

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Data awal kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	Ahmad Zilal Akbar	77,78	75	80	232,78	77	T
2	Albayu Tri Angkasa	55,56	68,75	70	194,31	65	TT
3	Aldina Erika	66,67	75	70	211,67	71	TT
4	Fadhil Pratama R	66,67	68,75	60	195,42	65	TT
5	Fadhur Yaqhcan	77,78	68,75	70	216,53	72	TT
6	Fadilrahman	66,67	81,25	60	207,92	69	TT
7	Fildza Triadani Aji	77,78	81,25	70	229,03	76	T
8	Firyal Sahdany	66,67	87,5	80	234,17	78	T
9	Fitra Rahmat G	55,56	75	70	200,56	67	TT
10	Indah Purnama	55,56	68,75	80	204,31	68	TT
11	Khasya El Sihirazy	66,67	81,25	80	227,92	76	T
12	Muh. Rival	55,56	75	70	200,56	67	TT
13	Muh. Sakti	77,78	87,5	80	245,28	82	T
14	Muh. Vatan	66,67	81,25	60	207,92	69	TT
15	Muhammad Hadeaksar	55,56	62,5	70	188,06	63	TT
16	Naufal Faisal	55,56	68,75	70	194,31	65	TT
17	Nur Arifah	55,56	68,75	80	204,31	68	TT
18	Nurul Fauziyyah S	77,78	75	80	232,78	77	T
19	Rahma Mursalim	55,56	68,75	70	194,31	65	TT
20	Rahmi Mursalim	55,56	75	70	200,56	67	TT
21	Reyhank Zul	66,67	81,25	80	227,92	76	T
22	Rizqi Esya	55,56	75	70	200,56	67	TT

23	Saugi Nutfah	55,56	68,75	80	204,31	68	TT
24	Tera Adimas	55,56	62,5	70	188,06	63	TT
Jumlah						1681	
Rata-Rata						70	
Nilai Maksimun						82	
Nilai Minimum						63	
%Kelulusan						29	
%Ketidak Lulusan						71	
Kategori Kurang							

Keterangan : 7 Murid Tuntas

## Lampiran 2.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS I**  
**REVISI 2017**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**  
 (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Nama Sekolah : SDN 29 BAJO  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : VI / I (Ganjil)  
 Materi : Permainan bola besar  
 Alokasi Waktu : 4x 35 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<p><b>Indikator pada KD 3.6</b> 3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar menggiring bola</p> <p><b>Indikator pada kd 4.6</b> 4.1.1 Melakukan gerak dasar menggiring bola</p>

<p>4.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional.</p>	
---	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat mengidentifikasi gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam & luar
2. Murid dapat melakukan gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam & luar

### D. Materi Pembelajaran.

Gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar adalah sebagai berikut :

#### Persiapan

- a. Sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan kedepan
- b. Sikap kedua lengan disamping badan agak terentang
- c. Pergelangan kaki diputar kedalam dan dikunci

#### Pelaksanaan

- a. Dorong bola dengan kaki bagian dalam/luar kearah depan dengan posisi kaki terangkat dari tanah bersamaan kaki tumpu ikut bergerak
- b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang tidak digunakan menggiring bola
- c. Bola bergerak kedepan tidak jauh dari kaki dipermukaan tanah

#### Sikap Akhir

- a. Hentikan bola dengan telapak kaki pada bagian atas bola
- b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang digunakan menggiring bola.
- c. Pandangan kedepan



Gambar 2.1: Menggiring bola dengan kaki bagian dalam & luar  
 Sumber : Agung (2017:17)

## E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Inkuiri

Tehnik : Example Non Example

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Murid dibariskan secara berderet, kemudian guru mengucapkan salam yang diucapkan guru
- b. Murid dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- c. Guru mengecek kehadiran murid dan memastikan setiap murid dalam keadaan sehat
- d. Guru memimpin pemanasan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid

### 2. Kegiatan inti

- a. Guru memperagakan/mempraktekan tentang tehnik menggiring bola
- b. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memperagakan gerakan tersebut secara berulang-ulang, karena dalam

model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran *inkuiri* yang merupakan model pembelajaran yang dimana murid lebih berperan aktif dalam memecahkan masalah tersebut

