

LAMPIRAN PENELITIAN

**Lampiran 1. Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Keterampilan Murid
(Psikomotorik)**

**KISI-KISI PENILAIAN
KETERAMPILAN MURID (PSIKOMOTORIK)
SIKLUS I DAN II**

No	Keterampilan yang Dinilai	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian dan Skor	
			Kriteria Penilaian	Skor
1.	Gerakan kaki	<ul style="list-style-type: none"> – Melakukan gerakan jalan ditempat. – Tanpa ragu melangkahkan kaki kekiri dan kekanan – Kaki tidak diam terus melakukan gerakan mengikuti arahan – Gerakan kaki dilakukan sesuai irama ketukan musik 	<ul style="list-style-type: none"> – Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1
2.	Gerakan tangan	<ul style="list-style-type: none"> – Melakukan ayunan tangan. – Gerakan tangan dilakukan tanpa ragu. – Melakukan gerakan tangan sesuai arahan. – Gerakan tangan dilakukan sesuai dengan irama ketukan musik. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1

			mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar.	
3.	Rangkaian gerakan	<ul style="list-style-type: none"> - Perpaduan gerakan tangan dan kaki. - Merangkai gerakan tangan berikut perpindahan dari tangan kanan ke kiri atau sebaliknya. - Merangkai gerakan kaki berikut perpindahan dari kaki kanan ke kiri atau sebaliknya. - Gerakan tubuh, tangan dan kaki dilakukan sesuai dengan irama ketuka musik 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. - Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. - Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. - Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1
4.	Kesesuaian dengan Irama	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mendahului dalam melakukan gerakan. - Tidak terlambat melakukan gerakan. - Bergerak sesuai dengan irama. - Kekompakan dalam gerakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. - Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. - Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. - Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1

**LEMBAR PENILAIAN
KETERAMPILAN MURID (PSIKOMOTORIK)
SIKLUS I DAN II**

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Keterangan:

- A. Gerakan Kaki
- B. Gerakan Tangan
- C. Rangkaian Gerakan
- D. Kesesuaian Dengan Irama

Skor Maksimal = 4

Jumlah Skor Maksimal = 16

Lampiran 2. Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Perilaku Murid (Afektif)

**KISI-KISI PENILAIAN
PERILAKU MURID (AFEKTIF)
SIKLUS I DAN II**

No	Keterampilan yang Dinilai	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian dan Skor	
			Kriteria Penilaian	Skor
1.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> – Bekerjasama dengan teman. – Saling mengingatkan. – Melakukan pemanasan kelompok. – Menghitung pemanasan dengan serempak. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1
2.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> – Hadir tepat waktu . – Melakukan kegiatan sesuai prosedur. – Memakai seragam. – Tidak bolos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1
3.	Toleransi	<ul style="list-style-type: none"> – Sportif. – Tidak mengganggu teman dalam belajar. – Mau menerima saran dari teman. – Mendengarkan guru. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1
4.	Kesungguhan	<ul style="list-style-type: none"> – Mau berbagi dengan teman. – Melakukan aktivitas irama dengan sungguh-sungguh. – Bersungguh sungguh saat pelajaran – Percayadiri 	<ul style="list-style-type: none"> – Dapat mempraktikkan semua aspek yang dinilai dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak tiga aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak dua aspek dengan benar. – Dapat mempraktikkan paling tidak satu aspek dengan benar. 	4 3 2 1

**LEMBAR PENILAIAN
PERILAKU MURID (AFEKTIF)
SIKLUS I DAN II**

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								

Keterangan:

- A. Kerjasama
- B. Disiplin
- C. Toleransi
- D. Kesungguhan

Skor Maksimal = 4

Jumlah Skor Maksimal = 16

Lampiran 3. Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Pengetahuan Murid (Kogitif)

