

Lampiran 1

Lembar Observasi Belajar Mengajar

FORMAT PENGAMATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

1. Nama Sekolah : MTsN Model Kota Palopo
2. Alamat Sekolah : Jl. Andi Kambo, surutanga, wara timur, kota palopo
3. Nama : Akwil
4. Mata Pelajaran : PENJAS
5. Materi : Permainan Bola Besar (SepakBola)
6. Siklus/Pertemuan : 2
7. Kelas VIII
8. Waktu : 2 X 40 menit

II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

No.	Aspek yang diamati	ya	tidak
1.	A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pendidik mengabsen, memotivasi/meningkatkan minat belajar • Apakah pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran • Menyiapkan alat • Mengemukakan alur kegiatan yang akan dilakukan peserta didik 	√ √ √ √	
2	B. Kegiatan Pokok <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pendidik menggunakan alat, bahan atau media pembelajaran • Sesuaikah materi dengan materi • Memotivasi peserta didik bertanya 	√ √	

	<ul style="list-style-type: none"> • Berperan sebagai fasilitator • Mengaktifkan diskusi • Memantau kesulitan/kemajuan belajar peserta didik 	√	√ √ √
3	C. Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik membuat rangkuman/catatan • Apakah pendidik memberikan tugas/pr • Apakah pendidik melakukan refleksi 		√ √ √

Lampiran 2

FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

1. Nama Sekolah : MTsN Model Kota Palopo
2. Alamat Sekolah : jl. Andi Kambo, surutanga, wara timur, kota palopo
3. Nama : Akwil
4. Mata Pelajaran : PENJAS
5. Materi : Permainan Bola Besar (SepakBola)
6. Siklus/Pertemuan : 2
7. Kelas : VIII
8. Waktu : 2 X 40 menit

II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

Kegiatan	Pengamatan	ya	Tidak
Aprsepsi	1. Persiapan pembelajaran (RPP) 2. Menyiapkan media pembelajaran 3. Menampilkan materi	√ √ √	
Kegiatan Inti	PENDAHULUAN 4. Pemeriksaan kehadiran peserta didik 5. Pelaksanaan apersepsi 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Pembelajaran motivasi pembelajaran 8. Penjelasan alur pelaksanaan pembelajaran INTI 9. Penerapan strategi pembelajaran tertentu 10. Keterpaduan bahan pembelajaran 11. Penggunaan media pembelajaran	√ √ √ √ √ √	√ √ √

	12. Penerapan teknik bertanya 13. Pemberian pengalaman kepada peserta didik 14. Pembahasan hasil kerja yang melibatkan keaktifan peserta didik 15. Pemberian bimbingan kepada peserta didik 16. Pengaplikasian secara tepat	√ √ √	√ √ √
Penutup	17. Penggunaan sistem penilaian 18. Pemberian tindak lanjut atau perbaikan (evaluasi) 19. Pemahaman peserta didik	√	√ √

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: MTsN Model Kota Palopo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani
Kelas/Semester	: VIII / I (satu)
Materi Pokok	: Permainan sepakbola
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6 Jam)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tanpa kmata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Melakukan teknik dasar <i>passing</i> kaki bagian dalam

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	4.1.1. Melakukan gerak spesifik <i>passing</i> kaki bagian dalam

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan macam-macam teknik dasar sepak bola.
2. Menjelaskan teknik *passing* kaki bagian dalam dengan benar.
3. Melakukan teknik *passing* kaki bagian dalam dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Permainan sepakbola merupakan permainan bola besar beregu yang memerlukan keterampilan dan kerja sama yang baik. Untuk dapat bermain sepak bola dengan baik dan terampil, seorang pemain sepakbola dituntut untuk menguasai teknik dasar sepakbola.

a. Teknik tanpa bola

Cara pemain menguasai gerak tubuhnya dalam permainan dengan cara berlari, melompat dan gerak tipu badan.

b. Teknik dengan bola

Terdiri dari :

1. Teknik menendang bola
2. Teknik menahan bola
3. Teknik menggiring bola
4. Teknik menyundul bola
5. Teknik merebut bola
6. Teknik gerak tipuan
7. Teknik lemparan dalam
8. Teknik penjaga gawang.

