


# LAMPIRAN

## Lampiran 1

## Surat Izin Meneliti


**MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI, PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT (LPPM)**  
 Lt. 2 Gedung MCC Universitas Muhammadiyah Palopo  
 Jl. Jend. Sudirman Km. 03 Binuru, Kota Palopo (91959) – Telp/Fax: (0471) 327429

---

Nomor : 460/III.3.AU/LPPM/F/2020 Palopo, 21 September 2020  
 Lampiran : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,  
**Kepala MTs 32 Lamasi**  
 Di \_\_\_\_\_  
**Tempat**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa tingkat akhir yang akan menyelesaikan studi Strata Satu (S.1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo diwajibkan menyusun karya ilmiah (Skripsi) sebagai salah satu syarat penyelesaian studi. Oleh karena itu, mahasiswa yang bersangkutan akan melakukan penelitian untuk memperoleh data yang valid guna mendukung dan terlaksananya penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan maksud tersebut, mohon kiranya diberikan izin meneliti, kepada:

Nama	: Hham Makmur
Stambuk/NIRM	: 1685201043
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Fakultas	: FKIP
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Alamat	: Jl. Idrus Kambau
No. Hp.	: 082348138636

Mohon kiranya Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian untuk penulisan Skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Passing Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Variasi Bermain Pada Siswa Kelas VIII MTs 32 Lamasi".

Demikian permohonan dari kami, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

**Kepala,**  
  
**Goso, S.E., M.M**  
 NIDN: 0912067603

Tembusan:  
 - Ketua Prodi  
 - Peringgal

## Lampiran 2

## Surat Keterangan Meneliti


**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LUWU**  
**MADRASAH TSANAWIYAH No. 32 LAMASI**  
 Alamat : Jl. Mesjid Raya Lamasi No. 3 Kec. Lamasi Kab. Luwu, 91952

---

**SURATKETERANGAN PENELITIAN**  
 Nomor : MTs.21.08.35/PP.001/451/2020


Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: SISWANTO, S.Pd
NIP	: 19820405 200501 1 005
Golongan/Pangkat	: IIIc/Penata
Jabatan	: Kepala MTs No. 32 Lamasi
Unit Kerja	: MTs No. 32 Lamasi

Menerangkan Bahwa, Saudara :

Nama	: Ilham Makmur
NIM	: 1685201043
Fakultas	: FKIP
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Jasmani

Adalah benar telah melaksanakan penelitian dengan baik mulai dari tanggal 21 September s/d 02 Oktober 2020 dalam menyusun karya ilmiah (Skripsi) yang berjudul **"UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING DENGAN KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAKBOLA MEMLALUI VARIASI BERMAIN PADA SISWA KELAS KELAS VIII"**. Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lamasi, 14 Oktober 2020  
 Kepala Madrasah  
 MTs.No. 32 Lamasi  
  
**SISWANTO, S.Pd**  
 NIP. 19820405 200501 1 005

### Lampiran 3

#### Lembar Observasi Belajar Mengajar

##### FORMAT PENGAMATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

#### I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

1. Nama Sekolah : MTs No 32 Lamasi
2. Alamat Sekolah : JL. RM Diarso Sugondo
3. Nama : Ilham Makmur
4. Mata Pelajaran : PENJAS
5. Materi : Permainan Bola Besar ( Sepakbola)
6. Siklus/Pertemuan : 2
7. Kelas : VIII
8. Waktu : 2 X 60 menit

#### II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah pendidik mengabsen, memotivasi/meningkatkan minat belajar</li> <li>• Apakah pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	√	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan alat</li> <li>• Mengemukakan alur kegiatan yang akan dilakukan peserta didik</li> </ul>	√	
2	<p>B. Kegiatan Pokok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah pendidik menggunakan alat, bahan atau media pembelajaran</li> <li>• Sesuikah materi dengan materi</li> <li>• Memotivasi peserta didik bertanya</li> <li>• Berperan sebagai fasilitator</li> <li>• Mengaktifkan diskusi</li> <li>• Memantau kesulitan/kemajuan belajar peserta didik</li> </ul>	√	√
3	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah peserta didik membuat rangkuman/catatan</li> <li>• Apakah pendidik memberikan tugas/pr</li> <li>• Apakah pendidik melakukan refleksi</li> </ul>		√

