

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING BAWAH*
PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MURID
KELAS V (LIMA) UPT SD NEGERI 198 PAO**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh:

RESKI PARELLESENG

1785201108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING BAWAH* PADA
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PADA MURID KELAS V (LIMA) UPT
SD NEGERI 198 PAO**

disusun dan diajukan oleh

Reski Parelleseng
1785201108

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 22 Februari 2021

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,


Suaib Nur, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Dr. Imam Priyadi, S.Sos.I., M.Pd.I

Penguji II



Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal,


Ahmad, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MURID KELAS V (LIMA) UPT SD NEGERI 198 PAO

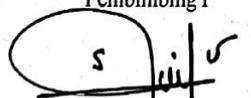
disusun dan diajukan oleh

Reski Parelleseng
1785201108

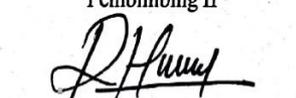
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 22 Pebruari 2021

Susunan Dewan Penguji

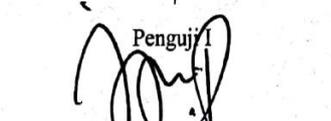
Pembimbing I


Suaib Nur, S.Pd., M.Pd

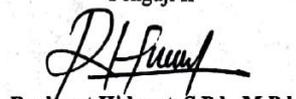
Pembimbing II


Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd

Penguji I


Dr. Imam Prabadi, S.Sos.I., M.Pd.I

Penguji II


Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal



Ahmad, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA MURID KELAS V (LIMA) UPT SD NEGERI 198 PAO

disusun dan diajukan oleh

Reski Parelleseng
1785201108

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 22 Juli 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Suaib Nur, S.Pd., M.Pd



Pembimbing II : Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd



Penguji I : Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I



Penguji II : Rachmat Hidayat, S.Pd., M.Pd



Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reski Parelleseng

Nim : 1785201108

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Model pembelajaran Kooperatif Pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 22 Pebruari 2021

g Membuat Pernyataan



Reski Parelleseng

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan *Passing* Bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo, 22 Pebruari 2021

Reski Paralleseng

INTISARI

Penelitian ini bertujuan peningkatan kemampuan *passing* bawah melalui model pembelajaran kooperatif pada murid kelas V UPT SD Negeri 198 Pao. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dua kali pertemuan siklus I dan Siklus II dan dirancang melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data penelitian ini mencakup 3 ranah yaitu psikomotor, afektif dan kognitif. Subjek dan sumber data penelitian adalah murid kelas V UPT SD Negeri 198 Pao sebanyak 20 murid. Data penelitian ini adalah kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao. Adanya peningkatan yang signifikan kemampuan *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao, pada siklus I adalah 11 murid dengan persentase 55% tuntas dan jumlah murid yang tuntas pada siklus II adalah 18 murid dengan persentase 90% tuntas. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan melalui model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan kemampuan *passing* bawah pada permainan bola voli melalui model pembelajaran kooperatif pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.

Kata Kunci : Kemampuan *Passing* Bawah, Model Pembelajaran Kooperatif

ABSTRACT

This study aims to improve the students' ability in performing the forearm pass through cooperative learning models at Elementary School number 198 Pao. Classroom action research was conducted twice in the first and second cycles and was designed through four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The data of this research includes 3 domains, which are psychomotor, affective, and cognitive. The subject and data sources of this research were 20 fifth grade students of Elementary School number 198 Pao. The data of this study are the ability to perform the forearm pass in volleyball games through cooperative learning models and were analyzed qualitatively and quantitatively. The result of this research shows that the cooperative learning model can improve the ability to perform the forearm pass in volleyball games of the fifth-grade students at Elementary School number 198 Pao. There is a significant increase in the ability to perform the forearm pass through cooperative learning models in fifth-grade students at Elementary school number 198 Pao, in the first cycle there were 11 students with a percentage of 55% completion and the number of students who completed in the second cycle was 18 students with the percentage of 90%. The results of this study can be concluded that learning Physical Education, Sports, and Health through cooperative learning models can improve the ability in performing the forearm pass in volleyball games through cooperative learning models of the fifth-grade students at the Elementary school number 198 Pao.

Keywords: Forearm pass Ability, Cooperative Learning Model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
PRAKATA	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Identifikasi Masalah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual	27
2.4 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Jenis Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian	33

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
3.5 Sumber Data.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
3.9 Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
Tabel 3.1 Teknik Kualifikasi Penilaian Psikomotorik Pedoman Konversi Skala-5 Tes Siklus Passing bawah UPT SD Negeri 198 Pao.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal Murid Kelas VUPT SD Negeri 198 Pao Mata PelajaranPenjasorkes.....	40
Tabel 4.1 Hasil pengamatan data awal kemampuan <i>passing</i> bawah permainan bola voli pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	42
Tabel 4.2 Siklus I kemampuan <i>passing</i> bawah permainan bola voli pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	48
Tabel 4.3 Deskripsi ketuntasan Siklus I kemampuan <i>passing</i> bawah permainan bola voli pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	49
Tabel 4.4 Siklus II kemampuan <i>passing</i> bawah permainan bola voli pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	55
Tabel 4.5 Deskripsi ketuntasan Siklus II kemampuan <i>passing</i> bawah permainan bola voli pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	57
Tabel 4.6 Deskripsi ketuntasan Siklus I & II kemampuan <i>passing</i> bawah permainan bola voli pada murid kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Lapangan Tes Siklus Passing bawah.....	19
Gambar 2.2 Passing bawah.....	23
Gambar 2.3 Desain Kerangka Konseptual.....	28
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	30
Gambar 3.2 Lapangan UPT SD Negeri 198 Pao.....	35
Gambar 4.1 Diagram batang skor nilai persentase data awal.....	43
Gambar 4.2 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus I.....	49
Gambar 4.3 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus II.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Awal Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao..	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	72
Lampiran 3 Lembar Kriteria Penilaian Psikomotor.....	94
Lampiran 4 Soal-soal Latihan Kognitif.....	95
Lampiran 5 Pedoman Penskoran Penilaian Kognitif.....	99
Lampiran 6 Penilaian Afektif.....	101
Lampiran 7 Data Penilaian Psikomotor Siklus I Pertemuan 1 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao	103
Lampiran 8 Data Penilaian Psikomotor Siklus I Pertemuan 2 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	104
Lampiran 9 Data Penilaian Afektif Siklus I Pertemuan 1 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	105
Lampiran 10 Data Penilaian Afektif Siklus I Pertemuan 2 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	106
Lampiran 11 Data Penilaian Kognitif Siklus I Pertemuan 1 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	107

Lampiran 12 Data Penilaian Kognitif Siklus I Pertemuan 2 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	108
Lampiran 13 Rekapitulasi Siklus I Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	109
Lampiran 14 Data Penilaian Psikomotor Siklus II Pertemuan 1 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	110
Lampiran 15 Data Penilaian Psikomotor Siklus II Pertemuan 2 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	111
Lampiran 16 Data Penilaian Afektif Siklus II Pertemuan 1 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	112
Lampiran 17 Data Penilaian Afektif Siklus II Pertemuan 2 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	113
Lampiran 18 Data Penilaian Kognitif Siklus II Pertemuan 1 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	114
Lampiran 19 Data Penilaian Kognitif Siklus II Pertemuan 2 Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	115
Lampiran 20 Rekapitulasi Siklus II Kemampuan Passing bawah pada Permainan Bola Voli Murid Kelas V (Lima) UPT SD Negeri 198 Pao.....	116

Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	117
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	124