➤ Teknik passing bola

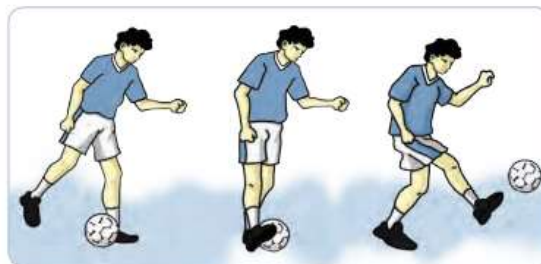
Ada 1 teknik menendang bola, yaitu :

- a. Teknik *passing* kaki bagian dalam
- b. Teknik *passing* kaki bagian luar
- c. Teknik *passing* dengan kura-kura kaki

a. **Teknik passing**

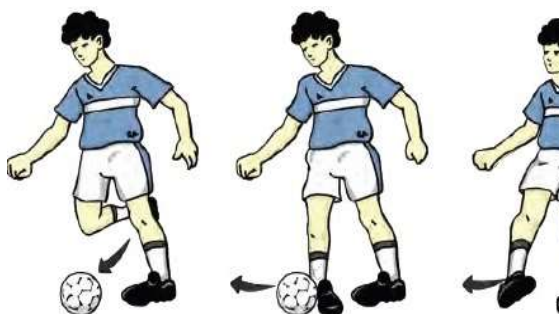
➤ *Passing* kaki bagian dalam

- ❖ Kaki ditumpukkan pada samping sejajar dengan bola. Lutut di tekuk
- ❖ Kaki sepak membentuk sudut 90 derajat dengan kaki tumpuk
- ❖ Posisi badan dibelakang bola sedikit tegak
- ❖ Tendangan dimulai dari menarik kaki dengan mengayun kedepan
- ❖ Saat perkenaan mata melihat bola dengan meneruskan pandangan pada sasaran
- ❖ Setelah menedang ada gerakan lanjutan (*follow through*)



➤ *Passing* dengan kaki bagian luar

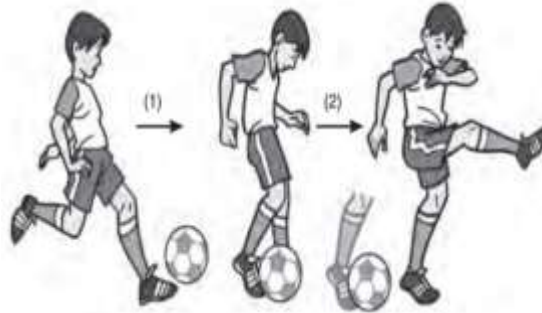
- ❖ Kaki ditumpuk samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- ❖ Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- ❖ Posisi badan agak condong kedepan
- ❖ Tendangan dimulai dari menarik kaki dengan mengayun kedepan
- ❖ Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan dengan sasaran
- ❖ Setela menendang ada gerakan lanjutan (*follow through*)



➤ *Passing* dengan kaki bagian punggung kaki

- ❖ Kaki ditumpuk samping sejajar dengan bola, kaki lurus kebelakang
- ❖ Kaki sepak membentuk sudut 30 derajat dengan kaki tumpu
- ❖ Posisi badan agak condong kedepan
- ❖ Tendangan dimulai dari menarik kaki dengan mengayun kedepan

- ❖ Saat bola mulai mengenai perkenaan kaki bagian luar mata melihat bola dan meneruskan pandangan dengan sasaran
- ❖ Setelah menendang ada gerakan lanjutan (*follow through*)



E. Metode Pembelajaran.

Gawang kecil

F. Media dan Bahan Pembelajaran

- Peluit

G. Sumber Belajar

- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Siswa). Jakarta : Kemendikbud
- Muhajir, 2016. PJOK (Buku Guru). Jakarta : Kemendikbud
- Buku referensi, Rofi Buku referensi, Kemendikbud,

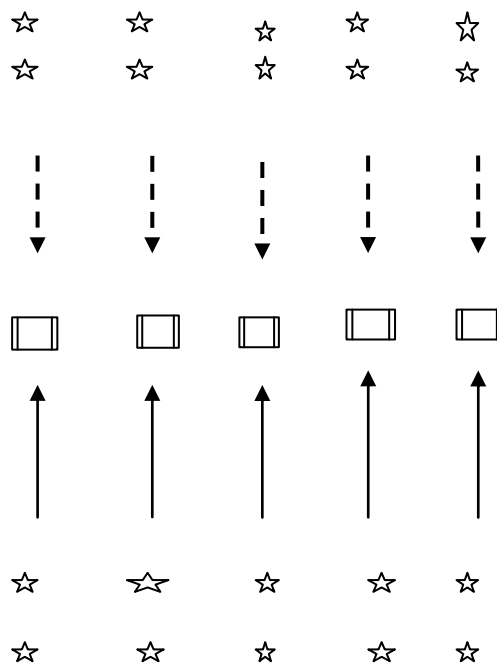
Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta

H. Langkah- langkah Pembelajaran.

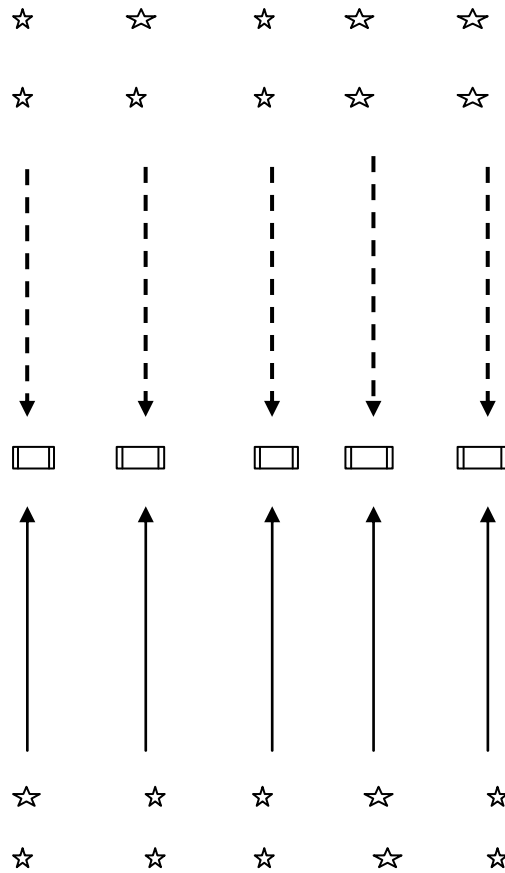
KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi • Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran 	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanasan dengan pendekatan small side game 3 lawan 1 (Kucing kucingan) dengan sentuhan dibatasi 3 kali sentuhan untuk setiap pemain. serta peregangan statis dan dinamis. • Pendidik menayangkan video tentang permainan sepakbola • Pendidik/model mendemonstrasikan gerakan teknik dasar permainan sepakbola 	80 menit

- Peserta didik mengamati gerakan yang dilakukan oleh pendidik/model
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang gerakan yang di demonstrasikan oleh pendidik
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencoba gerakan yang di demonstrasikan oleh yaitu teknik dasar menendang dan menahan bola dengan rincian kegiatan sebagai berikut:

➤ Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok



➤ Peserta didik berdiri berhadapan dengan jarak ± 8 m kemudian melakukan passing kaki bagian dalam ke gawang kecil ke arah teman **tanpa awalan** dengan kaki tumpuan berada di samping bola dan bola tersebut ditahan pasangannya dengan menggunakan kaki bagian dalam.



- Peserta didik berdiri berhadapan dengan jarak ± 10 m kemudian melakukan passingkaki bagian dalam dengan berhadapan **dengan awalan**, kaki tumpuan berada disamping bola danbola tersebut ditahan dengan pasangannya dengan menggunakan kaki bagian dalam
- Peserta didik mempelajari tugas gerak dan indicator keberhasilannya
- Peserta didik melaksanakan tugas gerak dan menampilkan gerak sesuai dengan indicator yang telah ditentukan
- Koreksi gerakan :Peserta didik dikumpulkan dengan formasi setengah lingkaran koreksi terhadap gerakan passing dan menahan bola.
- Peserta didik bermain sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan, berbaris, tugas-tugas, evaluasi proses pembelajaran, berdoa dan bubar (alokasi waktu ini sudah memperhitungkan persiapan mengikuti mapel lain) • Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada peserta didik • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran 	20 Menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian Pengetahuan

a. Rubrik Penilaian Pengetahuan (Untuk pendidik)

Butir Pertanyaan	Kriteria					Nilai Akhir
	Persekoran					
	1	2	3	4		
1. Jelaskan dan praktekkan teknik passing kaki bagian dalam dengan media gawang kecil						