## Lampiran 4

### FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

#### I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

- a. Nama Sekolah : MTs No 32 Lamasi
- b. Alamat Sekolah : JL. RM Diarso Sugondo
- c. Nama : Ilham Makmur
- d. Mata Pelajaran : PENJAS
- e. Materi : Permainan Bola Besar (Sepakbola)
- f. Siklus/Pertemuan : 2
- g. Kelas : VIII
- h. Waktu : 2 x 60 menit

#### II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

Kegiatan	Pengamatan	ya	tidak
Aprsepsi	1. Persiapan pembelajaran (RPP) 2. Menyiapkan media pembelajaran 3. Menampilkan materi	√ √ √	
Kegiatan Inti	PENDAHULUAN 4. Pemeriksaan kehadiran peserta didik 5. Pelaksanaan apersepsi 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Pembelajaran motivasi pembelajaran 8. Penjelasan alur pelaksanaan pembelajaran INTI 9. Penerapan strategi pembelajaran tertentu 10. Keterpaduan bahan pembelajaran 11. Penggunaan media pembelajaran 12. Penerapan teknik bertanya 13. Pemberian pengalaman kepada peserta	√ √ √ √ √ √ √ √	√ √ √

	<p>didik</p> <p>14. Pembahasan hasil kerja yang melibatkan keaktifan peserta didik</p> <p>15. Pemberian bimbingan kepada peserta didik</p> <p>16. Pengaplikasian secara tepat</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
Penutup	<p>17. Penggunaan sistem penilaian</p> <p>18. Pemberian tindak lanjut atau perbaikan (evaluasi)</p> <p>19. Pemahaman peserta didik</p>	<p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p>

## SILABUS

Sekolah : MTs No 32 Lamasi  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas : VIII (Delapan)

### Kompetensi Inti:

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggungjawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
3.1. Melakukan dan memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	3.1.1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik passing bola permainan sepak bola. 3.1.2. Menjelaskan cara melakukan passing bola permainan sepak bola.	Sepak bola: • Menendang/ mengumpan bola • Menghentikan bola • Menggiring bola • Melempar ke dalam	• Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghenti-kan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki, melempar bola ke dalam,	



<p>4.2. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional</p>	<p>4.1.1. Melakukan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola.</p> <p>4.1.2. Menggunakan gerak spesifik menendang, menahan dan menggiring bola dalam bentuk permainan sepak bola yang dimodifikasi.</p>		<p>dan menjaga gawang).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba dan melakukan gerak spesifik permainan sepakbola (menendang, menghenti-kan, dan menggiring bola dengan berbagai bagian kaki; menyundul bola, melempar bola ke dalam, dan menjaga gawang).</li> <li>• Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.</li> <li>• Peserta didik memperagakan hasil belajar gerak spesifik permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana.</li> </ul>	
---	--	--	--	--

Selasa, 04 Februari  
2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah MTs No 32 Lamasi

Guru Mata Pelajaran  
PJOK

**Siswanto, S.Pd**  
**NIP 197307152006041013**

**Marvian**  
**NIP.**

## Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

<b>Sekolah</b>	: MTs No 32 Lamasi
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Jasmani
<b>Kelas/Semester</b>	: VIII
<b>Materi Pokok</b>	: Permainan Sepak Bola
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 Pertemuan (6 Jam)

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Melakukan dan memahami gerak dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Melakukan teknik dasar passing bola menggunakan kaki bagian dalam 3.1.2 Melakukan teknik dasar passing bola menggunakan kaki

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		bagian dalam dengan variasi bermain gawang segitiga
2.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1.Melakukan permainan dalam sepakbola gawang segitiga dengan mengutamakan passing dengan kaki bagian dalam 4.1.2.Melakukan gerak spesifik menahan bola maksimal 3 kali sentuhan 4.1.3 melakukan gerak spesifik menahan bola menggunakan kaki bagian dalam

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan macam-macam teknik dasar passing bola
2. Menjelaskan teknik passing bola dengan kaki bagian dalam
3. Melakukan teknik dasar passing bola
4. Melakukan teknik passing bola dengan kaki bagian dalam

### D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Permainan sepak bola merupakan permainan beregu bola besar yang memerlukan ketrampilan dan kerjasama yang baik. Untuk dapat bermain sepak bola dengan baik dan terampil, seorang pemain sepak bola dituntut untuk menguasai teknik dasar sepak bola.

