

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DAN TEMAN SEBAYA  
TERHADAP KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 5 PALOPO**

Diajukan oleh

**FITRIANI  
1786201015**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di seminarakan

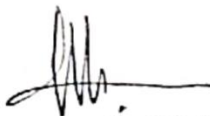
Pembimbing I,



A. Nurhayati, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0930078302

Tanggal..18./01./2021

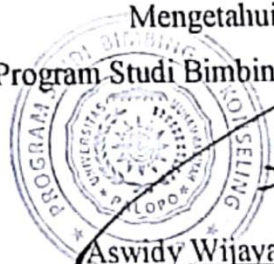
Pembimbing II,



Abdul Kadir, S.Pd.I. M.Psi  
NIDN.0910029201

Tanggal..19./01./2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta  
NIDN.0902069002

**LEMBAR PERSETUJUAN**

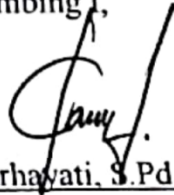
**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DAN PERGAULAN  
TEMAN SEBAYA TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI SMA  
NEGERI 5 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

FITRIANI  
NIM. 1786201015

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

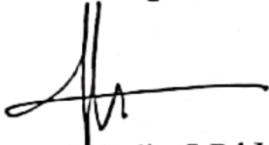
Pembimbing I,



A. Nurhayati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0930078302

Tanggal..13..07..2021

Pembimbing II,



Abdul Kadir, S.Pd.I, M.Psi  
NIDN. 0910029201

Tanggal...13/07/21

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Aswidly Wijaya Cipta, M.Pd.  
NIDN.0902069002

## SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI SMA NEGERI 5 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

**FITRIANI**

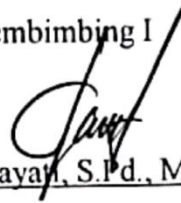
**1786201015**

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi

Pada tanggal 16 Juli 2021

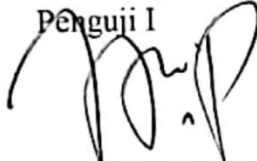
#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



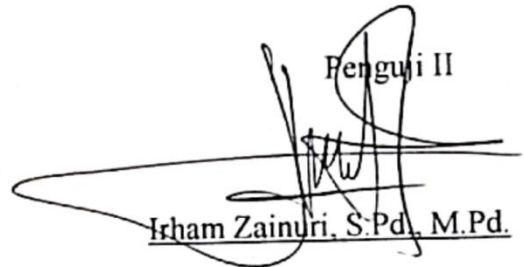
A. Nurhayati, S.Pd., M.Pd

Penguji I



Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd. I.

Penguji II



Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....2021



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

# SKRIPSI

## HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KENAKALAN REMAJA DI SMA NEGERI 5 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

**FITRIANI**

**1786201015**

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skrikprsi pada tanggal **16** Juli 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : A. Nurhayati, S.Pd., M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Abdul Kadir, S.Pd.I, M.Psi

(.....)

Penguji I : Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I.

(.....)

Penguji II : Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Aswidiy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitriani

NIM : 1786201015

Program Studi : Bimbingan Konseling

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dan Pergaulan Teman  
Sebaya Terhadap Kenakalan Remaja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 30 juni 2021

Yang Membuat Pernyataan:

METERAI  
TEMPEL  
BZA06AHF959925383  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
  
Fitriani

:

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan segala kemudahan dari-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dan Pergaulan Teman Sebaya terhadap Kenakalan Remaja di SMA Negeri 5 Palopo” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kuat serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Salju., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo sekaligus menjadi dosen penguji I saya, yang telah memberikan dorongan, pendapat, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Andi Nurhayati, S. Pd.,M.Pd., M.Pd. dan Abdul Kadir, S.Pd.I.,M.Psi selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.
5. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I dan Muh. Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Palopo terima kasih atas segala ilmu yang luar biasa, selalu memberikan masukan dan senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan dengan sabar serta berbagai pengalaman semenjak perkuliahan sampai pada tahap ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada kedua Orangtua saya dan suami saya yakni Ade Hidayat atas dukungan moril dan materil. Hal ini merupakan kekuatan terbesar bagu penulis untuk terus memiliki motivasi yang kuat selama perkuliahan sampai selesainya skripsi ini. Terima kasih pula karena senantiasa menyebut nama penulis disetiap doa.
8. Kepada bapak Syukur. S.Pd sebagai Wakil Kepala Kesiswaan dan bapak Alferi Fetrika sebagai guru Bk serta seluruh wali kelas XI di SMA Negeri