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor 1 : jika peserta didik tidak satupun jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 2 : jika peserta didik mampu menjelaskan salahsatu jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan dua jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor 4 : jika peserta didik mampu menjelaskan semua dari tiap soal yang diberikan

$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

2. Teknik Penilaian Unjuk Kerja (keterampilan):

I. Teknik Penilaian keterampilan:

1. Penilaian Keterampilan

- a. Lembar pengamatan proses gerak dasar menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola
 - 1) Teknik penilaian
Uji unjuk kerja oleh rekan sejawat (dalam permainan)
 - 2) Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
Siswa diminta untuk melakukan gerakan menendang, menahan dan menggiring bola permainan sepak bola yang dilakukan berpasangan, berkelompok atau dalam bentuk bermain.

Nama :

Kelas :

Petugas Pengamatan :
.....

- a) Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.
- b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				

3) Pedoman Penskoran

- Penskoran
 - (1) Sikap awalan melakukan gerakan
Skor baik jika:
 - (a) sikap berdiri menghadap arah bola.
 - (b) letakkan kaki tumpu di samping bola dengan sikap lutut agak tertekuk.
 - (c) sikap kedua lengan di samping badan agak terentang.Skor Sedang jika : hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor Kurang jika : hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.
 - (2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

14	Revan Nabil Afta											
15	Ahmad Anugrah											
16	Aqil											
17	Erlangga Maulana											
18	Muh. Farel											
19	Feriska Angreni											
20	Anita Purnama Sari											
21	Aqila Naqia Alisah											
22	Bilgis Tewenti Hasi											
23	Desfina Regina Fitri											
24	Intan Salsabila											
25	Isra Maharani Putri											
26	Jasmin Nailatul Issa											
27	Marsya Sahrani											
28	Nafisa Anrini Baswit											
29	Nur Wahda N											
30	Nurul Sakia											
31	Kurainisa Nurfitria											
32	Ruul Rais											
33	Tasyah Aprilia											
34	Adita Efira											
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) = 9												

a. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Untuk pendidik)

Proses Penilaian Gerak	Skor Akhir	Ket
Penilaian Teknik <i>passing</i> kaki bagian dalam		
....	

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

Skor1 :jika peserta didik tidak satupun jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor2 :jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu jawaban dari tiap soal yang diberikan.

Skor3:jika peserta didik mampu menjelaskan dua jawaban dari tiap soal yang diberikan

Skor4 :jika peserta didik mampu menjelaskan semua dari tiap soal yang diberikan.

Nilai =	Jumlah skor yang diperoleh	X 100
---------	----------------------------	-------

Jumlah skor maksimal

Tabel 3.1 Kualifikasi Penilaian

No	Nilai	Predikat	Keterangan
1	93-100	A	Sangat baik
2	84-92	B	Baik
3	75-82	C	Cukup
4	<75	D	Kurang

Sumber

Panduan Penilaian K-13 oleh pendidik dan satuan pendidikan sekolah menengah pertama 2017:21

Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan

Nilai	Kategori
>75,00	Tuntas
<75,00	Tidak tuntas

Sumber: *Kurikulum* MTsN Model Kota Palo

Lampiran 5

DAFTAR NILAI

1. Pengetahuan

NO	NAMA	NILAI
1	A. Muh. Abidza	80
2	Ahmad Rifai Nugroho	60
3	Andi Arsyah Islami Pasha	70
4	Fikri Langit Ramadhan	60
5	Ichwal Anugrah	80
6	Muh. Al-Fikra Sukirman	80
7	Muh. Alif Reskiansyah	60
8	Muh- Fahri	80
9	Muh. Farel	80
10	Muh. Kharibul Khair	50
11	Muhamad Ali Ramadan	80
12	Muhammad Asytar	80
13	Muhammad Khairyansa	60
14	Revan Nabil Afta	80
15	Ahmad Anugrah	70
16	Aqila	60
17	Erlangga Maulana	80
18	Muh. Farel	70
19	Feriska Angreni	80
20	Anita Purnama Sari	80
21	Aqila Naqia Alisah	50
22	Bilgis Tewenti Hasi	70
23	Desfina Regina Fitri	80
24	Intan Salsabila	60
25	Isra Maharani Putri	80
26	Jasmin Nailatul Issa	70
27	Marsya Sahrani	50
28	Nafisa Anrini Baswit	80
29	Nur Wahda N	60
30	Nurul Sakia	50
31	Kurainisa Nurfitria	80
32	Ruul Rais	70
33	Tasyah Aprilia	60
34	Adita Efira	60
Nilai Rata-rata		69,41%

