

**HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

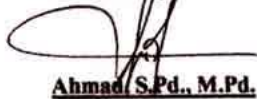
**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS  
PADA PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKA  
BOLA PLASTIK PADA MURID KELAS V SDN 360  
PINTOE KECAMATAN BAJO  
KABUPATEN LUWU**  
Disusun dan diajukan oleh

**SYARIFUDDIN  
1785201094**

Telah Dipertahankan Dalam Sidang Ujian Skripsi  
Pada Tanggal 12 Januari 2021

Pembimbing I,



**Ahmad, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN:0905038505**

Pembimbing II,



**Firmansyah Dahlan, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN: 0904088803**

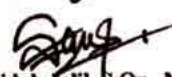
Penguji I,



**Suaib Nur, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN:0931059102**

Penguji II,



**Rasvidah Jalil, S.Or., M.Kes.**

**NIDN: 0920059202**

Mengetahui,





## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :  
**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS PADA  
PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN MENGGUNAKA BOLA  
PLASTIK PADA MURID KELAS V SDN 360 PINTOE  
KECAMATAN BAJO KABUPATEN LUWU**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal, 12 Januari 2021 adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 12 Januari , 2021

memberi pernyataan



## **MOTTO**

“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen  
bersama  
untuk menyelesaikannya”

“Ketika satu pintu tertutup, pintu lain terbuka : namun terkadang kita  
melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak  
melihat pintu lain yang telah terbuka”

## INTISARI

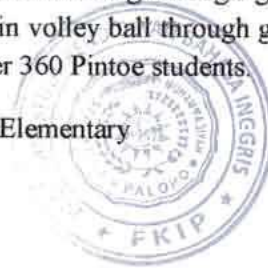
Penelitian ini bertujuan peningkatan kemampuan *passing* atas melalui model pembelajaran berkelompok pada murid kelas V SDN 360 pintoe. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dua kali pertemuan siklus I dan Siklus II dan dirancang melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data penelitian mencakup 3 ranah yaitu psikomotor, afektif, dan kognitif. Subjek dan sumber data penelitian adalah murid kelas V SDN Negeri 360 Pintoe sebanyak 23 murid laki-laki 13 murid dan perempuan 10 murid. Data penelitian ini adalah kemampuan *passing* atas dalam permainan bola voli dengan menggunakan bola plastik pada murid kelas V SDN 360 Pintoe, kecamatan bajo, kabupaten luwu secara berkelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berkelompok dapat meningkatkan kemampuan *passing* atas dalam permainan bola voli plastik murid kelas V (Lima) SDN 360 Pintoe. Adanya peningkatan yang signifikan kemampuan *passing* atas dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran modifikasi alat dan model berkelompok pada murid kelas V (Lima) SDN 360 Pintoe, pada siklus I adalah 17 murid dengan persentase 74% tuntas dan jumlah murid yang tuntas pada siklus II adalah 22 murid dengan persentase 96% tuntas. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan melalui model pembelajaran berkelompok dapat meningkatkan kemampuan *passing* atas pada permainan bola voli melalui model pembelajaran berkelompok pada murid kelas V (Lima) SDN 360 Pintoe.

Kata Kunci: *Passing* atas, Model Pembelajaran berkelompok

## Abstract

This study aims to increase the ability of overhead passing through the group learning model at the fifth grade of Elementary school number 360 pintoe. The classroom action research was conducted in two meetings in cycle I and cycle II and was designed through four stages, which are planning, implementing, observing, and reflecting. The research data covers 3 domains; psychomotor, affective, and cognitive. Subjects and sources of research data are the fifth grade students of Elementary school number 360 Pintoewith 23students; 13 boys and 10 girls. The data of this study were the ability in performing overhead passing in volleyball using a plastic ball for the fifth grade students of Elementary school number 360 Pintoe, Bajo sub-district, Luwu district in groups. The results shows that the group learning model could improve the ability in performing overhead passing using the plastic volleyball for the fifth grade students of Elementary school number 360 Pintoe. There is a significant improvement in the ability of overhead passing in volleyball through the learning model of tool modification and group models at the fifth grade ofElementary school number 360 Pintoe, in cycle I There are 17 students with a percentage of 74% completion and the number of students who completed in cycle II are 22 students with a percentage of 96% completion. The results of the study concluded that Physical Education, Sports and Health learning through group learning models could improve their overhead *passing* skills in volley ball through group learning models at the fifth grade ofElementary school number 360 Pintoe students.

Keywords: *Passing* Ability, Group Learning Model Elementary



## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Pembelajaran *Passing* Atas pada Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Bola Plastik pada Murid Kelas V sdn 360 Pintoe Kecamatan Bajo.Kabupaten luwu”.Penulisan Skripsi iini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini.Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapatb anyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak.Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta do,a dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya.Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan.Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya.Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo, 04 Januari 2021



Syarifuddin

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>INTISARI</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Konseptual .....	23
2.4 Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Lokasi, Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.5 Sumber Data .....	31



