

JADWAL PENELITIAN

Kemampuan Mengenal Huruf

TK Ar Rahman Desa Bosso Timur

Nomor	Waktu	Kegiatan
1	26 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf alif/a (ا) sampai dzal (ذ) melalui permainan kartu huruf.
2	27 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf ro (ر) sampai gho (غ) melalui permainan kartu huruf
3	28 Agustus 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf fa (ف) sampai ya (ي) melalui permainan kartu huruf
4	2 September 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf alif (ا) sampai dzal (ذ) melalui permainan kartu huruf.
5	3 September 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf ro (ر) sampai gho (غ) melalui permainan kartu huruf
6	4 September 2020	Menstimulasi kemampuan mengenal huruf fa (ف) sampai ya (ي) melalui permainan kartu huruf

1. Nama Kegiatan : Metode permainan kartu huru.
2. Pengertian : Metode permainan kartu huruf adalah suatu kegiatan dengan menggunakan alat berupa kartu huruf yang terdapat simbol huruf dan gambar yang disertai tulisan dari makna gambarnya, dengan tujuan meningkatkan kemampuan mengetahui atau mengenal dan memahami huruf abjad Arab.
3. Tujuan permainan:
 - a. mengembangkan kemampuan berbahasa anak terutama kemampuan menganal huruf yang meliputi kemampuan mengetahui simbol huruf dan kemampuan memahami huruf.

- b. Mengembangkan kognitif atau pengetahuan anak dalam memahami 2-3 perintah sederhana, serta menambah pengetahuan tentang kata.
 - c. Menumbuhkan rasa percaya diri dan motivasi belajar anak.
4. Perlengkapan yang digunakan: Kartu huruf yang digunakan dalam penelitian ini berukuran 15 x 10 cm sejumlah 4 set 5. Langkah permainan : Permainan dilakukan dengan 2 tahapan, yaitu tahap pra permainan dan inti permainan. Berikut ini akan diuraikan mengenai tahapan perlakuan permainan kartu huruf yang dilaksanakan yang meliputi:
5. Kegiatan Pra Permainan: Pada kegiatan pra permainan guru melakukan tanya jawab tentang huruf-huruf, mengenalkan huruf-huruf dengan memperlihatkan kartu huruf pada anak-anak. Guru memberi pengertian tentang tujuan, langkah-langkah dan member contoh dalam permainan kartu huruf sebagai berikut ini:
 - ✓ Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anakanak.
 - ✓ Guru mengucapkan lafal simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan lafal simbol huruf tersebut.
 - ✓ Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan huruf depannya, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
 - ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersamasama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
6. Kegiatan Inti Permainan: Langkah-langkah kegiatan permainan kartu huruf dalam penelitian ini adalah sebagai berikut ini:
 - ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
 - ✓ Guru menyiapkan 8 sampai 9 kartu huruf pada setiap pertemuannya.
 - ✓ Anak mengambil sebuah kartu huruf, anak mengamati kartu huruf yang sedang dipegang kemudian anak menyebutkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf.
 - ✓ Anak membalik kartu huruf, anak mengamati gambarnya kemudian anak menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf dan menyebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2020

Tema / Sub Tema : Mengenal Nama Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus 1 yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 9 kartu huruf dari huruf alif (ا) sampai dzal (ذ) meliputi;
 - Alif/a gambar apel
 - Ba gambar baju
 - Ta gambar tangan
 - Tsa gambar tsalju
 - Ja gambar jagung
 - Ha gambar hati
 - Kha gambar khatib
 - Da gambar dasi
 - Dza gambar dzakir (nama orang)
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut.
 - Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.

- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara mainannya sebagai berikut ini:
 - Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf.
 - Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2020

Tema / Sub : Mengenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus 1 yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan kedua berjumlah 9 kartu huruf dari huruf ro (🌀) sampai gho (👤) meliputi;
 - Ro dengan gambar roda
 - Za dengan gambar Zaid (nama orang)
 - Sa dengan gambar sapi
 - Sya dengan gambar syaithan
 - Sho dengan gambar soda
 - Tho dengan gambar topi
 - Dza dengan gambar Dhahir (nama orang)
 - ‘A dengan gambar ‘Alim (nama orang)
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut.
 - Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.

- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara mainannya sebagai berikut ini:
 - Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf.
 - Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2020

Tema / Sub : Mengenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus 1 yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan ketiga menggunakan 8 kartu huruf dari huruf fa (ف) sampai ya (ي) , meliputi;
 - Fa dengan gambar fanta
 - Qo dengan gambar qori'
 - Ka dengan gambar kaki
 - La dengan gambar lampu
 - Ma dengan gambar mata
 - Na dengan gambar nasi
 - Wa dengan gambar wajah
 - Ha dengan gambar handuk
 - Ya dengan gambar yakul
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini: a. Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak. b. Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut. c. Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara bermainnya sebagai berikut ini: a. Anak mengambil sebuah kartu huruf,

amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf. b. Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Rabu, 2 September 2020

Tema / Sub Tema : Mengenal Nama Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus II yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan pertama berjumlah 9 kartu huruf dari huruf alif (ا) sampai dzal (ذ) meliputi;
 - Alif/a gambar apel
 - Ba gambar baju
 - Ta gambar tangan
 - Tsa gambar tsalju
 - Ja gambar jagung
 - Ha gambar hati
 - Kha gambar khatib
 - Da gambar dasi
 - Dza gambar dzakir (nama orang)
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut.
 - Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.

- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara bermainnya sebagai berikut ini:
 - Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf.
 - Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Kamis, 3 September 2020

Tema / Sub : Mengenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus II yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan kedua berjumlah 9 kartu huruf dari huruf ro (🌀) sampai gho (👤) meliputi;
 - Ro dengan gambar roda
 - Za dengan gambar Zaid (nama orang)
 - Sa dengan gambar sapi
 - Sya dengan gambar syaithan
 - Sho dengan gambar soda
 - Tho dengan gambar topi
 - Dza dengan gambar Dhahir (nama orang)
 - ‘A dengan gambar ‘Alim (nama orang)
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini:
 - Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak.
 - Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut.
 - Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.

- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara permainannya sebagai berikut ini:
 - Anak mengambil sebuah kartu huruf, amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf.
 - Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

KEGIATAN PERMAINAN KARTU HURUF

Hari / Tanggal : Jumat, 4 September 2020

Tema / Sub : Mengenal Benda

Berikut ini akan diuraikan mengenai langkah-langkah tindakan yang dilaksanakan pada Siklus II yang meliputi:

- ✓ Anak-anak dikondisikan duduk melingkar di karpet.
- ✓ Anak-anak diberi penjelasan tentang permainan yang akan dilakukan, yaitu permainan kartu huruf.
- ✓ Kartu huruf yang digunakan pada pertemuan ketiga menggunakan 8 kartu huruf dari huruf fa (ف) sampai ya (ي) , meliputi;
 - Fa dengan gambar fanta
 - Qo dengan gambar qori'
 - Ka dengan gambar kaki
 - La dengan gambar lampu
 - Ma dengan gambar mata
 - Na dengan gambar nasi
 - Wa dengan gambar wajah
 - Ha dengan gambar handuk
 - Ya dengan gambar yakul
- ✓ Anak-anak diberi contoh cara bermain kartu huruf yang akan dijelaskan sebagai berikut ini: a. Guru mengambil sebuah kartu huruf, kemudian diperlihatkan pada anak-anak. b. Guru mengucapkan simbol huruf yang tertera pada kartu huruf, kemudian anak-anak diberi kesempatan untuk menirukan simbol huruf tersebut. c. Guru membalik kartu huruf, kemudian menyebutkan gambar yang tertera pada kartu huruf, anak-anak kemudian diberi kesempatan untuk meniru mengucapkannya.
- ✓ Anak-anak diajak mempraktekkan permainan kartu huruf secara bersama-sama, dengan posisi anak-anak masih duduk membentuk lingkaran.
- ✓ Setelah anak-anak bermain bersama-sama, guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk melakukan permainan kartu huruf secara individu, dengan cara bermainnya sebagai berikut ini: a. Anak mengambil sebuah kartu huruf,

amatilah kartu huruf tersebut kemudian sebutkanlah simbol huruf apa yang tertera pada kartu huruf. b. Anak membalik kartu huruf, amatilah gambarnya kemudian sebutkan gambar apa yang tertera pada kartu huruf dan sebutkan pula huruf depannya.