Lembar nilai hasil tes pengetahuan

No	Nama	Benar	Salah	Nilai	Ket
1	A. Muh. Abidza	8	2	80	T
2	Ahmad Rifai Nugroho	7	3	70	TT
3	Andi Arsyah Islami Pasha	7	3	70	TT
4	Fikri Langit Ramadhan	6	4	60	TT
5	Ichwal Anugrah	7	3	80	TT
6	Muh. Al-Fikra Sukirman	8	2	80	T
7	Muh. Alif Reskiansyah	7	3	70	TT
8	Muh- Fahri	7	3	70	TT
9	Muh. Farel	8	2	80	T
10	Muh. Kharibul Khair	6	4	60	TT
11	Muhamad Ali Ramadan	8	2	80	T
12	Muhammad Asytar	8	2	80	T
13	Muhammad Khairyansa	7	3	70	TT
14	Revan Nabil Afta	8	2	80	T
15	Ahmad Anugrah	7	3	70	TT
16	Aqila	6	4	60	TT
17	Erlangga Maulana	8	2	80	T
18	Muh. Farel	7	3	70	TT
19	Feriska Angreni	8	2	80	T
20	Anita Purnama Sari	8	2	80	T
21	Aqila Naqia Alisah	6	4	60	TT
22	Bilgis Tewenti Hasi	7	3	70	TT
23	Desfina Regina Fitri	8	2	80	T
24	Intan Salsabila	7	3	70	TT
25	Isra Maharani Putri	8	2	80	T
26	Jasmin Nailatul Issa	7	3	70	TT
27	Marsya Sahrani	7	3	70	TT
28	Nafisa Anrini Baswit	8	2	80	T
29	Nur Wahda N	6	4	60	TT
30	Nurul Sakia	6	4	60	TT
31	Kurainisa Nurfitria	8	2	80	T
32	Ruul Rais	6	4	60	TT
33	Tasyah Aprilia	6	4	60	TT
34	Adita Efira	7	3	70	TT
Skor Maksimal =10					

Keterangan:

Setiap 1 soal dengan jawaban benar nilainya adalah 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Keterampilan

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Jml	Nilai Akhir	Ket
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	A. Muh Abidza		√				√		√		7	77	T
2	Ahmad Rifai Nugroho	√				√			√		5	55	TT
3	Andi Arsyah Islami			√		√			√		7	77	T
4	Fikri Langit		√				√			√	8	88	T
5	Ichwal Anugrah		√			√				√	7	77	T
6	Muh. Al-Fikra	√					√			√	7	77	T
7	Muh. Alif		√			√				√	7	77	T
8	Muh- Fahri	√				√		√			4	44	TT
9	Muh. Farel		√			√				√	7	77	T
10	Muh. Kharibul Khair		√			√				√	7	77	T
11	Muhamad Ali			√		√			√		7	77	T
12	Muhammad Asytar			√		√			√		7	77	T
13	Muhammad iksan		√				√			√	8	88	T
14	Revan Nabil Afta		√				√		√		7	77	T
15	Ahmad Anugrah		√		√					√	6	66	TT
16	Aqil		√				√		√		7	77	T
17	Erlangga Maulana	√				√			√		5	55	TT
18	Muh. Farel		√			√				√	7	77	T
19	Feriska Angreni	√					√		√		6	66	TT
20	Anita Purnama Sari	√				√			√		5	55	TT
21	Aqila Naqia Alisah		√			√			√		6	66	TT
22	Bilgis Tewenti Hasi		√			√			√		6	66	TT
23	Desfina Regina Fitri		√			√		√			5	55	TT
24	Intan Salsabila		√			√			√		6	66	TT
25	Isra Maharani Putri	√				√			√		5	55	TT
26	Jasmin Nailatul Issa	√				√		√			4	44	TT
27	Marsya Sahrani		√			√			√		6	66	TT
28	Nafisa Anrini Baswit		√			√			√		6	66	TT
29	Nur Wahda N	√				√			√		5	55	TT

30	Nurul Sakia		√			√			√		6	66	TT
31	Kurainisa Nurfitria		√			√			√		6	66	TT
32	Ruul Rais	√				√			√		5	55	TT
33	Tasyah Aprilia		√			√				√	7	77	T
34	Adita Efira	√				√			√		5	55	TT
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) = 9											67,61%		

Lampiran 6

LEMBAR TES PSIKOMOTORIK

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut :

(4) bila aspek tersebut dilakukan dengan benar semua dari materi yang diberikan.