- c. Guru harus mengamati perilaku murid selama pembelajaran
- d. Guru mengawasi setiap gerakan yang dilakukan oleh murid, dan sesekali guru membantu murid yang betul-betul belum mampu melakukan gerakan tersebut
  - Murid membentuk kelompok dan bergabung ke kelompoknya masing-masing
  - Setiap kelompok berbaris ke belakang
  - Setiap kelompok melakukan satu kegiatan

Kegiatan menggiring dengan berbaris



Setiap kelompok berbaris ke belakang dan melakukan satu kegiatan menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam & luar sampai garis batas yang ditentukan dan kembali garis awal dilakukan secara bergantian dan berulang-ulang.

### 3. Kegiatan penutup

- a. Guru mengevaluasi berkenaan dengan pembelajaran yang telah diberikan
- b. Murid yang sudah mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik di beri penghargaan. Sementara itu murid yang belum mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik diberikan remedial

- c. Guru memberikan tugas kepada murid, murid mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru dan mengumpulkan tugas pada waktu yang telah ditentukan
- d. Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

### G. Sumber dan Media

1. Buku guru PJOK K13 kelas VI
2. Buku murid PJOK K13 kelas VI
3. Sarana dan prasarana yang relevan dengan materi (alat)

### H. Penilaian

1. Tehnik penilaian
  - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
    1. Tes tertulis

Pilihan ganda (skor 0-1)

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100\%$$

- b. Penilaian kompetensi keterampilan
  1. Praktek/keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3
1. Sikap awalan melakukan menggiring bola	Tidak mampu mempraktekan 1 indikator	Mampu mempraktekan 2 indikator	Mampu mempraktekan 3 indikator
2. Pelaksanaan gerak menggiring bola			
3. Sikap akhir melakukan menggiring bola			

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100\%$$

## c. Penilaian Sikap

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Bekerjasama	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2. Disiplin				
3. Tanggung Jawab				
4. Sportivitas				

**Mengetahui :  
Kepala Sekolah**

**Guru PJOK**

**HJ. ROSDIANA, S.Pd.MM**  
**NIP 19660819 198611 2 001**

**AFDAL M, A.Ma.Pd.Or**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR**

Aspek	Indikator	Skor		
		1	2	3
<b>Sikap Awal</b>	a. Sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan kedepan b. Sikap kedua lengan disamping badan agak terentang c. Pergelangan kaki diputar kedalam dan dikunci			
<b>Pelaksanaan</b>	a. Dorong bola dengan kaki bagian dalam/luar kearah depan dengan posisi kaki terangkat dari tanah bersamaan kaki tumpu ikut bergerak b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang tidak digunakan menggiring bola c. Bola bergerak kedepan tidak jauh dari kaki dipermukaan tanah			
<b>Sikap Akhir</b>	a. Hentikan bola dengan telapak kaki pada bagian atas bola b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang digunakan menggiring bola. c. Pandangan kedepan			

Keterangan :

- Jika semua indikator dalam aspek penilaian terpenuhi maka nilai 3
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1

**SOAL –SOAL LATIHAN****SIKLUS I**

Nama Sekolah : Mata Pelajaran : PJOK  
Nama/No. Absen : Hari, Tanggal :  
Kelas : Waktu :

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !**

1. Permainan sepak bola berasal dari negara ....
  - a. Amerika
  - b. Inggris
  - c. Brasil
  - d. Prancis
  
2. Tinggi gawang dalam permainan sepak bola adalah ....
  - a. 2,20 meter
  - b. 2,22 mter
  - c. 2,41 meter
  - d. 2,44 meter
  
3. Lingkaran tengah pada lapangan sepak bola berukuran ....
  - a. 9,10 meter
  - b. 9,20 meter
  - c. 9,15 meter
  - d. 9,25 meter
  