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN MURID (KOGNITIF) SIKLUS I

1. Tujuan melakukan pemanasan sebelum melakukan senam irama adalah ...
 - a. Melemaskan otot dan sendi
 - b. Menguatkan tulang
 - c. Keseimbangan gerakan
 - d. Meningkatkan percaya diri
 2. Sikap badan ketika akan melakukan langkah ke depan adalah ...
 - a. Berdiri istirahat
 - b. Berdiri kangkang
 - c. Berdiri tegak
 - d. Bebas
 3. Tekanan yang harus diberikan dalam senam irama adalah ...
 - a. Kekuatan tubuh
 - b. Kordinasi gerak
 - c. Kelenturan tubuh
 - d. Ketepatan gerak
 4. Fungsi musik dalam senam irama adalah untuk ...
 - a. Menambah gaya
 - b. Memvariasikan gaya
 - c. Menambah semangat gerakan
 - d. Memvariasikan langkah
 5. Aktivitas irama merupakan bagian dari cabang olahraga ...
 - a. Permainan
 - b. Senam
 - c. Atletik
 - d. Bela diri
 6. Senam irama akan bermanfaat bila dilakukan dengan ...
 - a. Sistematis
 - b. Gembira
 - c. Teratur
 - d. Efektif
 7. Berikut ini yang merupakan penilaian dalam unsur gerakan senam irama adalah ...
 - a. Irama
 - b. Kekuatan tubuh
 - c. Kontinuitas gerakan
 - d. Berat ubuh
 8. Manfaat senama irama, kecuali ...
 - a. Dapat membakar lemak berlebihan dalam tubuh
 - b. Meningkatkan daya tahan jantung
 - c. Merupakan suatu program penurunan berat badan
 - d. Membentuk, teratur dan lincah
 9. Gerakan yang diiringi oleh irama adalah ...
 - a. Senama irama / irama
 - b. Senam lantai
 - c. Senam ketangkasan
 - d. Senam matras
 10. Gerakan senam irama diiringi irama musik yang dilakukan secara ...
 - a. Serempak
 - b. Massal
 - c. Bebas
 - d. Berirama

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN MURID (KOGNITIF) SIKLUS II

1. Senam irama yang berasal atau beraliran seni tari dipelopori oleh....
 - a. Delsartes
 - b. Rudolf van Laban
 - c. Jacques Dalcrose
 - d. William C. Morgan
 2. Tujuan melakukan peregangan sebelum melakukan senam irama adalah...
 - a. Melemaskan otot dan sendi
 - b. Menguatkan tulang
 - c. Keseimbangan gerakan
 - d. Meningkatkan percaya diri
 3. Sikap badan ketika akan melakukan langkah ke depan adalah....
 - a. Berdiri tegak
 - b. Berdiri istirahat
 - c. Berdiri kangkang
 - d. Bebas
 4. Istilah lain dari langkah ke depan dalam senam irama disebut....
 - a. Loop pas
 - b. Balance pass
 - c. Bijtrek pass
 - d. Galop pass
 5. Berikut ini yang merupakan penilaian dalam unsur gerakan senam ritmik adalah....
 - a. Irama
 - b. Kekuatan tubuh
 - c. Kontinuitas gerakan
 - d. Berat tubuh
 6. Senam irama akan bermanfaat, apabila dilakukan dengan....
 - a. Sistematis
 - b. Gembira
 - c. Teratur
 - d. Efektif
 7. Senam Ritmik dapat dibagi menjadi dua yaitu....
 - a. Lantai dan ketangkasan
 - b. Alat dan tanpa alat
 - c. Kebugaran dan aerobik
 - d. Cepat dan lambat
 8. Senam irama berada di bawah naungan....
 - a. PERBASI
 - b. PERSANI
 - c. PERPANI
 - d. PRSI
 9. Berpindahnya salah satu kaki belakang ke depan kaki yang lainnya, dengan berbagai variasi merupakan gerakan dasar....
 - a. Langkah
 - b. Loncat
 - c. Sikap Badan
 - d. Step
 10. Gerakan melangkah disertai tolakan kaki sehingga ada saat badan melayang diudara, mendarat dengan salah satu kaki disusul dengan kaki yang lainnya merupakan gerakan dasar
 - a. Langkah
 - b. Loncat
 - c. Sikap Badan
 - d. Step

LEMBAR PENILAIAN

PENGETAHUAN MURID (KOGNITIF) SIKLUS I DAN II

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Lampiran 4. Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Observasi Murid

**KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI MURID
SIKLUS I DAN II**

No	Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian dan Skor	
		Kriteria Penilaian	Skor
1.	Keaktifan Murid: <ul style="list-style-type: none"> a. Murid melakukan gerakan yang diperagakan oleh guru dan video. b. Murid aktif dalam melakukan senam irama dengan media pembelajaran <i>audio visual</i>. c. Murid menunjukkan antusias yang baik terhadap pemberian pembelajaran dengan <i>audio visual</i>. d. Murid tidak menguap saat mengikuti pembelajaran senam irama. 	<ul style="list-style-type: none"> - Murid melakukan aspek yang diamati. - Murid tidak melakukan aspek yang diamati. 	1 0
2.	Perhatian Murid: <ul style="list-style-type: none"> a. Bersemangat mengikuti pembelajaran. b. Fokus atau memperhatikan pada gerakan. c. Antusias tinggi murid. d. Murid bergurau saat melakukan aktivitas. e. Murid tidak mengobrol dengan teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Murid melakukan aspek yang diamati. - Murid tidak melakukan aspek yang diamati. 	1 0
3.	Kedisiplinan: <ul style="list-style-type: none"> a. Murid mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib. b. Murid mampu menjaga konsistensi pelajaran dari awal sampai akhir. c. Murid tidak bergurau saat pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Murid melakukan aspek yang diamati. - Murid tidak melakukan aspek yang diamati. 	1 0
4.	Penugasan: <ul style="list-style-type: none"> a. Murid melakukan perintah dengan segera. b. Mengerjakan perintah dengan tepat. c. Murid memberikan respon yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Murid melakukan aspek yang diamati. - Murid tidak melakukan aspek yang diamati. 	1 0

LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI MURID SIKLUS I DAN II

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Lampiran 5. Data Awal

Data Awal Penilaian Psikomotorik Murid

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Alwan	3	3	3	3	12	75	Tuntas
2.	Ardi	1	2	2	3	8	50	Tidak Tuntas
3.	Anisah	3	2	2	2	9	56	Tidak Tuntas
4.	Aswar	3	2	2	3	10	63	Tidak Tuntas
5.	Astin	2	2	3	2	9	56	Tidak Tuntas
6.	Brian	2	2	2	2	8	50	Tidak Tuntas
7.	Batista	3	2	2	2	9	56	Tidak Tuntas
8.	Cika	2	3	3	3	11	69	Tidak Tuntas
9.	Citra	3	2	2	3	10	63	Tidak Tuntas
10.	Darwan	2	2	1	3	8	50	Tidak Tuntas
11.	Destiani	3	3	3	4	13	81	Tuntas
12.	Diva	2	3	2	3	10	63	Tidak Tuntas
13.	Delon	2	3	2	2	9	56	Tidak Tuntas
14.	Deni	3	3	3	3	12	75	Tuntas
15.	Devi	2	2	2	2	8	50	Tidak Tuntas
16.	Dewi	3	2	2	1	8	50	Tidak Tuntas
17.	Erna	3	2	2	1	8	50	Tidak Tuntas
18.	Erin	2	2	2	1	7	44	Tidak Tuntas
19.	Fino	2	2	2	3	9	56	Tidak Tuntas
20.	Fais	3	2	2	1	8	50	Tidak Tuntas

Data Awal Penilaian Afektif Murid

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Alwan	4	3	2	3	12	75	Tuntas
2.	Ardi	3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas
3.	Anisah	3	2	3	2	10	63	Tidak Tuntas
4.	Aswar	2	2	3	2	9	56	Tidak Tuntas
5.	Astin	2	2	2	2	8	50	Tidak Tuntas
6.	Brian	2	2	2	3	9	56	Tidak Tuntas
7.	Batista	2	2	3	4	11	69	Tidak Tuntas
8.	Cika	3	3	2	1	9	56	Tidak Tuntas
9.	Citra	3	2	4	2	11	69	Tidak Tuntas
10.	Darwan	3	4	2	1	10	63	Tidak Tuntas
11.	Destiani	4	3	3	2	12	75	Tuntas
12.	Diva	3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas
13.	Delon	3	2	2	2	9	56	Tidak Tuntas
14.	Deni	3	3	3	3	12	75	Tuntas
15.	Devi	2	1	2	2	7	44	Tidak Tuntas
16.	Dewi	3	3	2	2	10	63	Tidak Tuntas
17.	Erna	3	2	2	2	9	56	Tidak Tuntas
18.	Erin	2	2	2	3	9	56	Tidak Tuntas
19.	Fino	3	3	3	1	10	63	Tidak Tuntas
20.	Fais	3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas

Data Awal Penilaian Kognitif Murid

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati										Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Alwan	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	Tuntas
2.	Ardi	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4	40	Tidak Tuntas
3.	Anisah	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	40	Tidak Tuntas
4.	Aswar	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	5	50	Tidak Tuntas
5.	Astin	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5	50	Tidak Tuntas
6.	Brian	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5	50	Tidak Tuntas
7.	Batista	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	4	40	Tidak Tuntas
8.	Cika	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	5	50	Tidak Tuntas
9.	Citra	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	60	Tidak Tuntas
10.	Darwan	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
11.	Destiani	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Tuntas
12.	Diva	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	40	Tidak Tuntas
13.	Delon	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	50	Tidak Tuntas
14.	Deni	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Tuntas
15.	Devi	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	6	60	Tidak Tuntas
16.	Dewi	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4	40	Tidak Tuntas
17.	Erna	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	5	50	Tidak Tuntas
18.	Erin	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	40	Tidak Tuntas
19.	Fino	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	5	50	Tidak Tuntas
20.	Fais	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	4	40	Tidak Tuntas

Rekapitulasi Data Awal

No.	Nama Murid	Nilai Akhir Aspek yang Diamati			Jumlah	Rata-rata	Kategori
		Psikomotorik	Afektif	Kognitif			
1.	Alwan	75	75	80	230	77	Tuntas
2.	Ardi	50	69	40	159	53	Tidak Tuntas
3.	Anisah	56	63	40	159	53	Tidak Tuntas
4.	Aswar	63	56	50	169	56	Tidak Tuntas
5.	Astin	56	50	50	156	52	Tidak Tuntas
6.	Brian	50	56	50	156	52	Tidak Tuntas
7.	Batista	56	69	40	165	55	Tidak Tuntas
8.	Cika	69	56	50	175	58	Tidak Tuntas
9.	Citra	63	69	60	191	64	Tidak Tuntas
10.	Darwan	50	63	60	173	58	Tidak Tuntas
11.	Destiani	81	75	80	236	79	Tuntas
12.	Diva	63	69	40	171	57	Tidak Tuntas
13.	Delon	56	56	50	163	54	Tidak Tuntas
14.	Deni	75	75	80	230	77	Tuntas
15.	Devi	50	44	60	154	51	Tidak Tuntas
16.	Dewi	50	63	40	153	51	Tidak Tuntas
17.	Erna	50	56	50	156	52	Tidak Tuntas
18.	Erin	44	56	40	140	47	Tidak Tuntas
19.	Fino	56	63	50	169	56	Tidak Tuntas
20.	Fais	50	69	40	159	53	Tidak Tuntas

Lampiran 6. Hasil Penilaian Siklus I**Hasil Penilaian Keterampilan Murid (Psikomotorik)**

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Alwan	3	4	3	3	13	81	Tuntas
2.	Ardi	2	2	2	3	9	56	Tidak Tuntas
3.	Anisah	4	2	2	2	10	63	Tidak Tuntas
4.	Aswar	3	2	3	3	11	69	Tidak Tuntas
5.	Astin	3	2	3	2	10	63	Tidak Tuntas
6.	Brian	2	4	2	2	10	63	Tidak Tuntas
7.	Batista	3	4	3	3	13	81	Tuntas
8.	Cika	3	2	2	3	10	63	Tidak Tuntas
9.	Citra	3	2	2	4	11	69	Tidak Tuntas
10.	Darwan	2	2	1	4	9	56	Tidak Tuntas
11.	Destiani	3	3	3	4	13	81	Tuntas
12.	Diva	3	4	3	3	13	81	Tuntas
13.	Delon	2	4	2	2	10	63	Tidak Tuntas
14.	Deni	3	3	3	3	12	75	Tuntas
15.	Devi	2	3	3	2	10	63	Tidak Tuntas
16.	Dewi	4	3	3	2	12	75	Tuntas
17.	Erna	3	3	2	1	9	56	Tidak Tuntas
18.	Erin	4	3	2	1	10	63	Tidak Tuntas
19.	Fino	3	4	3	3	13	81	Tuntas
20.	Fais	3	2	4	1	10	63	Tidak Tuntas