(3) bila aspek tersebut hanya dilakukan sebagian atau setengah dari materi yang diberikan.

(2) bila aspek tersebut hanya melakukan satu materi yang diberikan

(1) bila aspek tersebut tidak dilakukan sama sekali dari materi yang diberikan

Lampiran 7

Data siklus 1 hasil ini pada materi sepakbola tahun 2018/2019 mata pelajaran PENJAS kelas VIII MTsN Model Kota Palopo.

DAFTAR NILAI

1. Pengetahuan

NO	NAMA	NILAI
1	A. Muh. Abidza	80
2	Ahmad Rifai Nugroho	70
3	Andi Arsyah Islami Pasha	80
4	Fikri Langit Ramadhan	80
5	Ichwal Anugrah	70
6	Muh. Al-Fikra Sukirman	80
7	Muh. Alif Reskiansyah	90
8	Muh- Fahri	70
9	Muh. Farel	80
10	Muh. Kharibul Khair	80
11	Muhamad Ali Ramadan	80
12	Muhammad Asytar	70
13	Muhammad Khairyansa	80
14	Revan Nabil Afta	80
15	Ahmad Anugrah	70
16	Aqila	80
17	Erlangga Maulana	70
18	Muh. Farel	90
19	Feriska Angreni	70
20	Anita Purnama Sari	80
21	Aqila Naqia Alisah	70
22	Bilgis Tewenti Hasi	80
23	Desfina Regina Fitri	80
24	Intan Salsabila	60
25	Isra Maharani Putri	70
26	Jasmin Nailatul Issa	80
27	Marsya Sahrani	70
28	Nafisa Anrini Baswit	60
29	Nur Wahda N	80
30	Nurul Sakia	60
31	Kurainisa Nurfitria	70
32	Ruul Rais	80
33	Tasyah Aprilia	60
34	Adita Efira	70
Nilai Rata-rata		74,76%

Lembar Penilaian hasil tes pengetahuan siklus I

No	Nama	Benar	Salah	Nilai	Ket
1	A. Muh. Abidza	8	2	80	T
2	Ahmad Rifai Nugroho	7	3	70	TT
3	Andi Arsyah Islami Pasha	8	2	80	T
4	Fikri Langit Ramadhan	8	2	80	T
5	Ichwal Anugrah	7	3	70	TT
6	Muh. Al-Fikra Sukirman	8	2	80	T
7	Muh. Alif Reskiansyah	9	1	90	T
8	Muh- Fahri	7	3	70	TT
9	Muh. Farel	9	1	80	T
10	Muh. Kharibul Khair	8	2	80	T
11	Muhamad Ali Ramadan	8	2	80	T
12	Muhammad Asytar	7	3	70	TT
13	Muhammad Khairyansa	8	2	80	T
14	Revan Nabil Afta	7	3	80	T
15	Ahmad Anugrah	7	3	70	TT
16	Aqila	8	2	80	T
17	Erlangga Maulana	8	2	70	TT
18	Muh. Farel	9	1	90	T
19	Feriska Angreni	7	3	70	TT
20	Anita Purnama Sari	8	2	80	T
21	Aqila Naqia Alisah	7	3	70	TT
22	Bilgis Tewenti Hasi	8	2	80	T
23	Desfina Regina Fitri	8	2	80	T
24	Intan Salsabila	7	3	60	TT
25	Isra Maharani Putri	8	2	70	TT
26	Jasmin Nailatul Issa	8	2	80	T
27	Marsya Sahrani	7	3	70	TT
28	Nafisa Anrini Baswit	7	3	60	TT
29	Nur Wahda N	8	2	80	T
30	Nurul Sakia	6	4	60	TT
31	Kurainisa Nurfitria	8	2	70	TT
32	Ruul Rais	8	2	80	T
33	Tasyah Aprilia	7	3	60	TT
34	Adita Efira	7	3	70	TT
Skor Maksimal =10					

Keterangan:

Setiap 1 soal dengan jawaban benar nilainya adalah 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Keterampilan