4. Lama permainan sepak bola adalah ....
  - a. 2 x 30 menit
  - b. 2 x 35 menit
  - c. 2 x 40 menit
  - d. 2 x 45 menit
  
5. Berikut nama lain sepak bola adalah ....
  - a. seccor
  - b. coach
  - c. soccer
  - d. coach

6. Induk organisasi sepak bola internasional adalah ....
  - a. FIFA
  - b. FIBA
  - c. FIHA
  - d. FINA
  
7. FIFA terbentuk sejak tahun ....
  - a. 1940
  - b. 1904
  - c. 1934
  - d. 1947
  
8. Jumlah pemain sepak bola dalam satu regu adalah ....
  - a. 9 orang
  - b. 10 orang
  - c. 11 orang
  - d. 12 orang
  
9. Lebar lapangan sepak bola adalah ....
  - a. 64 meter – 75 meter
  - b. 65 meter – 74 meter
  - c. 66 meter – 75 meter
  - d. 75 meter – 65 meter
  
10. Jika bola keluar melewati garis samping lapangan pada permainan sepak bola disebut ....
  - a. free kick
  - b. hand ball
  - c. corner kick
  - d. out ball

Jawaban :

1. B
2. D
3. C
4. D
5. A
6. A
7. B
8. C
9. A
10. D

**PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KOGNITIF**  
**TES SIKLUS**

**Pedoman penskoran Pilihan Ganda**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Bobot</b>
1	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
2	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
3	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
4	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
5	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
6	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
7	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
8	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
9	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
10	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0

### PENILAIAN AFEKTIF

No	Nama	Aspek yang di nilai																Jml	Nilai							
		Bekerjasama				Disiplin				Tanggung jawab				Sportivitas												
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
		<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (SIKAP) = 16</b>																								

Keterangan :  
 Skor 1: Kurang  
 Skor 2 : Cukup  
 Skor 3 : Baik  
 Skor 4 : Sangat Baik

Lampiran 3. Psikomotor Siklus I kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Menggiring bola			Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir		
1	Ahmad Zilal Akbar	3	2	2	7	77,78
2	Albayu Tri Angkasa	2	2	1	5	55,56
3	Aldina Erika	2	3	2	7	77,78
4	Fadhil Pratama R	2	2	2	6	66,67
5	Fadhlor Yaqhcan	3	2	2	7	77,78
6	Fadilrahman	2	2	2	6	66,67
7	Fildza Triadani Aji	2	2	3	7	77,78
8	Firyal Sahdany	3	2	2	7	77,78
9	Fitra Rahmat G	2	2	2	6	66,67
10	Indah Purnama	2	2	2	6	66,67
11	Khasya El Sibirazy	3	2	1	6	66,67
12	Muh. Rival	2	2	2	6	66,67
13	Muh. Sakti P	3	3	2	8	88,89
14	Muh.Vatan	2	2	2	6	66,67
15	Muhammad Hadeaksar	2	2	1	5	55,56
16	Naufal Faisal	1	2	2	5	55,56
17	Nur Arifah	2	2	2	6	66,67
18	Nurul Fauziyyah	2	3	2	7	77,78
19	Rahma Mursalim	3	1	2	6	66,67
20	Rahmi Mursalim	2	2	2	6	66,67
21	Reyhank Zul	2	2	2	6	66,67
22	Rizqi Esya R	1	2	3	6	66,67
23	Saugi Nutfah	2	2	2	6	66,67
24	Tera Adimas	2	1	2	5	55,56

Lampiran 4. Afektif Siklus I kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Aspek yang di nilai																jml	Nilai
		Bekerjasma				Disiplin				Tanggung Jawab				Sportivitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ahmad Zilal Akbar			√				√					√			√		13	81,25
2	Albayu Tri Angkasa				√			√			√					√		12	75
3	Aldina Erika			√			√						√				√	13	81,25
4	Fadhil Pratama R		√					√					√				√	13	81,25
5	Fadhlor Yaqhcan			√				√				√				√		12	75
6	Fadilrahman			√			√						√				√	14	87,5
7	Fildza Triadani Aji			√				√				√					√	13	81,25
8	Firyal Sahdany				√			√					√		√			14	87,5
9	Fitra Rahmat			√				√				√					√	14	87,5
10	Indah Purnama				√			√					√			√		14	87,5
11	Khasya El Sihirazy			√				√				√					√	14	87,5
12	Muh. Rival			√				√				√				√		13	81,25
13	Muh. Sakti P			√			√						√				√	14	87,5
14	Muh. Vatan				√			√					√		√			14	87,5
15	Muhammad Hadeaksar		√				√					√					√	11	68,75
16	Naufal Faisal			√				√				√				√		12	75
17	Nur Arifah				√			√					√		√			14	87,5
18	Nurul Fauziyyah S			√			√						√				√	13	81,25
19	Rahma Mursalim			√			√						√				√	13	81,25
20	Rahmi Mursalim			√				√				√					√	14	87,5
21	Reyhank Zul		√					√					√				√	14	87,5
22	Rizqi Esya R				√			√					√		√			14	87,5
23	Saugi Nutfah			√			√						√				√	14	87,5
24	Tera Adimas		√				√					√					√	11	68,75