Keterangan:

- A. Gerakan Kaki
- B. Gerakan Tangan
- C. Rangkaian Gerakan
- D. Kesesuaian Dengan Irama

Hasil Penilaian Perilaku Murid (Afektif)

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Alwan	4	3	2	3	12	75	Tuntas
2.	Ardi	3	3	2	2	10	63	Tidak Tuntas
3.	Anisah	3	4	2	2	11	69	Tidak Tuntas
4.	Aswar	3	4	4	2	13	81	Tuntas
5.	Astin	3	3	2	2	10	63	Tidak Tuntas
6.	Brian	3	2	2	4	11	69	Tidak Tuntas
7.	Batista	3	3	4	4	14	88	Tuntas
8.	Cika	3	4	2	1	10	63	Tidak Tuntas
9.	Citra	3	2	4	2	11	69	Tidak Tuntas
10.	Darwan	4	2	2	1	9	56	Tidak Tuntas
11.	Destiani	4	3	3	2	12	75	Tuntas
12.	Diva	4	4	3	2	13	81	Tuntas
13.	Delon	4	3	2	2	11	69	Tidak Tuntas
14.	Deni	3	3	3	4	13	81	Tuntas
15.	Devi	3	3	4	2	12	75	Tuntas
16.	Dewi	2	4	1	3	10	63	Tidak Tuntas
17.	Erna	4	3	2	2	11	69	Tidak Tuntas
18.	Erin	3	2	2	3	10	63	Tidak Tuntas
19.	Fino	2	4	4	1	11	69	Tidak Tuntas
20.	Fais	4	2	2	2	10	63	Tidak Tuntas

Keterangan:

- A. Kerjasama
- B. Disiplin
- C. Toleransi
- D. Kesungguhan

Hasil Penilaian Pemahaman Murid (Kognitif)

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati										Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Alwan	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	Tuntas
2.	Ardi	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	6	60	Tidak Tuntas
3.	Anisah	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	5	50	Tidak Tuntas
4.	Aswar	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	Tuntas
5.	Astin	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
6.	Brian	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	5	50	Tidak Tuntas
7.	Batista	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	6	60	Tidak Tuntas
8.	Cika	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	60	Tidak Tuntas
9.	Citra	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	7	70	Tidak Tuntas
10.	Darwan	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7	70	Tidak Tuntas
11.	Destiani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
12.	Diva	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6	60	Tidak Tuntas
13.	Delon	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	6	60	Tidak Tuntas
14.	Deni	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Tuntas
15.	Devi	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	7	70	Tidak Tuntas
16.	Dewi	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
17.	Erna	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	70	Tidak Tuntas
18.	Erin	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	5	50	Tidak Tuntas
19.	Fino	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Tuntas
20.	Fais	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	5	50	Tidak Tuntas

Rekapitulasi Penilaian Siklus I

No.	Nama Murid	Nilai Akhir Aspek yang Diamati			Jumlah	Rata -rata	Kategori
		Psikomotorik	Afektif	Kognitif			
1.	Alwan	81	75	80	236	79	Tuntas
2.	Ardi	56	63	60	179	60	Tidak Tuntas
3.	Anisah	63	69	50	181	60	Tidak Tuntas
4.	Aswar	69	81	80	230	77	Tuntas
5.	Astin	63	63	60	185	62	Tidak Tuntas
6.	Brian	63	69	50	181	60	Tidak Tuntas
7.	Batista	81	88	60	229	76	Tuntas
8.	Cika	63	63	60	185	62	Tidak Tuntas
9.	Citra	69	69	70	208	69	Tidak Tuntas
10.	Darwan	56	56	70	183	61	Tidak Tuntas
11.	Destiani	81	75	90	246	82	Tuntas
12.	Diva	81	81	60	223	74	Tidak Tuntas
13.	Delon	63	69	60	191	64	Tidak Tuntas
14.	Deni	75	81	80	236	79	Tuntas
15.	Devi	63	75	70	208	69	Tidak Tuntas
16.	Dewi	75	63	60	198	66	Tidak Tuntas
17.	Erna	56	69	70	195	65	Tidak Tuntas
18.	Erin	63	63	50	175	58	Tidak Tuntas
19.	Fino	81	69	80	230	77	Tuntas
20.	Fais	63	63	50	175	58	Tidak Tuntas