3.6 Instrumen Peneliti.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Indikator Keberhasilan .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian.....	37
4.2 Hasil Pembahasan.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>105</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	31
Tabel 3.2 Penilaian keterampilan gerak pada murid kelas V SD Negeri 360 pintoe dalam teknik permainan bola voly <i>passing</i> atas.....	32
Tabel 3.3 Penilaian sikap pada murid kelas V SD Negeri 360 pintoe dalam teknik permainan bola voly <i>passing</i> atas.....	33
Tabel 3.4 Penilaian observasi pada murid kelas V SD Negeri 360 Pintoe dalam teknik permainan bola voly <i>passing</i> atas.....	33
Tabel 3.5 Penilaian observasi pada murid kelas V SD Negeri 360 pintoe dalam teknik permainan bola voly <i>passing</i> atas.....	33
Tabel 3.6 Teknik penilaian psikomotorik pedoman ponversi skala V tes siklus <i>passing</i> atas kelas V SD Nengeri 360 Pintoe.....	35
Tabel 3.7 Kriteria ketuntasan minimal murid kelas V SD Nengeri 360 Pintoe mata pelajaran penjasorkes.....	36
Tabel 3.8 Dari hasil obserpasi pengamatan data awal kemampuan <i>passing</i> ataspermainan bola voli plastik pada murid kelas V SDN 360 Pintoe.....	38
Tabel 3.9 Padasiklus I kemampuan <i>passing</i> atas permainan bola voli plastik melalui pembelajaran pada murid kelas V SDN 360 Pintoe.....	44
Tabel 3.10 Deskripsi ketuntasan siklus I kemampuan <i>passing</i> atas dalam permainan bola voli plastikmurid kelas V SDN 360 Pintoe.....	45
Tabel 4.1 Siklus II kemampuan <i>passing</i> atas permainan bola voli melalui model pembelajaran pada murid kelas V SDN 360 Pintoe.....	51
Tabel 4.2 Aktivitas sikap murid (Afektif) <i>Passing</i> Atas Bola Voli plastik Siklus II.....	52
Tabel 4.3 Dalam pemahaman ketuntasan hasil belajar siklus I & siklus II kemampuan <i>passing</i> atas dalam permainan bola plastik pada murid kelas VSDN 360 Pintoe.....	54

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Lapangan Bola Voli .....	12
Gambar 2.2 Sikap Awal Teknik <i>Passing</i> Atas .....	14
Gambar 2.3 Sikap Perkenaan Teknik <i>Passing</i> Atas .....	14
Gambar 2.4 Sikap Akhir Teknik <i>Passing</i> Atas .....	14
Gambar 2.5 Bola Plastik .....	16
Gambar 2.6 Desain Kerangka Konseptual .....	24
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	29
Gambar 3.2 Diagram Batang menggunakan skor nilai persentase data awal.....	38
Gambar 3.3 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus I.....	44
Gambar 3.4 Diagram batang skor nilai persentase pada siklus II.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Awal Kemampuan Passing atas Pada Permainan Bola Voli plastik Melalui Metodel Pembelajaran Berkelompok Pada Murid Kelas V SDN 360 Pintoe.....	66
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	67
Lampiran 3 Lembar Kriteria Penilaian Psikomotor.....	83
Lampiran 4 Soal-soal Latihan siklus I & II Kognitif.....	85
Lampiran 5 Soal-soal latihan evaluasi pengetahuan.....	88
Lampiran 6 Penilaian kongnitif.....	90
Lampiran 7 Penilaian Afektif.....	91
Lampiran 8 Data Penilaian Psikomotor Kemampuan <i>Passing</i> atas pada Permainan Bola plastik Melalui siklus I Metode Pembelajaran Berkelompok Pada Murid Kelas V SDN 360 Pintoe.....	92
Lampiran 9 Data Penilaian Afektif Siklus I Kemampuan <i>Passing</i> atas pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran berkelompok pada Murid kelas V SDN 360 Pintoe .....	93
Lampiran 10 Rekapitulasi Siklus I Pertemuan 1 Kemampuan <i>Passing</i> atas apadPermainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran berkelompok pada MuridKelas V DN 360 Pintoe.....	94
Lampiran 11 Data Penilaian Kognitif Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> atas pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran berkelompok pada MuridKelas V SDN 360 Pintoe.....	95

Lampiran12 Data Penilaian Kognitif Siklus I Pertemuan 2 Kemampuan <i>Passing</i> atas pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran berkelompok pada Murid Kelas V SDN 360 Pintoe.....	96
Lampiran13 Penilaian Afektif Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> atas pada Permainan Bola Voli Plastik Murid Kelas V SDN 360 Pintoe..	97
Lampiran14 Data Penilaian Kognitif Siklus II Kemampuan <i>Passing</i> atas pada Permainan Bola Voli Plastik Murid Kelas V SDN 360 Pintoe....	98
Lampiran15 Rekapitulasi Data Siklus IILKemampuan <i>Passing</i> atas pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran berkelompok pada Murid Kelas V SDN 360 Pintoe.....	99
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	100
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	105



24	ejournal.budiotomolang.ac.id	INTERNET	<1%
25	adimiko.blogspot.com	INTERNET	<1%
26	journal.upgris.ac.id	INTERNET	<1%
27	ejournal.unimed.ac.id	INTERNET	<1%
28	pt.scribd.com	INTERNET	<1%
29	mafadoc.com	INTERNET	<1%
30	repository.upi.edu	INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- None

Excluded from Similarity Report:

- Bibliography
- Small Matches (less than 30 words)

Excluded sources:

- None