Lampiran 5. Kognitif Siklus I kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Soal										Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Ahmad Zilal Akbar	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
2	Albayu Tri Angkasa	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	70
3	Aldina Erika	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70
4	Fadhil Pratama R	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	6	60
5	Fadhlur Yaqhcan	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
6	Fadilrahman	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	80
7	Fildza Triadani Aji	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80
8	Firyal Sahdany	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80
9	Fitra Rahmat	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	70
10	Indah Purnama	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70
11	Khasya El Sihirazy	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80
12	Muh. Rival	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6	60
13	Muh. Sakti P	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80
14	Muh. Vatan	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70
15	Muhammad Hadeaksar	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70
16	Naufal Faisal	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	70
17	Nur Arifah	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70
18	Nurul Fauziyyah S	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80
19	Rahma Mursalim	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	6	60
20	Rahmi Mursalim	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	70
21	Reyhank Zul	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80
22	Rizqi Esya R	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	7	70
23	Saugi Nutfah	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	70
24	Tera Adimas	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	70

Lampiran 6. Rekapitulasi Siklus I kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	Ahmad Zilal Akbar	77,78	81,25	80	239,03	79	T
2	Albayu Tri Angkasa	55,56	75	70	200,56	67	TT
3	Aldina Erika	77,78	81,25	70	229,03	76	T
4	Fadhil Pratama R	66,67	81,25	60	207,92	69	TT
5	Fadhlor Yaqhcan	77,78	75	80	232,78	77	T
6	Fadilrahman	66,67	87,5	80	234,17	78	T
7	Fildza Triadani Aji	77,78	81,25	80	239,03	79	T
8	Firyal Sahdany	77,78	87,5	80	245,28	82	T
9	Fitra Rahmat	66,67	87,5	70	224,17	75	T
10	Indah Purnama	66,67	87,5	70	224,17	75	T
11	Khasya El Sihirazy	66,67	87,5	80	234,17	78	T
12	Muh. Rival	66,67	81,25	60	207,92	69	TT
13	Muh. Sakti P	88,89	87,5	80	256,39	85	T
14	Muh. Vatan	66,67	87,5	70	224,17	75	T
15	Muhammad Hadeaksar	55,56	68,75	70	194,31	65	TT
16	Naufal Faisal	55,56	75	70	200,56	67	TT
17	Nur Arifah	66,67	87,5	70	224,17	75	T
18	Nurul Fauziyyah S	77,78	81,25	80	239,03	79	T
19	Rahma Mursalim	66,67	81,25	60	207,92	69	TT
20	Rahmi Mursalim	66,67	87,5	70	224,17	75	T
21	Reyhank Zul	66,67	87,5	80	234,17	78	T
22	Rizqi Esya R	66,67	87,5	70	224,17	75	T
23	Saugi Nutfah	66,67	87,5	70	224,17	75	T
24	Tera Adimas	55,56	68,75	70	194,31	65	TT
Jumlah						1787	

Rata-Rata	74	
Nilai Maksimun	85	
Nilai Minimum	65	
% Kelulusan	71	
% Ketidak Lulusan	29	
Kategori Cukup		

Keterangan : 17 Murid Tuntas

## Lampiran 7.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS II**  
**REVISI 2017**  
**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**  
 (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)

