

SKRIPSI

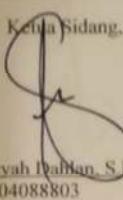
**PENGARUH LATIHAN *SMALL SIDED GAMES*
TERHADAP KEMAMPUAN PASSING PADA
EKSTRAKURIKULER FUTSAL
DI SMAN 3 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

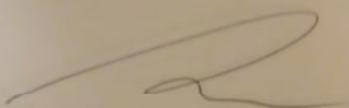
Syahru Ramadhana Bandy
1685201104

Susunan Dewan Pengaji

Ketua Sidang.


Firmansyah Ivalhan, S.Pd., M.Pd
NIDN.904088803

Pengaji I,



Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd
NIDN.0916089301

Pengaji II,



Taslim, M.Pd.i
NIDN.0928098609

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Tanggal.....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.



SKRIPSI

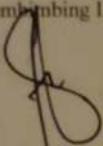
**PENGARUH LATIHAN SMALL SIDED GAMES
TERHADAP KEMAMPUAN PASSING PADA
EKSTRAKURIKULER FUTSAL
DI SMAN 3 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

Syahru Ramadhan Bandy
1685201104

Susunan Dewan Pengaji

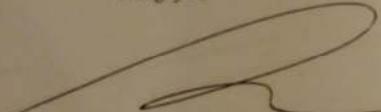
Pembimbing I,


Firmansyah Darulan, S.Pd., M.Pd
NIDN.904088803

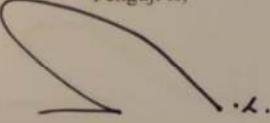
Pembimbing II,


I Ketut Patra, SE., M.Si
NIDN.09030468802

Pengaji I,


Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd
NIDN.0916089301

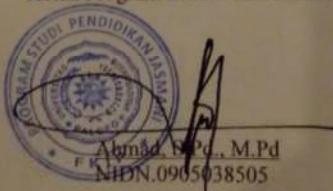
Pengaji II,


Taslim, M.Pd.i
NIDN.0928098609

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

Tanggal.....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.



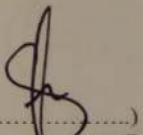
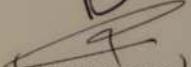
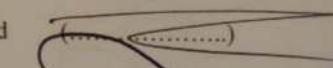
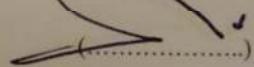
SKRIPSI

PENGARUH LATIHAN *SMALL SIDED GAMES* TERHADAP KEMAMPUAN PASSING PADA EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMAN 3 PALOPO

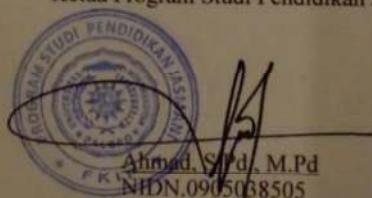
Syahru Ramadhana Bandy
1685201104

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi pada tanggal 12 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Pengaji

1. Pembimbing I : Firmansyah Dahlan, S.Pd.,M.Pd (.....) 
2. Pembimbing II : I Ketut Patra, SE.,M.Si (.....) 
3. Pengaji I : Nurwahidin Hakim, S.Pd.,M.Pd (.....) 
4. Pengaji II : Taslim, M.Pd.i (.....) 

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani.



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PENGARUH LATIHAN SMALL SIDED GAMES TERHADAP
KEMAMPUAN PASSING PADA EKSTRAKULIKULER
FUTSAL DI SMAN 3 PALOPO**

Dan diajukan untuk di uji pada tanggal 12 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan, pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 31 Mei 2021

Yang memberi pernyataan



Syahru Ramadhana Bandy



PRAKATA

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan proposal skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat sarjana S1 program studi pendidikan jasmani dengan judul **“Pengaruh Latihan Small Sided Games Terhadap Kemampuan Passing Pada Ekstrakulikuler Futsal Di SMAN 3 Palopo”**.

Pada kesempatan tak lupa pula kami ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju Sanudin, SE.MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I,M.M,Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Bapak Suaib Nur, S.Pd,M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Jasmani, beserta Staff

yang telah membantu peneliti melengkapi administrasi dan memberikan informasi terkait penyelesaian skripsi.

4. Bapak Suaib Nur, S.Pd,M.Pd selaku Penasehat Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahannya sehingga penulis dapat menjalani studi akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.
5. Bapak Firmansyah Dahlan, S.Pd,M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak I Ketut Patra, S.E., M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan dan nasehat kepada penulis hingga selesaiya proposal skripsi ini.
6. Teristimewah dan terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku yang tiada batas memberikan harapan, semangat, perhatian, kasih sayang, dan doa tulus tak berpamrih yang mendukung hingga akhir studi ini.
7. Terima kasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah SWT senantiasa member petunjuk bagi kita semua Amin.