Teknik dasar permainan sepak bola terdiri dari :

**a. Teknik tanpa bola**

Cara pemain menguasai gerak tubuhnya dalam permainan dengan cara berlari, melompat dan gerak tipu badan

**b. Teknik dengan bola**

Terdiri dari :

1. Teknik mengoper bola
2. Teknik menahan bola
3. Teknik menggiring bola
4. Teknik menendang bola
5. Teknik menyundul bola
6. Teknik merebut bola
7. Teknik lemparan ke dalam
8. Teknik penjaga gawang.

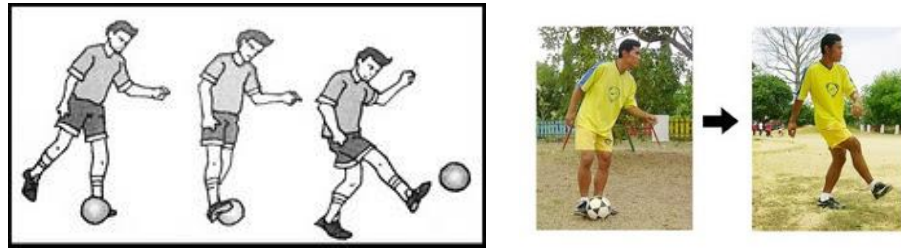
➤ Teknik menendang bola

**Ada 3 teknik menendang bola, yaitu :**

- a. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam
- b. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian luar
- c. Teknik menendang bola menggunakan punggung kaki

**a. Teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam**

- ❖ Letakkan kaki tumpu disamping bola dengan sikap lutut agak ditekuk dan bahu menghadap kearah gerakan
- ❖ Pergelangan kaki yang akan digunakan untuk menendang diputar keluar dan dikunci.
- ❖ Pandangan terpusat pada bola
- ❖ Tarik kaki yang akan menendang ke belakang lalu ayun kedepan ke arah bola
- ❖ Perkenaan kaki dengan bola  $\frac{2}{3}$  ke atas bola.
- ❖ Pindahkan berat badan ke depan mengikuti arah gerakan



➤ **Teknik menahan bola**

a. **Berdasarkan perkenaan dengan bola**

- ★ Menggunakan kaki bagian dalam
- ★ Menggunakan telapak kaki
- ★ Menggunakan punggung kaki

**E. Metode Pembelajaran.**

Saintifik

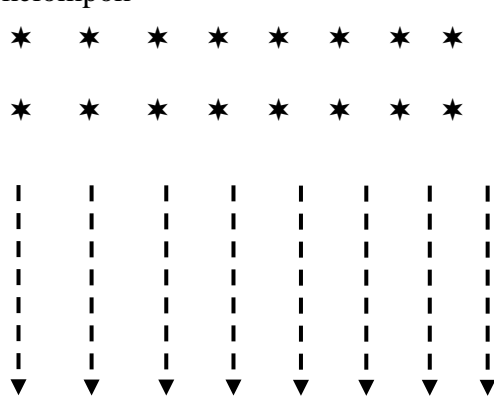
**F. Media dan Bahan Pembelajaran**

- Video
- Peluit
- Stop Watch

**G. Sumber Belajar**

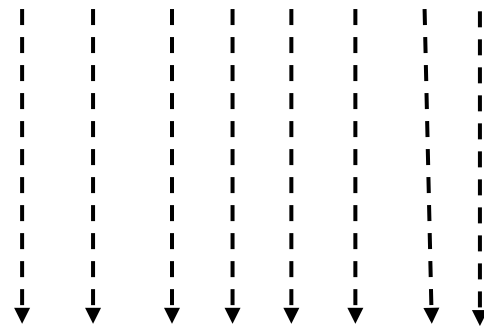
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud
- Buku referensi, Roji Buku referensi, Kemendikbud, Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan, Jakarta