Nama Sekolah : SDN 29 BAJO  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : VI / I (Ganjil)  
 Materi : Permainan bola besar  
 Alokasi Waktu : 4x 35 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional	<p><b>Indikator pada KD 3.6</b></p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi gerak dasar menggiring bola</p> <p><b>Indikator pada kd 4.6</b></p> <p>4.1.1 Melakukan gerak dasar menggiring bola</p>

<p>4.1 Mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional</p>	
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat mengidentifikasi gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam & luar
2. Murid dapat melakukan gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam & luar

### D. Materi Pembelajaran.

Gerak dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar adalah sebagai berikut :

#### Persiapan

- a. Sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan kedepan
- b. Sikap kedua lengan disamping badan agak terentang
- c. Pergelangan kaki diputar kedalam dan dikunci

#### Pelaksanaan

- a. Dorong bola dengan kaki bagian dalam/luar kearah depan dengan posisi kaki terangkat dari tanah bersamaan kaki tumpu ikut bergerak
- b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang tidak digunakan menggiring bola
- c. Bola bergerak kedepan tidak jauh dari kaki dipermukaan tanah

#### Sikap Akhir

- a. Hentikan bola dengan telapak kaki pada bagian atas bola
- b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang digunakan menggiring bola.

c. Pandangan kedepan



Gambar 2.1: Menggiring bola dengan kaki bagian dalam & luar  
Sumber : Agung (2017:17)

## E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Inkuiri

Tehnik : Example Non Example

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Murid dibariskan secara berderet, kemudian guru mengucapkan salam yang diucapkan guru
- b. Murid dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
- c. Guru mengecek kehadiran murid dan memastikan setiap murid dalam keadaan sehat
- d. Guru memimpin pemanasan
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada murid

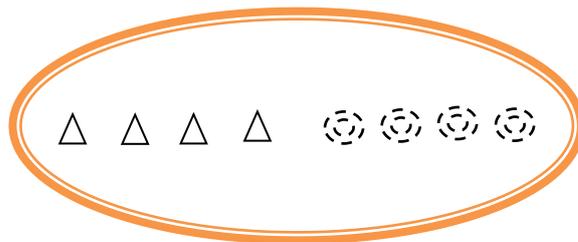
### 2. Kegiatan inti

- a. Guru memperagakan/mempraktekan tentang tehnik menggiring bola
- b. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk memperagakan gerakan tersebut secara berulang-ulang, karna dalam model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran *inkuiri* yang

merupakan model pembelajaran yang dimana murid lebih berperan aktif dalam memecahkan masalah tersebut

- c. Guru harus mengamati perilaku murid selama pembelajaran
- d. guru mengawasi setiap gerakan yang dilakukan oleh murid, dan sesekali guru membantu murid yang betul-betul belum mampu melakukan gerakan tersebut
  - Siswa membentuk kelompok dan bergabung ke kelompoknya masing-masing
  - Setiap kelompok membentuk lingkaran dan mendapatkan 1 bola
  - Setiap kelompok melakukan satu kegiatan

Kegiatan 1 menggiring bola dengan berbaris menggunakan cone



Dalam kegiatan ini setiap kelompok membentuk satu baris . Murid 1A menggiring bola melewati rintangan (cone) dengan cara *zig-zag* sampai ujung dan kembali menggiring bola ke garis awal hingga semua murid menggiring bola.

### 3. Kegiatan penutup

1. Guru mengevaluasi berkenaan dengan pembelajaran yang telah diberikan
2. Murid yang sudah mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik di beri penghargaan. Sementara itu murid yang belum mampu melakukan aktivitas gerak dengan baik diberikan remedial
3. Guru memberikan tugas kepada murid, murid mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru dan mengumpulkan tugas pada waktu yang telah ditentukan
4. Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

### G. Sumber dan Media

1. Buku guru PJOK K13 kelas VI
2. Buku murid PJOK K13 kelas VI
3. Sarana dan prasarana yang relevan dengan materi (alat)

### H. Penilaian

1. Tehnik penilaian
  - a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
    1. Tes tertulis

Pilihan ganda (skor 0-1)