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Jml	Nilai Akhir	Ket
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	A. Muh Abidza		√				√			√	8	88	T
2	Ahmad Rifai Nugroho		√				√		√		7	77	T
3	Andi Arsyah Islami			√		√			√		7	77	T
4	Fikri Langit		√				√			√	8	88	T
5	Ichwal Anugrah		√				√		√		7	77	T
6	Muh. Al-Fikra		√				√			√	8	88	T
7	Muh. Alif		√			√				√	7	77	T
8	Muh- Fahri		√			√				√	7	77	TT
9	Muh. Farel		√				√			√	8	88	T
10	Muh. Kharibul Khair			√			√		√		8	88	T
11	Muhamad Ali			√			√		√		8	88	T
12	Muhammad Asytar		√				√			√	8	88	T
13	Muhammad iksan			√			√			√	9	99	T
14	Revan Nabil Afta		√				√		√		7	77	T
15	Ahmad Anugrah	√				√			√		5	55	TT
16	Aqil		√				√			√	8	88	T
17	Erlangga Maulana		√				√			√	8	88	T
18	Muh. Farel		√			√				√	7	77	T
19	Feriska Angreni	√				√			√		5	55	TT
20	Anita Purnama Sari		√			√			√		6	66	TT
21	Aqila Naqia Alisah		√			√				√	7	77	T
22	Bilgis Tewenti Hasi		√			√				√	7	77	T
23	Desfina Regina Fitri		√			√		√			5	55	TT
24	Intan Salsabila		√			√		√			5	55	TT
25	Isra Maharani Putri		√			√			√		6	66	TT
26	Jasmin Nailatul Issa	√				√		√	√		5	55	TT
27	Marsya Sahrani		√			√				√	7	77	T
28	Nafisa Anrini Baswit		√			√			√		6	66	TT
29	Nur Wahda N	√				√				√	6	66	TT
30	Nurul Sakia		√			√				√	7	77	T
31	Kurainisa Nurfitria		√			√				√	7	77	T
32	Ruul Rais	√				√			√		5	55	TT
33	Tasyah Aprilia		√			√				√	7	77	T
34	Adita Efira	√				√			√		5	55	TT
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) = 9											73,76		

Lampiran 8

Data siklusa II hasil ini pada materi sepakbola tahun 2018/2019 mata pelajaran PENJAS kelas VIII MTsN Model Kota Palopo.

DAFTAR NILAI

1. Pengetahuan

NO	NAMA	NILAI
1	A. Muh. Abidza	90
2	Ahmad Rifai Nugroho	80
3	Andi Arsyah Islami Pasha	80
4	Fikri Langit Ramadhan	90
5	Ichwal Anugrah	80
6	Muh. Al-Fikra Sukirman	80
7	Muh. Alif Reskiansyah	90
8	Muh- Fahri	80
9	Muh. Farel	80
10	Muh. Kharibul Khair	70
11	Muhamad Ali Ramadan	80
12	Muhammad Asytar	90
13	Muhammad Khairyansa	90
14	Revan Nabil Afta	80
15	Ahmad Anugrah	80
16	Aqila	80
17	Erlangga Maulana	80
18	Muh. Farel	80
19	Feriska Angreni	70
20	Anita Purnama Sari	80
21	Aqila Naqia Alisah	70
22	Bilgis Tewenti Hasi	80
23	Desfina Regina Fitri	80
24	Intan Salsabila	70
25	Isra Maharani Putri	70
26	Jasmin Nailatul Issa	80
27	Marsya Sahrani	90
28	Nafisa Anrini Baswit	80
29	Nur Wahda N	80
30	Nurul Sakia	70
31	Kurainisa Nurfitria	80
32	Ruul Rais	90
33	Tasyah Aprilia	80
34	Adita Efira	80
Nilai Rata-rata		80,29%

