

SKRIPSI
PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL UNTUK MENGATASI PERILAKU
MEMBOLOS PADA SISWA KELAS IX MTs BATUSITANDUK

KABUPATEN LUWE

disusun dan diajukan oleh

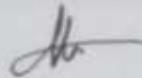
Akbar

16062010720

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 03 November 2020

Sesman Dewan Penguji

Pembimbing I



Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Penguji I



Nur Saqimah Galang, S.Pd., M.Si

Penguji II



Des K.H. Basri Kattam, M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal _____



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

SKRIPSI

PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL UNTUK MENGATASI PERILAKU
MEMBOLOS PADA SISWA KELAS IX MTs BATUSTANDEK

KABUPATEN LUWI

dissertasi dan diajukan oleh

Akbar

1806201070

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi

pada tanggal 03 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Ahbal Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Pembimbing II

Taslim, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji I

Nur Saqinah Galihni, S.Pd., M.Si

Penguji II

Dr. K.H. Bachari Kasim, M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal 2020

Anasdy Wijaya Citra, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Hibridan Konekling

SKRIPSI

**PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL UNTUK MENGATASI PERILAKU
MEMBOLOS PADA SISWA KELAS IX MTs BATUSITANDUK KABUPATEN
LIWE**

disusun dan diajukan oleh:

Akbar

14062011070

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 03 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Sesunan Dewan Penilai

Pembimbing I Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Pembimbing II Tarim, M.Pd.I

Penguji I Nur Saginah Galaga, S.Pd., M.Si

Penguji II Drs. K.H. Basbasi Kastam, M.Pd.I



Ketua Prodi Bimbingan Konseling

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul “**Penerapan Konseling Individual untuk Mengatasi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas IX Di MTs Batusitanduk**”. Penulisan Skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1 pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin

Palopo, 10 Oktober 2020
Yang memberi pernyataan

Akbar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Konsep Bimbingan dan Konseling.....	9
2.1.2 Konsep Konseling Individual.....	11
2.1.3 Tujuan Konseling Individual.....	14
2.1.4 Proses Konseling Individual.....	15
2.1.5 Perilaku Membolos	18
2.1.6 Dampak dari Perilaku Membolos.....	21
2.2 Kerangka Konseptual.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3 Sumber Data	24
3.3.1 Data Primer	24
3.3.2 Data Sekunder	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.4.1 Wawancara	25
3.4.2 Observasi.....	25
3.4.3 Dokumentasi.....	26
3.5 Defenisi Operasional	26
3.5.1 Pengertian Konseling Individual.....	26
3.5.2 Perilaku Membolos	26
3.6 Keabsahan Data	27
3.7 Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Umum MTs Batusitanduk	29
4.1.2 Faktor-faktor yang mendorong Timbulnya Perilaku Membolos pada Siswa Kelas IX MTs Batusitanduk	36
4.1.3 Penerapan Konseling Individual dapat Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Kelas IX MTs Batusitanduk	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Keterbatasan Penelitian	52
5.3 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Identitas Informan Siswa Kelas IX MTs Batusitanduk.....	28
Tabel 4.1	Keadaan Siswa MTs Batusitanduk	34
Tabel 4.2	Keadaan Sarana dan Prasarana MTs. Batusitanduk.....	35
Tabel 4.3	Jadwal Konseling Individual di MTs Batusitanduk.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi

ABSTRAK

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan alat pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dari hasil penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis deskriptif, analisis tersebut terdiri dari tiga alur analisis yaitu reduksi data, kategorisasi, dan sintesisasi.

Tujuan penelitian ini : (1) untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendorong timbulnya perilaku membolos pada siswa kelas IX MTs Batusitanduk, (2) untuk mengetahui penerapan konseling individual dapat mengurangi perilaku membolos pada siswa kelas IX MTs Batusitanduk. Dari hasil penelitian yaitu penerapan konseling individual berupa berkaitan dengan perilaku membolos siswa.

Konseling individual untuk mengatasi perilaku membolos pada siswa di MTs Batusitanduk dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, sesuai dengan konseling individual yakni agar dapat menambah wawasan dan mengembangkan potensi yang mereka miliki.

Kata Kunci: *Konseling Individual, Perilaku Membolos*

ABSTRACT

This type of research in writing this thesis is qualitative research using a case study approach. Data collection techniques using data collection tools, namely observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the data analysis consists of three analytical tools, namely data reduction, categorization, and synthesis.

The objectives of this study are : (1) to determine what factors encourage truancy in class IX students of MTs Batusitanduk, (2) to determine the application of individual counseling can reduce truancy behavior of students.

Individual counseling to overcome truancy behavior in students at MTs Batusitanduk is carried out well and according to the needs of students, in accordance with individual counseling, namely in order to add insight and develop their potential.

Keywords: *Individual Counseling, Truancy Behavior*