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100\%$$

2. Penilaian kompetensi keterampilan  
Praktek/keterampilan (unjuk kerja)

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3
1. Sikap awalan melakukan menggiring bola	Tidak mampu mempraktekan 1 indikator	Mampu mempraktekan 2 indikator	Mampu mempraktekan 3 indikator
2. Pelaksanaan gerak menggiring bola			
3. Sikap akhir melakukan menggiring bola			

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlahskoryangdiperoleh}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100\%$$

## 3. Penilaian Sikap

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1. Bekerjasama	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
2. Disiplin				
3. Tanggung Jawab				
4. Sportivitas				

**Mengetahui :  
Kepala Sekolah**

**Guru PJOK**

**HJ. ROSDIANA, S.Pd.MM**  
**NIP 19660819 198611 2 001**

**AFDAL M, A.Ma.Pd.Or**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR**

Aspek	Indikator	Skor		
		1	2	3
<b>Sikap Awal</b>	a. Sikap berdiri menghadap arah gerakan, pandangan kedepan b. Sikap kedua lengan disamping badan agak terentang c. Pergelangan kaki diputar kedalam dan dikunci			
<b>Pelaksanaan</b>	a. Dorong bola dengan kaki bagian dalam/luar kearah depan dengan posisi kaki terangkat dari tanah bersamaan kaki tumpu ikut bergerak b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang tidak digunakan menggiring bola c. Bola bergerak kedepan tidak jauh dari kaki dipermukaan tanah			
<b>Sikap Akhir</b>	a. Hentikan bola dengan telapak kaki pada bagian atas bola b. Tumpuan berat badan berada pada kaki yang digunakan menggiring bola. c. Pandangan kedepan			

Keterangan :

- Jika semua indikator dalam aspek penilaian terpenuhi maka nilai 3
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 2 maka nilai 2
- Jika indikator dalam aspek penilaian terpenuhi hanya 1 maka nilai 1

**SOAL –SOAL LATIHAN****SIKLUS II**

Nama Sekolah : Mata Pelajaran : PJOK  
Nama/No. Absen : Hari, Tanggal :  
Kelas : Waktu :

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d yang tepat sebagai jawaban pertanyaan berikut !**

1. PSSI terbentuk pada tanggal ....
  - a. 15 maret 1960
  - b. 19 april 1930
  - c. 29 april 1930
  - d. 5 mei 1945
2. Pemain sepak bola yang boleh memegang bola adalah ....
  - a. center
  - b. striker
  - c. keeper
  - d. back
3. Tugas linesman adalah ....
  - a. memimpin pertandingan
  - b. megordinir pemain
  - c. membantu wasit
  - d. mengganggu pertandingan
4. Piala sepak bola yang diperebutkan antarnegara sedunia dinamakan ....
  - a. World Cup
  - b. Copa Cup
  - c. Champion Cup
  - d. Carbilon Cup
5. Pendiri pemain sepak bola di Indonesia adalah ....
  - a. Cokra Negoro
  - b. sosro negoro
  - c. suratin sosro sugondo
  - d. Hamengku Buwono

6. Induk organisasi sepak bola nasional adalah ....
  - a. PSVI
  - b. PSBI
  - c. PSSI
  - d. FIFA
  
7. Seseorang yang bertugas memimpin dan membina suatu tim disebut ....
  - a. Linesman
  - b. Pelatih
  - c. Wasit
  - d. juri
  
8. Teknik menahan atau menghentikan bola dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut, kecuali ....
  - a. dengan kaki tumit bagian dalam
  - b. dengan kaki bagian samping
  - c. dengan kaki bagian luar
  - d. dengan kaki bagian bawah
  
9. Waktu istirahat dalam permainan sepak bola adalah ....
  - a. 5 menit
  - b. 10 menit
  - c. 15 menit
  - d. 20 menit
  
10. Istilah merampas bola dalam permainan sepak bola adalah ....
  - a. tackling
  - b. passing
  - c. throw in
  - d. dribbling

Jawaban :

1. B
2. C
3. C
4. A
5. C
6. C
7. B
8. A
9. C
10. A

**PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KOGNITIF**

**TES SIKLUS**

**Pedoman penskoran Pilihan Ganda**

<b>No</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Bobot</b>
1	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
2	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
3	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
4	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
5	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
6	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
7	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
8	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
9	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0
10	Jika murid menjawab benar	1
	Jika murid menjawab salah	0