Penulis

Syahru Ramadhana Bandy
NIM.168520110

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------|---------------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| PRAKATA | v |
| MOTTO | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| INTISARI | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Pengertian Pengaruh | 6 |
| 2.2 Pengertian Latihan | 6 |
| 2.3 Pengertian <i>Small Sided Games</i> | 7 |
| 2.4 Pengertian Kemampuan..... | 8 |
| 2.5 Pengertian <i>Passing</i> (Mengumpulkan)..... | 9 |
| 2.6 Pengertian Ekstrakulikuler dan Kokulikuler | 13 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu..... | 14 |
| 2.8 Kerangka Berfikir | 15 |
| 2.9 Hipotesis | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 17 |
| 3.1 Desain Penelitian | 17 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 18 |
| 3.3 Profil Sekolah | 18 |
| 3.4 Populasi dan Sampel..... | 19 |
| 3.5 Definisi Operasional Varibel | 20 |
| 3.6 Jenis dan Sumber Data | 20 |
| 3.6.1 Jenis Data | 20 |
| 3.6.2 Sumber Data | 20 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 21 |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.9 Analisis Data..... | 23 |
| 3.10 Analisis Deskriptif | 23 |

| | |
|----------------------------------------------------|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 24 |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian | 24 |
| 4.1.1 <i>Pre-Test</i> | 24 |
| 4.1.2 <i>Post-Test</i> | 26 |
| 4.2 Uji Prasyarat | 29 |
| 4.2.1 Uji Normalitas | 30 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas..... | 30 |
| 4.2.3 Uji Hipotesis | 31 |
| 4.3 Pembahasan | 32 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 31 |
| 5.1 Kesimpulan | 31 |
| 5.2 Implikasi Hasil Penelitian..... | 31 |
| 5.3 Keterbatasan Hasil Penelitian | 31 |
| 5.4 Saran | 32 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 33 |
| LAMPIRAN..... | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 <i>Small Sided Games</i> | 8 |
| Gambar 2.2 Teknik Dasar Mengumpan (<i>Passing</i>)..... | 11 |
| Gambar 2.3 Teknik Dasar Menggiring (<i>Dribble</i>) | 11 |
| Gambar 2.4 Teknik Dasar Menembak (<i>Shooting</i>) | 12 |
| Gambar 2.5 Teknik Dasar Menghentikan (<i>Control</i>) | 12 |
| Gambar 2.6 Skema Kerangka Berpikir | 15 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian..... | 18 |
| Gambar 3.2 Tes Mengoper Bola Rendah..... | 21 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Penilaian Angka Patokan | 22 |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif..... | 25 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data..... | 26 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data | 27 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji- <i>t</i> Paired Samples <i>t</i> <i>Test</i> | 28 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. <i>Pre-Test</i> (Tes Awal) | 36 |
| Lampiran 2. <i>Treatment</i> (Perlakuan) | 38 |
| Lampiran 3. <i>Post-Test</i> (Tes Akhir) | 40 |
| Lampiran 4. Alat Instrument Penelitian dan <i>Treatment</i> | 42 |
| Lampiran 5. Uji Normalitas Data..... | 43 |
| Lampiran 6. Uji Homogenitas..... | 44 |
| Lampiran 7. Uji- <i>t</i> Paired Samples <i>t</i> <i>Test</i> | 45 |
| Lampiran 8. Surat Penelitian..... | 46 |
| Lampiran 9. SK Futsal SMAN 3 Palopo..... | 47 |

INTISARI

Kemampuan teknik dasar khususnya teknik *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakulikuler futsal di SMAN 3 Palopo memiliki kemampuan passing yang berbeda-beda dalam bermain futsal sehingga kemampuan teknik dasar passing yang dimiliki pemain tidak merata. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh latihan *Small Sided Games* terhadap kemampuan *passing* pada siswa ekstrakulikuler futsal di SMAN 3 Palopo. Desain penelitian yang digunakan adalah “*One-Grup PreTest-PostTest Design*” dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian in adalah tes mengoper bola rendah dan data dianalisis menggunakan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latihan *Small Sided Games* memiliki pengaruh terhadap kemampuan *passing*, hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil *Post-Test* sebesar 6,2 lebih tinggi dari hasil rata-rata hasil *Pre-Test* sebesar 4,4. Artinya ada pengaruh latihan *Small Sided Games* terhadap kemampuan *passing* pada siswa yang mengikuti ekstrakulikuler futsal di SMAN 3 Palopo.

Kata Kunci : Futsal, Passing, Small Sided Games.

ABSTRACT

Basic technical skills, especially passing techniques for students who take extracurricular futsal at SMAN 3 Palopo has different passing abilities in playing futsal so that the players basic passing techniques are uneven. The purpose at this study was to determine whether or not the effect at small sided games training on the passing ability at futsal extracurricular students at SMAN 3 Palopo. The research design used was “one-group pretest-posttest design” with a simple size at 20 people. The instrument used in this study was a low ball passing test and the data were analyzed using the SPSS program. The result showed that small sided games training had an effect on passing skills, this can be seen from the average post-test result of 6,2 which was higher than the average pre-test result of 4,4. This means that there is an effect small sided games training on the passing skills of student who take futsal extracurricular activities at SMAN 3 Palopo.

Keywords : Futsal, Passing, Small Sided Games.