### H. Langkah- langkah Pembelajaran.

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>20 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peregangan statis dan dinamis.</li> <li>• Pendidik menayangkan video tentang permainan sepak bola</li> <li>• Pendidik/model mendemonstrasikan gerakan menendang dan menahan bola dengan bantuan beberapa peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh pendidik/model</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh pendidik</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh yaitu teknik dasar menendang dan menahan bola dengan rincian kegiatan sebagai berikut:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<b>80 menit</b>



- Peserta didik berdiri berhadapan dengan jarak  $\pm 5$  m kemudian menendang bola dengan ( kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki) ke arah teman **tanpa awalan** dengan kaki tumpu berada di samping bola dan bola tersebut di tahan pasangannya dengan menggunakan kaki bagian dalam.



- Peserta didik berdiri berhadapan dengan

	<p>jarak <math>\pm</math> 10 m kemudian menendang bola dengan ( kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki) ke arah teman <b>dengan awalan</b>, kaki tumpu berada di samping bola dan bola tersebut di tahan pasangannya dengan menggunakan kaki bagian dalam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempelajari tugas gerak dan indicator keberhasilannya</li> <li>➤ Peserta didik melaksanakan tugas gerak dan menampilkan gerak sesuai dengan indicator yang telah ditentukan</li> <li>➤ Koreksi gerakan : Peserta didik dikumpulkan dengan formasi setengah lingkaran koreksi terhadap gerakan menendang dan menahan bola.</li> <li>➤ Peserta didik bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain)</li> <li>• Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> </ul>	<b>20 Menit</b>

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian Pengetahuan

#### a. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Untuk pendidik)



Butir Pertanyaan	Kriteria					Nilai Akhir
	Persekoran					
	1	2	3	4		
1. Jelaskan teknik menendang menggunakan kaki bagian luar?						
2. Jelaskan teknik menendang menggunakan punggung kaki?						
3. Jelaskan teknik menendang menggunakan kaki bagian dalam?						
4. Sebutkan macam teknik menahan bola berdasarkan arah datangnya bola?						
5. Jelaskan teknik menahan bola menggunakan kaki bagian dalam.						

#### Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor 1 : jika peserta didik tidak satupun jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan semua dari tiap soal yang diberikan

Jumlah skor yang diperoleh	
Nilai =	_____ X 100
Jumlah skor maksimal	

#### 2. Teknik Penilaian Unjuk Kerja (keterampilan):

## a. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Untuk pendidik)

Proses Penilaian Gerak			Skor Akhir	Ket
Penilaian Posisi awalan dalam melakukan <i>passing</i> dengan kaki bagian dalam	Penilaian Posisi badan dalam melakukan <i>passing</i> dengan kaki bagian dalam	Penilaian Perkenaan kaki ke bola dalam melakukan <i>passing</i> dengan kaki bagian dalam		
....	....	....	....	

## Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor 1 : jika peserta didik tidak satupun jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua jawaban dari tiap soal yang diberikan

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan semua dari tiap soal yang diberikan.

<p>Jumlah skor yang diperoleh</p> <p>Nilai = <math>\frac{\text{-----}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100</math></p>
---

**3. Penilaian Perilaku ( Afektif )**

Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan teknik dasar lari jarak pendek. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: sportifitas, tanggung jawab, kerjasama dan disiplin. Berikan tanda cek (√) pada

kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang dicek (√) dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 4. (Sangat Baik = 4, Baik = 3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

a. Rubrik Penilaian Perilaku:

Prilaku yang dinilai	CekLis (√)			
	Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1. Kerjasama				
2. Tanggung Jawab				
3. Sportivitas				
4. Disiplin				
Jumlah skor Maksimal =20				

<p>Jumlah skor yang diperoleh</p> <p>Nilai = <math>\frac{\text{—————}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100</math></p>
---

**J. Rekapitulasi Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	Aspek – aspek yang dinilai			Nilai = $\frac{P+K+A}{3}$	Paraf Pendi dik
		Ketrampilan	Pengatahuan	Perilaku		