**PENILAIAN AFEKTIF**

No	Nama	Aspek yang di nilai																jml	Nilai			
		Bekerjasma				Disiplin				Tanggung jawab				Sportivitas								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (SIKAP) = 16</b>																						

Keterangan :  
Skor 1: Kurang  
Skor 2 : Cukup  
Skor 3 : Baik  
Skor 4 : Sangat Baik

Lampiran 8. Psikomotor Siklus II kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Menggiring bola			Jumlah	Nilai
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir		
1	Ahmad Zilal Akbar	3	2	3	8	88,89
2	Albayu Tri Angkasa	2	2	2	8	66,67
3	Aldina Erika	3	2	3	8	88,89
4	Fadhil Pratama R	2	2	3	7	77,78
5	Fadhlor Yaqhcan	3	3	2	8	88,89
6	Fadilrahman	2	2	3	7	77,78
7	Fildza Triadani Aji	3	3	3	8	88,89
8	Firyal Sahdany	2	3	3	8	88,89
9	Fitra Rahmat	2	3	3	8	88,89
10	Indah Purnama	3	2	2	7	77,78
11	Khasya El Sibirazy	3	2	3	8	88,89
12	Muh. Rival	3	2	2	7	77,78
13	Muh. Sakti P	3	2	3	8	88,89
14	Muh. Vatan	2	2	2	6	66,67
15	Muhammad Hadeaksar	2	2	2	6	66,67
16	Naufal Faisal	3	2	2	7	77,78
17	Nur Arifah	2	3	3	8	88,89
18	Nurul Fauziyyah S	3	3	2	8	88,89
19	Rahma Mursalim	2	3	2	7	77,78
20	Rahmi Mursalim	3	2	3	8	88,89
21	Reyhank Zul	3	3	2	8	88,89
22	Rizqi Esya R	3	2	2	7	77,78
23	Saugi Nutfah	3	2	2	7	77,78
24	Tera Adimas	2	2	2	6	66,67

Lampiran 9. Afektif Siklus II kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Aspek yang di nilai																jml	Nilai
		Bekerjasama				Disiplin				Tanggung jawab				Sportivitas					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ahmad Zilal Akbar				√				√				√				√	14	87,5
2	Albayu Tri Angkasa			√				√					√				√	14	87,5
3	Aldina Erika				√			√					√				√	14	87,5
4	Fadhil Pratama R			√				√					√				√	14	87,5
5	Fadhlur Yaqhcen				√				√				√				√	15	93,75
6	Fadilrahman			√					√				√				√	15	93,75
7	Fildza Triadani Aji				√				√				√				√	15	93,75
8	Firyal Sahdany			√					√				√				√	15	93,75
9	Fitra Rahmat			√				√					√				√	14	87,5
10	Indah Purnama			√				√					√				√	14	87,5
11	Khasya El Sibirazy				√				√				√				√	15	93,75
12	Muh. Rival				√			√					√				√	14	87,5
13	Muh. Sakti P				√				√				√				√	15	93,75
14	Muh. Vatan			√				√					√				√	14	87,5
15	Muhammad Hadeaksar		√					√					√				√	12	75
16	Naufal Faisal				√				√	√						√		12	75
17	Nur Arifah				√				√				√				√	15	93,75
18	Nurul Fauziyyah S				√			√					√				√	14	87,5
19	Rahma Mursalim				√				√				√				√	15	93,75
20	Rahmi Mursalim			√					√				√				√	15	93,75
21	Reyhank Zul				√				√				√				√	15	93,75
22	Rizqi Esya R			√					√				√				√	15	93,75
23	Saugi Nutfah				√				√				√				√	14	87,5
24	Tera Adimas			√				√					√				√	14	87,5



Lampiran 11. Rekapitulasi Siklus II kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *inkuiri* pada murid kelas VI SDN 29 Bajo