Hasil Penilaian Observasi Murid Siklus I

No.	Nama Murid	Aspek yang Diamati															Jumlah Skor	Percentase (%)	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1.	Alwan	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik	
2.	Ardi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12	80	Cukup	
3.	Anisah	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Cukup	
4.	Aswar	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10	67	Kurang	
5.	Astin	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	11	73	Kurang	
6.	Brian	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik	
7.	Batista	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	6	40	Kurang	
8.	Cika	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12	80	Cukup	
9.	Citra	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Cukup	
10.	Darwan	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12	80	Cukup	
11.	Destiani	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	9	60	Kurang	
12.	Diva	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Cukup	
13.	Delon	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	10	67	Kurang	
14.	Deni	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	9	60	Kurang	
15.	Devi	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	67	Kurang	
16.	Dewi	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	9	60	Kurang	
17.	Erna	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	7	47	Kurang	
18.	Erin	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	11	73	Kurang	
i	Fino	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	10	67	Kurang	
20.	Fais	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	53	Kurang
Jumlah															208	1387				
Rata-rata															10	69	Kurang			

Lampiran 7. Hasil Penilaian Siklus II**Hasil Penilaian Keterampilan Murid (Psikomotorik)**

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Alwan	4	4	3	4	15	94	Tuntas
2.	Ardi	4	4	3	3	14	88	Tuntas
3.	Anisah	4	2	2	2	10	63	Tidak Tuntas
4.	Aswar	4	4	3	3	14	88	Tuntas
5.	Astin	3	3	2	3	11	69	Tidak Tuntas
6.	Brian	3	4	3	2	12	75	Tuntas
7.	Batista	4	4	3	4	15	94	Tuntas
8.	Cika	4	4	4	3	15	94	Tuntas
9.	Citra	3	3	3	3	12	75	Tuntas
10	Darwan	2	3	3	3	11	69	Tidak Tuntas
11.	Destiani	4	2	4	3	13	81	Tuntas
12.	Diva	4	4	3	3	14	88	Tuntas
13.	Delon	3	2	4	4	13	81	Tuntas
14.	Deni	4	4	4	2	14	88	Tuntas
15.	Devi	4	4	3	3	14	88	Tuntas
16.	Dewi	4	3	4	2	13	81	Tuntas
17.	Erna	4	2	3	4	13	81	Tuntas
18.	Erin	4	4	2	3	13	81	Tuntas
19.	Fino	4	3	4	3	14	88	Tuntas
20.	Fais	4	3	4	2	13	81	Tuntas

Keterangan:

- A. Gerakan Kaki
- B. Gerakan Tangan
- C. Rangkaian Gerakan
- D. Kesesuaian Dengan Irama

Hasil Penilaian Perilaku Murid (Afektif)

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati				Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		A	B	C	D			
1.	Alwan	4	4	3	3	14	88	Tuntas
2.	Ardi	4	3	4	3	14	88	Tuntas
3.	Anisah	3	3	3	2	11	69	Tidak Tuntas
4.	Aswar	4	4	4	2	14	88	Tuntas
5.	Astin	2	3	2	3	10	63	Tidak Tuntas
6.	Brian	4	3	3	4	14	88	Tuntas
7.	Batista	4	2	4	4	14	88	Tuntas
8.	Cika	4	2	3	4	13	81	Tuntas
9.	Citra	4	4	2	4	14	88	Tuntas
10.	Darwan	3	3	2	2	10	63	Tidak Tuntas
11.	Destiani	2	4	3	4	13	81	Tuntas
12.	Diva	4	4	3	3	14	88	Tuntas
13.	Delon	4	2	3	4	13	81	Tuntas
14.	Deni	4	4	3	3	14	88	Tuntas
15.	Devi	4	3	4	2	13	81	Tuntas
16.	Dewi	4	4	3	4	15	94	Tuntas
17.	Erna	4	3	3	2	12	75	Tuntas
18.	Erin	4	4	3	3	14	88	Tuntas
19.	Fino	3	4	3	4	14	88	Tuntas
20.	Fais	3	3	4	2	12	75	Tuntas