Selasa, 04 Februari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Siswanto, S.Pd**

**Ilham Makmur**

**NIP. 197307152006041013**

**NIP.**

**Lampiran 7****HASIL KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEPAKBOLA**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>	<b>Ket.</b>
1	ADRIAN RIZAL	70	
2	FAATHIR	70	
3	HAIQAL	65	
4	IRDIANSYAH	70	
5	MUH. FAHRIL	60	
6	MUH. TAUFIQ	80	
7	PURKAN	70	
8	RIFALDI S	60	
9	SAIDUL S.A	80	
10	SYAHRUL ARI	80	
11	SYAHRUL F	65	
12	SUGI KURNIAWAN	70	
13	TAUFIQ. Q	65	
14	VIRGO	65	
15	RISKI ILAHI Y	70	

**Mengetahui****Lamasi, , 2020****Kepala Sekolah MTs No 32 Lamasi  
Pelajaran****Guru Mata****Siswanto, S.Pd****Marvian****NIP.****NIP.**

**Lampiran 8****LEMBAR PENILAIAN**

1. Permainan sepakbola berasal dari negara ....
  - a. Amerika
  - b. Inggris
  - c. Brazil
  - d. Prancis
  - e. Spanyol
  
2. Tinggi gawang dalam permainan sepakbola adalah ....
  - a. 2,20 meter
  - b. 2,22 meter
  - c. 2,41 meter
  - d. 2,44 meter
  - e. 2,55 meter
  
3. Lama permainan sepakbola adalah ....
  - a. 2 x 30 menit
  - b. 2 x 35 menit
  - c. 2 x 40 menit
  - d. 2 x 45 menit
  - e. 2 x 55 menit

4. Berikut nama lain sepakbola adalah ....

- a. seccor
- b. coach
- c. soccer
- d. coach
- e. secore

5. Induk organisasi sepakbola internasional adalah ....

- a. FIFA
- b. FIBA
- c. FIHA
- d. FINA
- e. FORMI

6. Jumlah pemain dalam satu tim adalah ....

- a. 9 orang
- b. 10 Orang
- c. 11 orang
- d. 12 Orang
- e. 12 orang

7. Lebar lapangan sepakbola adalah ....

- a. 64 – 75 meter
- b. 65 – 75 meter
- c. 66 – 75 meter

- d. 75 – 65 meter
- e. 77 – 70 meter

8. Jika bola keluar melewati garis samping lapangan pada permainan sepakbola disebut ....

- a. freekick
- b. hand ball
- c. corner kick
- d. out ball
- e. penalty

9. Pemain sepakbola yang boleh memegang bola dalah ....

- a. conter
- b. striker
- c. keeper
- d. back
- e. handball

10. Induk organisasi sepakbola nasional adalah ....

- a. PSVI
- b. PSBI
- c. PSSI
- d. PBVSI
- e. FORMI



**Lampiran 9****KUNCI JAWABAN LATIHAN SIKLUS I**

1. B
2. D
3. D
4. C
5. A
6. C
7. A
8. D
9. C
10. C

**Lampiran 10****LEMBAR SOAL SIKLUS II**

1. Menghentikan berjalannya pertandingan adalah salah satu tugas dari...
  - A. Wasit
  - B. Hakim Garis
  - C. Pelatih
  - D. Penonton
  - E. Juri
  
2. Jika pemain mendapatkan hukuman di depan gawang dengan jarak sebelas meter disebut...
  - A. Corner
  - B. Offside
  - C. Penalty
  - D. Outball
  - E. Handball
  
3. PSSI (Persatuan Sepak Bola Seluruh Indonesia) terbentuk pada tanggal...
  - A. 16 Maret 1960
  - B. 19 April 1930
  - C. 29 April 1930
  - D. 17 Maret 1930
  - E. 18 Maret 1999
  
4. Pemaing sepak bola yang boleh memegang bola adalah...
  - A. Center
  - B. Striker
  - C. Keeper
  - D. Back
  - E. Wasit