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	Ahmad Zilal Akbar	88,89	87,5	80	256,39	85	T
2	Albayu Tri Angkasa	66,67	87,5	80	234,17	78	T
3	Aldina Erika	88,89	87,5	90	266,39	88	T
4	Fadhil Pratama R	77,78	87,5	80	245,28	82	T
5	Fadhlur Yaqhcan	88,89	93,75	90	272,64	91	T
6	Fadilrahman	77,78	93,75	90	261,53	87	T
7	Fildza Triadani Aji	88,89	93,75	100	282,64	94	T
8	Firyal Sahdany	88,89	93,75	90	272,64	91	T
9	Fitra Rahmat	88,89	87,5	90	266,39	88	T
10	Indah Purnama	77,78	87,5	80	245,28	82	T
11	Khasya El Sihirazy	88,89	93,75	100	282,64	94	T
12	Muh. Rival	77,78	87,5	80	245,28	82	T
13	Muh. Sakti P	88,89	93,75	90	272,64	91	T
14	Muh. Vatan	66,67	87,5	80	234,17	78	T
15	Muhammad Hadeaksar	66,67	75	70	211,67	71	TT
16	Naufal Faisal	77,78	75	80	232,78	77	T
17	Nur Arifah	88,89	93,75	90	272,64	91	T
18	Nurul Fauziyyah S	88,89	87,5	90	266,39	88	T
19	Rahma Mursalim	77,78	93,75	90	261,53	87	T
20	Rahmi Mursalim	88,89	93,75	90	272,64	91	T
21	Reyhank Zul	88,89	93,75	100	282,64	94	T
22	Rizqi Esya R	77,78	93,75	90	261,53	87	T
23	Saugi Nutfah	77,78	87,5	80	245,28	82	T
24	Tera Adimas	66,67	87,5	80	234,17	78	T
Jumlah						2057	

Rata-Rata	86	
Nilai Maksimun	94	
Nilai Minimum	71	
%Kelulusan	96	
%Ketidak Lulusan	4	
Kategori Sangat Baik		

Keterangan :23 Murid Tuntas

## Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

## SIKLUS I



Arahan sebelum melakukan proses pembelajaran pada siklus I



Kegiatan berdoa sebelum melakukan aktivitas pembelajaran pada siklus I



Pemanasan dipimpin oleh peneliti pada siklus I



Peneliti menjelaskan materi pembelajaran pada siklus I



Peneliti mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait model pembelajaran inkuiri pada siklus I



Kegiatan menggiring bola pada siklus I

**Tes Siklus I**



Aspek Psikomotorik pada siklus I



Aspek Afektif Pada Siklus I



Aspek Kognitif Pada Siklus I

## SIKLUS II



Arahan sebelum melakukan proses penelitian pada siklus II



Kegiatan berdoa sebelum aktivitas pembelajaran pada siklus II



Pemanasan dipimpin oleh peneliti pada siklus II



Peneliti menjelaskan materi pembelajaran pada siklus II



Kegiatan menggiring bola dengan melewati rintangan (cone) pada siklus II



Kegiatan menggiring bola dengan melewati rintangan (cone) pada siklus II

## TES SIKLUS II



Aspek Psikomotorik Pada Siklus II



Aspek Afektif Pada Siklus II



Aspek Kognitif Pada Siklus II

## BIODATA DIRI



**Afdal M**, lahir di Jambu pada tanggal 19 Februari 1988, merupakan anak ketiga dari pasangan Bapak Makmur dan Ibu kurnia. Pendidikan formal yang telah dilulusi penulis yaitu sekolah dasar SDN 38 Jambu pada tahun 1995 sampai dengan 2000. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah tingkat pertama di SMP Neg 1 Bajo pada tahun 2001 sampai dengan 2003. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Neg 1 Bajo pada tahun 2004 sampai dengan 2006. Kemudian pada tahun 2009 mendaftar di perguruan tinggi UT (Universitas Terbuka) D2 Pendor Sampai 2012, dan kemudian melanjutkan S1 di Universitas Muhammadiyah Palopo dan diterima sabagai salah satu Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Jasmani pada tahun 2017. Diakhir studi penulis menyusun skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan Kemampaun Menggiring Bola Dalam permainan Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran *Inkuiri* Pada Murid Kelas VI SD Negeri 29 Bajo” selama mengikuti pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo penulis menaati peraturan.