

SKRIPSI
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA


Disusun dan diajukan oleh

Fitriani
NIM: 1686201050

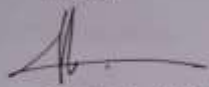
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 02 November 2020

Susunan Dewan Penguji

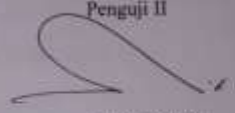
Kena Sidang


Marhani, M.Psi.

Penguji I


Abdul Kadir, M.Psi.

Penguji II


Taslim, M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....


Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi BK

SKRIPSI
TEKNIK SELF MANAGEMENT UNTUK PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA

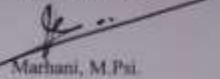
Disusun dan diajukan oleh

Fitriani
NIM: 1686201050

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 02 November 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang


Marhani, M.Psi.


Pembimbing I


Marhani, M.Psi.

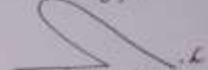
Pembimbing II


Ainul Fahmi, M.Pd.

Penguji I


Abdul Kadir, M.Psi.


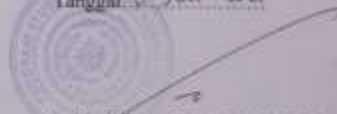
Penguji II


Taslim, M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal: 5 Juli 2021



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi BK

SKRIPSI
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK PERILAKU MEMBOLOS
PADA SISWA

Disusun dan diajukan oleh

Fitriani
NIM: 11686201050

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 02 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I : Marhani, M.Psi.

()

Pembimbing II : Ainul Fahmi, M.Pd.

()

Penguji I : Abdul Kadir, M.Psi.


()

Penguji II : Taslim, M.Pd.I

()

Ketua Program Studi BK




Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:
TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK PERILAKU MEMBOLOS PADA SISWA

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 02 September 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi saya yang saya ajukan sebagai karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 02 September 2020

Yang memberi pernyataan

Fitriani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Teknik Self Management Untuk Perilaku Membolos Pada Siswa” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Marhani, S.Pd., M.Psi selaku pembimbing I dan Ainul Fahmi, M.Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada :

1. Dr. Salju, S.E., M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

4. Abdul Kadir, S.pd.I., M.Psi selaku penguji yang telah memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Taslim, M.Pd.I selaku penguji yang telah memberikan masukan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Kepada suami dan anak – anak ku tercinta, orangtua dan saudara yang telah memberikan semangat,dorongan dan do'a.
8. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan kuliah angkatan 2016 (Diana, Rosmawati, Fahma, Narmia Lupu', Herni Salonga, Ritna, Sarina,Feby Nawas, Engsi, Akbar, Ajad Sudrajat, M.Juasdi, Alam Nur, Firgiawan, Bahrain).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori	7
2.2 Penelitian Terdahulu	17
2.3 Kerangka Konseptual	19
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.3 Subjek Penelitian	20
3.4 Sumber Data.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20
3.8 Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V PENUTUP	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
Lampiran	

ABSTRACT

Research on self-management techniques on truancy behavior of students at SMPN 2 Lamasi. The research objectives are; (1) To describe the truant behavior of students of SMPN 2 Lamasi before doing self-management techniques. (2) To determine the factors causing truancy in students of SMPN 2 Lamasi. (3) To describe the efforts to overcome truancy behavior of students of SMPN 2 Lamasi through counseling using a self-management technique approach. The research was conducted at SMPN 2 Lamasi with five children using qualitative techniques with a phenomenal approach and collecting data through interviews. The research results are; (1) The condition of students before the counseling activity was held was staying up late at night, getting up late, leaving late for school, attending school but not coming during study hours. This has an impact on decreasing student achievement. (2) The factor that caused students to skip school was Student 1 waking up late because they were busy playing games all night long. Student 2 wakes up late from working all night at one of the coffee shops. Student 3 wakes up late because of the habit of watching late night box movies. Student 4 purposely skipped class because his parents didn't pay attention to him, and so they cared about him. Student 5 woke up late because of the habit of hanging out with friends all night playing cards. (3). Implementation of self-management techniques through researchers trying to listen to student problems, then provide motivation and advice to students and provide self-management sheets to students. After students receive counseling through self-management techniques, it is known based on the information from the counseling teacher that the five students who have been counseled since the last four weeks have never had reports from either the teacher or the homeroom teacher that they are truant.

Keywords: Self Management, Truancy Behavior

INTISARI

Penelitian teknik *self management* terhadap perilaku membolos siswa SMPN 2 Lamasi. Tujuan penelitian adalah; (1) untuk menggambarkan perilaku membolos siswa SMPN 2 Lamasi sebelum dilakukan teknik *self management*, (2) untuk mengetahui faktor penyebab membolos pada siswa SMPN 2 Lamasi, dan (3) untuk menggambarkan upaya dalam mengatasi perilaku membolos siswa SMPN 2 Lamasi melalui konseling menggunakan pendekatan teknik *self management*. Penelitian dilakukan di SMPN 2 Lamasi terhadap lima orang anak menggunakan teknik kualitatif dengan pendekatan fenomenal dan pengambil data melalui wawancara. Hasil penelitian adalah; (1) Kondisi siswa sebelum diadakan kegiatan konseling adalah begadang larut malam, bangun kesiangan, telat berangkat ke sekolah, hadir di sekolah tapi tidak masuk saat jam belajar. Hal ini berdampak pada penurunan prestasi siswa. (2) Faktor penyebab membolosnya siswa adalah Siswa 1 bangun terlambat karena sepanjang malam sibuk dengan bermain game. Siswa 2 bangun terlambat karena bekerja sepanjang malam di salah satu warung kopi. Siswa 3 bangun terlambat karena kebiasaan nonton film box yang tayang pada larut malam. Siswa 4 sengaja membolos karena kurang diperhatikan oleh orang tuanya, dan agar mereka peduli padanya. Siswa 5 bangun telat karena kebiasaan nongkrong dengan teman sepanjang malam bermain kartu. (3). Pelaksanaan teknik *self managemen* melalui peneliti mencoba mendengarkan masalah siswa, kemudian memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa serta memberikan lembar *self management* kepada siswa. Setelah siswa mendapatkan bimbingan konseling melalui teknik *self management*, diketahui berdasarkan keterangan guru BK bahwa kelima siswa yang dikonseling sejak empat pekan terakhir tidak pernah lagi ada laporan baik dari guru maupun wali kelas bahwa mereka membolos.

Kata kunci: *Self Management, Perilaku Membolos*

