

**SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH*  
BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA MENGGANTUNG  
PADA MURID KELAS V SDN 245 TEMBOE**



Oleh:  
**MAPPANYOKKI**  
**1785201099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO  
2021**

## SKRIPSI

### UPAYA PENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MENGGUNAKAN BOLA MENGGANTUNG PADA MURID KELAS V SDN 245 TEMBOE

disusun dan diajukan oleh

Mappanyokki  
1785201099

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 29 Maret 2021

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



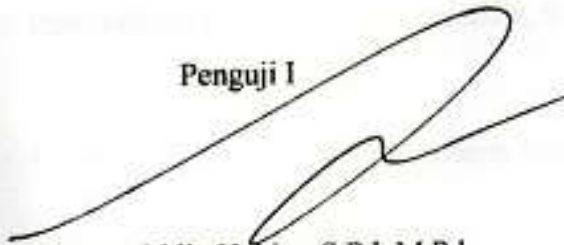
Firmansyah Dahlan, S.Pd.,M.Pd

Pembimbing II



M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd./M.Pd

Penguji I



Nurwahidin Hakim, S.Pd.,M.Pd

Penguji II



A. Heri Riwanto, S.Pd.,M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal .....



Ahmad M. Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmaani

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Jasmani dengan judul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Bola Menggantong Pada Murid Kelas V SDN 245 Temboe”

Pada kesempatan ini tak lupa pula kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju Sanudin,SE.,MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat

menjalani studi akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.

4. Bapak Suaib Nur, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Jasmani, beserta staf yang telah membantu peneliti melengkapi admistrasi dan memberikan informasiterkait penyelesaian skripsi.
5. Bapak Firmansyah Dahlan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak M. Iqbal Hasanuddin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan dan nasehat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

Terima kasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah Swt senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua amin.

Penulis

**Mappanyokki**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Identifikasi Masalah .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakekat Permainan Bola Voli .....	10
2.1.1 Pengertian Permainan Bola Voli.....	10
2.1.2 Teknik Dasar Bola Voli .....	11
2.1.3 Pembelajaran Passing Bawah.....	15
2.1.4 Modifikasi Bola Menggantung .....	17
2.1.5 Prinsip-prinsip Pembelajaran .....	20
2.2 Kerangka Berfikir .....	23
2.3 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain dan Jenis Penelitian .....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Subjek Penelitian .....	32
3.5 Sumber Data .....	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.7 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Teknik Analisis Data .....	37
3.9 Indikator Keberhasilan .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Data Awal .....	38
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	40
4.1.3 Deskripsi Siklus II .....	45
4.1.4 Penbandingan Siklus I dan Siklus II.....	51
4.2 Pembahasan.....	52

<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1.1 Kesimpulan .....	54
5.1.2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Praktek Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah Bola Menggantung.....	19
2.2	Bagan Kerangka Berfikir.....	23
3.1	Siklus PTK.....	31
4.1	Diagram Nilai Persentase Data Awal .....	39
4.2	Diagram Ketuntasan Data Awal .....	40
4.3	Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	43
4.4	Diagram Ketuntasan Siklus I.....	44
4.5	Diagram Hasil Belajar Siklus II.....	49
4.6	Diagram Ketuntasan Siklus II.....	50

## DAFTAR TABEL

3.1	Lembar Penilaian Keberhasilan <i>passing</i> bawah bola voli .....	33
3.2	Lembar Observasi murid .....	33
3.3	Lembar Observasi Guru.....	33
4.1	Hasil Pengamatan Data Awal .....	38
4.2	Hasil Ketuntasan Data Awal.....	39
4.3	Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Bawah Siklus I</i> .....	43
4.4	Ketuntasan Hasil Belajar <i>Siklus I</i> .....	44
4.5	Peningkatan Hasil Belajar <i>Passing Bawah Siklus II</i> .....	48
4.6	Ketuntasan Hasil Belajar <i>Siklus II</i> .....	49
4.7	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar <i>Siklus I dan Siklus II</i> .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Observasi Belajar Mengajar .....	49
<b>Lampiran 2.</b> Format Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar.....	50
<b>Lampiran 3.</b> Silabus .....	51
<b>Lampiran 4.</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	53
<b>Lampiran 5.</b> Data Awal .....	65
<b>Lampiran 6.</b> Nilai Siklus I.....	66
<b>Lampiran 7.</b> Nilai Siklus II .....	67
<b>Lampiran 8.</b> Dokumentasi.....	78