Lembar Penilaian hasil tes pengetahuan siklus II

No	Nama	Benar	Salah	Nilai	Ket
1	A. Muh. Abidza	9	1	90	T
2	Ahmad Rifai Nugroho	8	2	80	T
3	Andi Arsyah Islami Pasha	8	2	80	T
4	Fikri Langit Ramadhan	9	1	90	T
5	Ichwal Anugrah	8	2	80	T
6	Muh. Al-Fikra Sukirman	8	2	80	T
7	Muh. Alif Reskiansyah	9	1	90	T
8	Muh- Fahri	8	2	80	T
9	Muh. Farel	8	2	80	T
10	Muh. Kharibul Khair	7	3	70	TT
11	Muhamad Ali Ramadan	8	2	80	T
12	Muhammad Asytar	9	1	90	T
13	Muhammad Khairyansa	9	1	90	T
14	Revan Nabil Afta	8	2	80	T
15	Ahmad Anugrah	8	2	80	T
16	Aqila	8	2	80	T
17	Erlangga Maulana	8	2	80	T
18	Muh. Farel	8	2	80	T
19	Feriska Angreni	7	3	70	TT
20	Anita Purnama Sari	8	2	80	T
21	Aqila Naqia Alisah	7	3	70	TT
22	Bilgis Tewenti Hasi	8	2	80	T
23	Desfina Regina Fitri	8	2	80	T
24	Intan Salsabila	7	3	70	TT
25	Isra Maharani Putri	7	3	70	TT
26	Jasmin Nailatul Issa	8	2	80	T
27	Marsya Sahrani	9	1	90	T
28	Nafisa Anrini Baswit	8	2	80	T
29	Nur Wahda N	8	2	80	T
30	Nurul Sakia	7	3	70	TT
31	Kurainisa Nurfitria	8	2	80	T
32	Ruul Rais	9	1	90	T
33	Tasyah Aprilia	8	2	80	T
34	Adita Efira	8	2	80	T
Skor Maksimal =10					

Keterangan:

Setiap 1 soal dengan jawaban benar nilainya adalah 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Keterampilan

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Jumlah	Nilai Akhir	Ket
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	A. Muh Abidza			√			√			√	9	99	T
2	Ahmad Rifai Nugroho		√				√		√		7	77	T
3	Andi Arsyah Islami			√		√				√	8	88	T
4	Fikri Langit			√			√			√	9	99	T
5	Ichwal Anugrah		√				√			√	8	88	T
6	Muh. Al-Fikra			√			√			√	9	99	T
7	Muh. Alif		√			√				√	7	77	T
8	Muh- Fahri		√			√				√	7	77	T
9	Muh. Farel			√		√				√	8	88	T
10	Muh. Kharibul Khair			√			√			√	9	99	T
11	Muhamad Ali		√				√			√	8	88	T
12	Muhammad Asytar			√			√			√	9	99	T
13	Muhammad iksan			√			√			√	9	99	T
14	Revan Nabil Afta		√				√		√		7	77	T
15	Ahmad Anugrah		√			√				√	7	77	T
16	Aqil			√		√				√	8	88	T
17	Erlangga Maulana		√			√				√	7	77	T
18	Muh. Farel		√			√				√	7	77	T
19	Feriska Angreni		√			√				√	7	77	T
20	Anita Purnama Sari		√			√			√		6	66	TT
21	Aqila Naqia Alisah		√			√				√	7	77	T
22	Bilgis Tewenti Hasi		√			√				√	7	77	T
23	Desfina Regina Fitri		√			√				√	7	77	T
24	Intan Salsabila			√		√				√	8	88	T
25	Isra Maharani Putri		√			√				√	7	77	T
26	Jasmin Nailatul Issa	√				√			√		5	55	TT
27	Marsya Sahrani		√				√			√	8	88	T
28	Nafisa Anrini Baswi		√			√				√	7	77	T
29	Nur Wahda N		√			√				√	7	77	T
30	Nurul Sakia		√				√			√	8	88	T
31	Kurainisa Nurfitria		√			√				√	7	77	T
32	Ruul Rais		√			√					6	66	TT
33	Tasyah Aprilia		√			√				√	7	77	T
34	Adita Efira		√			√			√		6	66	TT
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) = 9											81,85%		

Lampiran 9

Siklus I



Gambar 1: menjelaskan materi sepakbola



Gambar 2: Berdo'a



Gambar 3. Menjelaskan ulang materi dan membagi kelompok pada siklus I



Gambar 4. Memberikan Pengarahan pada siklus I



Gambar 5. Mengamati penelitian siklus I



Gambar 6.



Gambar 7.

Lampiran 9
Siklus II



Gambar 1: Berdo'a



Gambar 2: menjelaskan materi tentang siklus II



Gambar 3. Mengamati perkembangan kelompok pada siklus II



Gambar 4.



Gambar 5.



Gambar 5.