Instrumen Penelitian

Nama Peneliti : Kartini

NIM : 1686207022

Judul : Peningkatan Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqra' Pada

Anak Usia 5-6 Tahun TK Ar-Rahman Kecamatan Walenrang

Utara

Nama Anak :

Kelas : B

Lembar Observasi Pra Siklus

Variabel	Indikator	Aspek	BB	MB	BSH	BS B
Perkembangan Bahasa	Mengenai, Huruf Hijaiyah	Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah				
		Anak dapat menunjukkan huruf-huruf hijaiyah dan menyebutkan bunyinya				
		Anak dapat membedakan bunyi huruf yang bentuknya hampir sama				

		Anak dapat mengacak huruf hijaiyah				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

Keterangan:

1. Belum Berkembang (BB) : anak belum mampu mengenal huruf hijaiyah
2. Mulai berkembang (MB) : anak mulai dapat mengenal sebagian huruf hijaiyah
3. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : anak dapat mengenali seluruh huruf hijaiyah
4. Berkembang Sangat Baik (BSB) : anak dapat mengenali seluruh huruf hijaiyah dan melafalkan secara fasih

Instrumen Penelitian

Nama Peneliti : Kartini

NIM : 1686207022

Judul : Peningkatan Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Iqra' Pada

Anak Usia 5-6 Tahun TK Ar-Rahman Kecamatan Walenrang

Utara

Nama Anak :

Kelas : B

Lembar Observasi Siklus I

Variabel	Indikator	Aspek	BB	MB	BSH	BSB
Perkembangan Bahasa	Mengenai Huruf Hijaiyah	Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah				
		Anak dapat menunjukkan huruf-huruf hijaiyah dan menyebutkan bunyinya				
		Anak dapat membedakan bunyi huruf yang bentuknya hampir sama				
		Anak dapat mengacak huruf hijaiyah				

Keterangan:

1. Belum Berkembang (BB) : anak belum mampu mengenal huruf hijaiyah
2. Mulai berkembang (MB) : anak mulai dapat mengenal sebagian huruf hijaiyah
3. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : anak dapat mengenali seluruh huruf hijaiyah
4. Berkembang Sangat Baik (BSB) : anak dapat mengenali seluruh huruf hijaiyah dan melafalkan secara fasih

Instrumen Penelitian

Nama Peneliti : Kartini

NIM : 1686207022

Judul : Peningkatan Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Metode

Iqra' Pada

Anak Usia 5-6 Tahun TK Ar-Rahman Kecamatan Walenrang

Utara

Nama Anak :

Kelas : B

Lembar Observasi Siklus II

Variabel	Indikator	Aspek	BB	MB	BSH	BSB
Perkembangan Bahasa	Mengenai, Huruf Hijaiyah	Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah				
		Anak dapat menunjukkan huruf-huruf hijaiyah dan menyebutkan bunyinya				
		Anak dapat membedakan bunyi huruf yang bentuknya hampir sama				
		Anak dapat mengacak huruf hijaiyah				

Keterangan:

1. Belum Berkembang (BB) : anak belum mampu mengenal huruf hijaiyah

2. Mulai berkembang (MB) : anak mulai dapat mengenal sebagian huruf hijaiyah
3. Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : anak dapat mengenali seluruh huruf hijaiyah
4. Berkembang Sangat Baik (BSB) : anak dapat mengenali seluruh huruf hijaiyah dan melafalkan secara fasih