5. Lama permainan sepak bola adalah...
- A. 2 x 30 menit
  - B. 2 x 45 menit
  - C. 3 x 20 menit
  - D. 2 x 10 menit
  - E. 2 x 40 menit
6. Jika bola keluar lalu melewati garis samping lapangan sepak bola, biasa disebut...
- A. Free kick
  - B. Hand ball
  - C. Out ball
  - D. Corner kick
  - E. Exit ball
7. Teknik menggiring bola dapat dilakukan dengan menggunakan...
- A. Ujung sikut
  - B. Ujung kaki
  - C. Ujung bagian belakang kaki
  - D. Kaki bagian dalam
  - E. Telapak kaki
8. Posisi perkanaan bola yang benar dalam teknik menyundul bola yaitu...
- A. Kepala bagian belakang
  - B. Kepala bagian depan
  - C. Kepala bagian kiri
  - D. Kepala bagian samping
  - E. Kepala bagian tengah

9. Pemain yang mendapatkan hukuman dari wasit disebut...

- A. Offside
- B. Corner Kick
- C. Penalty Kick
- D. Free Kick
- E. Handball

10. Teknik menahan atau menghentikan bola dapat dilakuakn dengan cara sebagai berikut, kecuali...

- A. dengan kaki tumit bagian dalam
- B. Dengan kaki tumit bagian dalam
- C. Dengan kaki bagian luar
- D. Dengan kaki bagian bawah
- E. Semua benar

**Lampiran 11****Kunci Jawaban Lembar Soal Siklus II**

1. A

2. C

3. B

4. C

5. B

6. C

7. D

8. B

9. D

10. E

## Lampiran 12

### Penilaian Hasil Tes Pengetahuan (kognitif) Siklus I

No	Nama Siswa	Benar	Salah	Nilai	Keterangan
1	ADRIAN RIZAL	8	2	80	
2	FAATHIR	8	2	80	
3	HAIQAL	7	3	70	
4	IRDIANSYAH	7	3	80	
5	MUH. FAHRIL	7	3	70	
6	MUH. TAUFIQ	8	2	80	
7	PURKAN	7	3	80	
8	RIFALDI S	6	4	70	
9	SAIDUL S.A	8	2	80	
10	SYAHRUL ARI	9	1	90	
11	SYAHRUL F	7	3	80	
12	SUGI KURNIAWAN	8	2	80	
13	TAUFIQ. Q	8	2	80	
14	VIRGO	7	3	80	
15	RISKI ILAHI Y	8	2	80	
<b>Skor Maksimal = 10</b>					

#### Keterangan :

Setiap 1 soal dengan jawaban yang benar nilainya adalah 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Lampiran 13

#### Hasil tes Sikap (Afektif) Siklus I

No	Nama Siswa	Butir Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Kedisiplinan	Sportivitas	Tanggung Jawab		
1	ADRIAN RIZAL	3	3	3	2	11	68.75
2	FAATHIR	3	3	3	3	12	75
3	HAIQAL	2	3	3	2	10	62.5
4	IRDIANSYAH	2	3	3	3	11	68.75
5	MUH. FAHRIL	2	2	3	3	10	62.5
6	MUH. TAUFIQ	4	3	3	3	13	81.25
7	PURKAN	3	3	2	3	11	68.75
8	RIFALDI S	3	2	3	2	10	62.5
9	SAIDUL S.A	3	3	3	3	12	75
10	SYAHRUL ARI	3	4	3	3	13	81.25
11	SYAHRUL F	2	3	3	2	10	62.5
12	SUGI KURNIAWAN	3	3	3	3	12	75
13	TAUFIQ. Q	2	3	3	3	11	68.75
14	VIRGO	3	3	3	2	11	68.75
15	RISKI ILAHI Y	3	3	3	3	12	75
<b>Skor Maksimal = 16</b>							

#### Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Lampiran 14

#### Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siklus I

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Skor	Nilai
		Posisi Badan				Teknik Awalan				Perkenaan kaki bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ADRIAN RIZAL		√					√				√		8	66.67
2	FAATHIR			√				√					√	10	83.33
3	HAIQAL		√				√					√		7	58.33
4	IRDIANSYAH			√			√					√		8	66.67
5	MUH. FAHRIL		√				√					√		7	58.33
6	MUH. TAUFIQ			√				√					√	10	83.33
7	PURKAN			√				√			√			8	66.67
8	RIFALDI S		√					√			√			7	58.33
9	SAIDUL S.A			√				√					√	10	83.33
10	SYAHRUL ARI				√			√				√		10	83.33
11	SYAHRUL F			√			√				√			7	58.33
12	SUGI KURNIAWAN			√					√			√		10	83.33
13	TAUFIQ. Q			√			√					√		8	66.67
14	VIRGO		√					√				√		8	66.67
15	RISKI ILAHI Y			√				√				√		9	75
<b>Skor Maksimal = 12</b>															

**Keterangan :**

Skor 1 : Kurang      Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup      Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$



### Lampiran 15

#### Penilaian Hasil Tes Pengetahuan (Kognitif) Siklus II

No	Nama Siswa	Benar	Salah	Nilai	Keterangan
1	ADRIAN RIZAL	8	2	80	
2	FAATHIR	8	2	80	
3	HAIQAL	6	4	60	
4	IRDIANSYAH	8	2	80	
5	MUH. FAHRIL	7	3	70	
6	MUH. TAUFIQ	9	1	90	
7	PURKAN	8	2	80	
8	RIFALDI S	7	3	70	
9	SAIDUL S.A	8	2	80	
10	SYAHRUL ARI	9	1	90	
11	SYAHRUL F	8	2	80	
12	SUGI KURNIAWAN	8	2	80	
13	TAUFIQ. Q	8	2	80	
14	VIRGO	8	2	80	
15	RISKI ILAHI Y	8	2	80	
<b>Skor Maksimal = 10</b>					

#### Keterangan :

Setiap 1 soal dengan jawaban yang benar nilainya adalah 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 16

### Hasil tes Sikap (Afektif) Siklus II

No	Nama Siswa	Butir Penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Kedisiplinan	Sportivitas	Tanggung Jawab		
1	ADRIAN RIZAL	3	3	3	3	12	75
2	FAATHIR	3	4	3	3	13	81.25
3	HAIQAL	2	3	3	3	11	68.75
4	IRDIANSYAH	3	3	3	3	12	75
5	MUH. FAHRIL	2	3	3	3	11	68.75
6	MUH. TAUFIQ	4	3	4	3	14	87.5
7	PURKAN	3	3	3	3	12	75
8	RIFALDI S	3	3	3	2	11	68.75
9	SAIDUL S.A	4	3	3	3	13	81.25
10	SYAHRUL ARI	4	3	4	3	14	87.5
11	SYAHRUL F	3	3	3	3	12	75
12	SUGI KURNIAWAN	4	3	3	3	13	81.25
13	TAUFIQ. Q	4	3	3	3	13	81.25
14	VIRGO	3	4	3	3	13	81.25
15	RISKI ILAHI Y	3	4	3	3	13	81.25
<b>Skor Maksimal = 16</b>							

#### Keterangan :

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor\ diperole}{Jumlah\ skor\ masimal} \times 100$$

## Lampiran 17

## Lembar Penilaian Keterampilan (Psikomotor) Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Skor	Nilai
		Posisi Badan				Teknik Awalan				Perkenaan kaki ke bola					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	ADRIAN RIZAL			√				√				√		9	75
2	FAATHIR			√				√					√	10	83.33
3	HAIQAL		√				√				√			6	66.67
4	IRDIANSYAH			√				√				√		9	75
5	MUH. FAHRIL		√				√				√			6	66.67
6	MUH. TAUFIQ			√					√				√	11	91.33
7	PURKAN			√				√				√		9	75
8	RIFALDI S		√				√				√			6	66.67
9	SAIDUL S.A			√			√					√		8	
10	SYAHRUL ARI				√			√					√	11	91.33
11	SYAHRUL F			√				√				√		9	75
12	SUGI KURNIAWAN			√				√					√	10	83.33
13	TAUFIQ. Q			√				√					√	10	83.33
14	VIRGO			√				√					√	10	83.33
14	RISKI ILAHI Y			√				√					√	10	83.33
<b>Skor Maksimal = 12</b>															