Keterangan:

- A. Kerjasama
- B. Disiplin
- C. Toleransi
- D. Kesungguhan

Hasil Penilaian Pemahaman Murid (Kognitif)

No.	Nama Murid	Skor Aspek yang Diamati										Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	Alwan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
2.	Ardi	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Tuntas
3.	Anisah	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70	Tidak Tuntas
4.	Aswar	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
5.	Astin	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
6.	Brian	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8	80	Tuntas
7.	Batista	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	80	Tuntas
8.	Cika	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
9.	Citra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
10.	Darwan	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70	Tidak Tuntas
11.	Destiani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Tuntas
12.	Diva	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Tuntas
13.	Delon	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	80	Tuntas
14.	Deni	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
15.	Devi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	80	Tuntas
16.	Dewi	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
17.	Erna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Tuntas
18.	Erin	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Tuntas
19.	Fino	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Tuntas
20.	Fais	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	Tuntas

Rekapitulasi Penilaian Siklus II

No.	Nama Siswa	Nilai Akhir Aspek yang Diamati			Jumlah	Rata -rata	Kategori
		Psikomotorik	Afektif	Kognitif			
1.	Alwan	94	88	90	272	91	Tuntas
2.	Ardi	88	88	80	256	85	Tuntas
3.	Anisah	63	69	70	202	67	Tidak Tuntas
4.	Aswar	88	88	90	266	89	Tuntas
5.	Astin	69	63	60	191	64	Tidak Tuntas
6.	Brian	75	88	80	243	81	Tuntas
7.	Batista	94	88	80	261	87	Tuntas
8.	Cika	94	81	90	265	88	Tuntas
9.	Citra	75	88	90	253	84	Tuntas
10.	Darwan	69	63	70	201	67	Tidak Tuntas
11.	Destiani	81	81	100	263	88	Tuntas
12.	Diva	88	88	80	255	85	Tuntas
13.	Delon	81	81	80	243	81	Tuntas
14.	Deni	88	88	90	265	88	Tuntas
15.	Devi	88	81	80	249	83	Tuntas
16.	Dewi	81	94	90	265	88	Tuntas
17.	Erna	81	75	100	256	85	Tuntas
18.	Erin	81	88	80	249	83	Tuntas
19.	Fino	88	88	90	266	89	Tuntas
20.	Fais	81	75	80	236	79	Tuntas

Hasil Penilaian Observasi Murid Siklus II

No.	Nama Murid	Aspek yang Diamati															Jumlah Skor	Percentase (%)	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1.	Alwan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik
2.	Ardi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik Sekali
3.	Anisah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	93	Baik Sekali
4.	Aswar	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
5.	Astin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik Sekali
6.	Brian	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	80	Cukup
7.	Batista	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	80	Cukup
8.	Cika	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	73	Kurang
9.	Citra	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
10.	Darwan	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik Sekali
11.	Destiani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik
12.	Diva	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	73	Kurang
13.	Delon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik Sekali
14.	Deni	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
15.	Devi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	Baik Sekali
16.	Dewi	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	87	Baik
17.	Erna	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	80	Cukup
18.	Erin	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	93	Baik Sekali
i	Fino	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	Baik Sekali
20.	Fais	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	Baik Sekali
Jumlah															263	1753			
Rata-rata															13	88	Baik		

Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian

**Proses Pembelajaran Senam Irama dengan Media Audio Visual
pada Siklus I**





**Proses Pembelajaran Senam Irama dengan Media Audio Visual
pada Siklus II**



