman seangkatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo terkhusus program studi Pendidikan Jasmani kelas A1 tahun 2016 dan teman-teman terimakasih sudah membantu dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
9. Sahabat Febi, Nisa, Rilda, Inno, Yogi , Saldi, Pipit dan Lia atas segala motivasi, bantuan dan dukungan yang tak hentinya.
10. Terimakasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua amin.

Penulis

**Milda Dade Dg Gio Barrekulla**  
NIM. 1685201025

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HLAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Pengembangan.....	9
2.1.2 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	10
2.2 Bola Voli .....	12
2.3 Passing Bawah .....	14
2.3.1 Jenis-jenis Passing Bawah.....	16
2.3.2 Teknik Passing Bawah .....	17
2.3.3 Kesalahan Dalam Teknik Passing Bawah.....	19
2.4 Media Pembelajaran.....	19
2.4.1 Pengertian Media .....	19
2.4.2 Pengertian Pembelajaran .....	21
2.5 Hakikat Audio Visual dan Video .....	22
2.5.1 Pengertian Audio Visual .....	22
2.5.2 Pengertian Media Video.....	23
2.6 Karakteristik Siswa Kelas VIII SMP .....	25
2.7 Penelitian Terdahulu.....	27



2.8 Kerangka Konseptual .....	29
2.9 Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	33
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.3 Jenis Dan Sumber Data .....	35
3.4 Populasi dan Sampel .....	41
3.4.1 Populasi .....	41
3.4.2 Sampel .....	42
3.5 Teknik Analisis Data .....	42
3.6 Definisi Operasional .....	44
3.7 Instrumen Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.1.1 Deskripsi Data .....	47
4.1.2 Penyusunan Rencana Tindakan .....	47
4.1.3 Laporan Prasiklus .....	49
4.1.4 Laporan Siklus 1 .....	49
4.1.5 Laporan Siklus 2 .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Implikasi .....	75
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	76
5.4 Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Psikomotor .....	56
Tabel 2.1 Afektif .....	57
Tabel 4.1 Kognitif .....	57
Tabel 4.2 Psikomotorik .....	67
Tabel 4.3 Afektif .....	67
Tabel 4.4 Kognitif .....	67
Tabel 4.5 Perbandingan nilai tahap .....	70
Tabel 4.6 Tingkat Presentase Kelulusan .....	71

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual .....	31
Gambar 3.2 Rancangan Siklus Penelitian Tindakan .....	36
Gambar 4.1 Diagram batang rata-rata nilai Siklus I .....	58
Gambra 4.2 Diagram batang rata-rata nilai siklus II.....	68
Gambar 4.3 Diagram batang skor prasiklus .....	71
Gambar 4.4 Diagram persentasi kelulusan praskiklus .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar observasi belajar mengajar .....	79
Lampiran 2. Format pengamatan kegiatan belajar mengajar .....	80
Lampiran 3. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	82
Lampiran 4. Data prasiklus .....	95
Lampiran 5. Data hasil siklus I .....	101
Lampiran 6. Data hasil siklus II .....	107
Lampiran 7. Nilai akhir siklus I & II.....	115
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 9. Surat Keterangan .....	120
Lampiran 10. Hasil turniti .....	121
Lmpiran 11. Dokumentasi.....	123

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Palopo melalui penerapan audio visual. dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah sebaian dari populasi yang diambil, yaitu Siswa Kelas VII.A SMPN 6 Palopo sebanyak 28 orang. Motede analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif. Penelitian tindakan kelas pada Peserta Didik kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Palopo dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa perolehan hasil belajar peserta didik pada siklus I belum mengalami perubahan yang signifikan di karenakan belum mencapai indikator keberhasilan atau KKM yang terdapat pada RPP, pada siklus II sudah mengalami perubahan yang signifikan daripada sebelumnya. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan melalui model pembelajaran audio visual pada materi passing bawah pada permainan bola voli dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Palopo di masa pandemic ini.

**Kata kunci :** *Audio Visual, Passing Bawah Bola Voli*

## **ABSTRACT**

**Milda Dade Dg Gio Barrekulla (2020)** ,This study aims to determine whether there is an increase in the results of learning volleyball passing under the class VIII students of SMP Negeri 6 Palopo City through the application of audio visuals. The samples used in this study were part of the population taken, namely 28 students of Class VII.A SMPN 6 Palopo. The data analysis motivation used is qualitative and quantitative analysis. Classroom action research on class VIII students of SMP Negeri 6 Palopo City was carried out in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementing, observing and reflecting. Based on the research that has been done, it can be concluded that based on the data above shows that the learning outcomes of students in cycle I have not experienced significant changes because they have not reached the success indicators or KKM contained in the lesson plans, in cycle II have experienced significant changes than previous. The results of the study concluded that learning Physical Education, Sports and Health through an audio-visual learning model on passing under material in volleyball games can improve the learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 6 Palopo City during this pandemic.

**Keywords** : *Audio Visual, Passing Under Volleyball*