## INTISARI

**Mappanyokki. 2021.** Upaya Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Menggunakan Bola Menggantong Pada Murid Kelas V Sdn 245 Temboe. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Palopo. (*Pembimbing I Firmansyah Dahlan dan Pembimbing II M. Iqbal Hasanuddin*).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar *passing* bawah. Pelaksanaan penelitian ini mengikuti tahapan-tahapan penelitian tindakan kelas yang terdiri dua (2) siklus, setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi/pengamatan, dan refleksi.

Tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli dengan menggunakan media bola menggantung pada murid kelas V (lima) SDN 245 Temboe.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media bola menggantung dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah dalam permainan bola voli pada murid kelas V (lima) SDN 245 Temboe. Hal ini dapat dilihat perolehan hasil belajar pada Sklus I, dari 15 murid terdapat 9 murid dengan persentase 60,00% dalam kategori “Tuntas” dan 6 murid dengan persentase 40,00% dalam kategori “Tidak Tuntas”, dengan rincian 1 murid dengan persentase 6,67% dalam kategori “Sangat Baik”; 1 murid dengan persentase 6,67% dalam kategori “Baik”; 7 murid dengan persentase 46,67% dalam kategori “Cukup”; dan 6 murid dengan persentase 40,00% dalam kategori “Kurang”. Sedangkan Sklus II, dari 15 murid terdapat 13 murid dengan persentase 86,67% dalam kategori “Tuntas” dan 2 murid dengan persentase 13,33% dalam kategori “Tidak Tuntas”, dengan rincian 3 murid dengan persentase 20,00% dalam kategori “Sangat Baik”; 7 murid dengan persentase 46,67% dalam kategori “Baik”; 3 murid dengan persentase 20,00% dalam kategori “Cukup”; dan 2 murid dengan persentase 13,33% dalam kategori “Kurang”.

**Kata kunci:** *passing* bawah, bola voli, media bola menggantung.

## ABSTRACT

Improving Learning Outcomes of Forearms passing in volleyball Using Hanging Balls at the fifth grade Students of Elementary school 245 Temboe. Thesis. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Palopo University. (1<sup>st</sup> Advisor Firmansyah Dahlan and 2<sup>nd</sup> Advisor M. Iqbal Hasanuddin).

This research is a Classroom Action Research (CAR) which is used in order to improve the learning outcomes of Forearms passing in volleyball. The implementation of this research followed the stages of classroom action research which consist of two (2) cycles, each cycle consisting of the stages of planning, implementing, observing, and reflecting.

The aim of the research is to discover whether there is an increase in the learning outcomes of forearms passing in volleyball using hanging ball media at the fifth grade students of Elementary school 245 Temboe.

The results show that by using hanging ball media can improve the learning outcomes of forearms passing in volleyball at the fifth grade students of Elementary school 245 Temboe. This can be seen from the learning outcomes obtained in the first cycle, From 15 students there were 9 students with a percentage of 60.00% in the "Completed" category and 6 students with a percentage of 40.00% in the "Not Complete" category, with details of 1 student with the percentage 6.67% in the "Very Good" category; 1 student with a percentage of 6.67% in the "Good" category; 7 students with a percentage of 46.67% in the "Enough" category; and 6 students with a percentage of 40.00% in the "Less" category. While in the 2<sup>nd</sup> cycle, From 15 students, there were 13 students with a percentage of 86.67% in the "Completed" category and 2 students with a percentage of 13.33% in the "Not Complete" category, with details of 3 students with a percentage of 20.00% in the "" category. Very good"; 7 students with a percentage of 46.67% in the "Good" category; 3 students with a percentage of 20.00% in the "Enough" category; and 2 students with a percentage of 13.33% in the "Less" category.

**Key words:** Forearms passing, volleyball, hanging ball media.