## Keterangan :

Skor 1 : Kurang      Skor 3 : Baik

Skor 2 : Cukup      Skor 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran 18

### Nilai Akhir Siklus I

Siklus I kemampuan *passing* dengan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola pada siswa kelas VIII MTs No 32 Lamasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	ADRIAN RIZAL	66.67	68.75	80	215.42	71.67	T T
2	FAATHIR	83.33	75	80	238.33	79.33	T
3	HAIQAL	58.33	62.5	70	190.83	63.61	T T
4	IRDIANSYAH	66.67	68.75	80	215.42	71.67	T T
5	MUH. FAHRIL	58.33	62.5	70	190.83	63.61	T T
6	MUH. TAUFIQ	83.33	81.25	80	244.58	81.67	T
7	PURKAN	66.67	68.75	80	215.42	71.67	T T
8	RIFALDI S	58.33	62.5	70	190.83	63.61	T T
9	SAIDUL S.A	83.33	75	80	238.33	79.33	T
10	SYAHRUL ARI	83.33	81.25	90	254.58	84.86	T
11	SYAHRUL F	58.33	62.5	80	200.83	66.33	T T
12	SUGI KURNIAWAN	83.33	75	80	238.33	79.33	T
13	TAUFIQ. Q	66.67	68.75	80	215.42	71.67	T T
14	VIRGO	66.67	68.75	80	215.42	71.67	T T
15	RISKI ILAHI Y	75	75	80	230	76.67	T
<b>Jumlah</b>						1098.19	
<b>Rata – rata</b>						73.21267	
<b>Nilai maksimum</b>						84.86	
<b>Nilai minimum</b>						63.61	
<b>% kelulusan</b>						40	

**Keterangan ; Tuntas 6 Siswa**

**Tidak Tuntas 9 Siswa**

**Lampiran 19**  
**Nilai Akhir Siklus II**

Siklus II kemampuan *passing* dengan kaki bagian dalam pada permainan sepakbola pada siswa kelas VIII MTs No 32 Lamasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1	ADRIAN RIZAL	75	75	80	230	76.67	T
2	FAATHIR	83.33	81.25	80	244.58	81.67	T
3	HAIQAL	66.67	68.75	60	195.42	65.14	T T
4	IRDIANSYAH	75	75	80	230	76.67	T
5	MUH. FAHRIL	66.67	68.75	70	205.42	68.33	T T
6	MUH. TAUFIQ	91.33	87.5	90	268.83	89.61	T
7	PURKAN	75	75	80	230	76.67	T
8	RIFALDI S	66.67	68.75	70	205.42	68.33	T T
9	SAIDUL S.A		81.25	80	161.25	80.25	T
10	SYAHRUL ARI	91.33	87.5	90	268.83	89.61	T
11	SYAHRUL F	75	75	80	230	76.67	T
12	SUGI KURNIAWAN	83.33	81.25	80	244.58	81.67	T
13	TAUFIQ. Q	83.33	81.25	80	244.58	81.67	T
14	VIRGO	83.33	81.25	80	244.58	81.67	T
15	RISKI ILAHI Y	83.33	81.25	80	244.58	81.67	T
<b>Jumlah</b>						1176.32	
<b>Rata – rata</b>						78.44	
<b>Nilai maksimum</b>						89.61	
<b>Nilai minimum</b>						65.14	
<b>% kelulusan</b>						80	

**Keterangan ; Tuntas 12 Siswa**  
**Tidak Tuntas 3 Siswa**

**Lampiran 20****Siklus I****Gambar 1. Menjelaskan Tentang Hakikat Sepakbola****Gambar 2. Memberikan Arah**

## Siklus II



**Gambar 1. Memimpin Doa**



**Gambar 2. Melakukan Pemanasan**





**Gambar 3. Menjelaskan tentang materi**



**Gambar 4. Memberikan Arahan**





**Gambar 5. Tes Siklus II**



**Gambar 6. Mengamati Peserta didik**



**Gambar 7. Melakukan Gerakan Pendinginan**



**Gambar 8. Memberikan Lembar Soal Pilihan Ganda**