5 Palopo terima kasih atas dukungan, arahan partisipasi dan kerjasama serta bantuan selama proses penelitian.

9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 terkhusus kurniati, Annusra Suardi, Hasbia Kaso, Nurlela Ramdhana terimakasih banyak atas bantuannya selama ini.
10. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu-persatu diucapkan banyak terima kasih. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                             |      |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                   | ii   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> ..... | vi   |
| <b>PRAKATA</b> .....                             | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                          | viii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                        | xii  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                       | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                     | xiv  |
| <b>INTISARI</b> .....                            | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                         |      |
| 1.1. Latar Belakang .....                        | 1    |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                       | 8    |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                      | 8    |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                     | 9    |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis .....                    | 9    |
| 1.4.2. Manfaat Praktis .....                     | 9    |
| 1.5. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....  | 10   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                   |      |
| 2.1. Landasan Teori.....                         | 12   |
| 2.1.1. Pola Asuh Orangtua.....                   | 12   |
| 2.1.2. Pergaulan Teman Sebaya .....              | 18   |
| 2.1.3. Kenakalan Remaja.....                     | 24   |
| 2.1.4. Hasil Penelitian yang Relavan .....       | 29   |
| 2.1.5. Kerangka Konseptual .....                 | 39   |
| 2.1.6. Hipotesis Penelitian .....                | 40   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |      |

|   |           |
|---|-----------|
| 3.1. Desain Penelitian .....                                | 41        |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                      | 41        |
| 3.3. Populasi dan Sampel.....                               | 41        |
| 3.4. Jenis dan Sumber Data.....                             | 43        |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data.....                           | 43        |
| 3.6. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....     | 44        |
| 3.7. Instrumen Penelitian .....                             | 46        |
| 3.8. Analisis Data .....                                    | 52        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                    | <b>55</b> |
| 4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....                      | 55        |
| 4.2. Pelaksanaan Penelitian .....                           | 63        |
| 4.3. Deskripsi Data Responden .....                         | 64        |
| 4.4. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas Data ..... | 66        |
| 4.5. Deskripsi Kuesioner Penelitian.....                    | 70        |
| 4.6. Analisis Data Penelitian .....                         | 80        |
| 4.7. Pembahasan Hasil Penelitian.....                       | 90        |
| 4.8. Keterbatasan Penelitian .....                          | 94        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                           |           |
| 5.1. Kesimpulan.....  | 95        |
| 5.2. Implikasi .....  | 96        |
| 5.3. Saran.....   | 96        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                                 |           |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                       |           |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                                 |           |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 : Penelitian yang relevan.....   | 35 |
| Tabel 3.1 : Jumlah populasi siswa kelas XI SMA Negeri 5 Palopo<br>Tahun ajaran 2020/2021 ..... | 41 |
| Tabel 3.2 : Jumlah populasi dan sampel .....   | 43 |
| Tabel 3.3 : Kisi-kisi instrumen penelitian X1 (Pola Asuh Orangtua).....                        | 47 |
| Tabel 3.4 : Kisi-kisi instrumen penelitian X2 (Pergaulan Teman Sebaya).....                    | 50 |
| Tabel 3.5 : Kisi-kisi instrumen penelitian Y (Kenakalan Remaja).....                           | 51 |
| Tabel 4.1 : Jumlah guru SMA Negeri 5 Palopo Tahun 2020/2021 .....                              | 60 |
| Tabel 4.2 : Jumlah tenaga administrasi SMA Negeri 5 Palopo<br>Tahun 2020/2021 .....            | 61 |
| Tabel 4.3 : Jumlah tenaga layanan khusus SMA Negeri 5 Palopo<br>tahun 2020/2021 .....          | 61 |
| Tabel 4.4 : Jumlah peserta didik SMA Negeri 5 Palopo.....                                      | 62 |
| Tabel 4.5 : Sarana dan prasarana SMA Negeri 5 Palopo.....                                      | 63 |
| Tabel 4.6 : Data penyebar kuesioner .....  | 64 |
| Tabel 4.7 : Hasil uji reliabilitas variabel X1 (Pola Asuh Orangtua).....                       | 68 |
| Tabel 4.8 : Hasil uji reliabilitas variabel X2 (Pergaulan teman sebaya).....                   | 69 |
| Tabel 4.9 : Hasil uji reliabilitas variabel Y (Kenakalan remaja) .....                         | 70 |
| Tabel 4.10 : Deskripsi kuesioner variabel X1 (Pola asuh Orangtua).....                         | 71 |
| Tabel 4.11 : Deskripsi kuesioner variabel X2 (Pergaulan teman sebaya) .....                    | 74 |
| Tabel 4.12 : Deskripsi kuesioner variabel Y (Kenakalan remaja).....                            | 77 |
| Tabel 4.13 : Hasil uji normalitas .....  | 81 |
| Tabel 4.14 : Hasil uji parsial ( <i>t-test</i> ) .....   | 84 |
| Tabel 4.15 : Hasil uji simultan ( <i>F-test</i> ) .....  | 86 |
| Tabel 4.16 : Hasil uji determinasi ( $R^2$ ).....  | 88 |
| Tabel 4.17 : Hasil uji regresi linear berganda .....   | 89 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 2.1 : Kerangka Konseptual.....                  | 39  |
| Gambar 4.1 : Responden Berdasarkan KelaS .....         | 65  |
| Gambar 4.2 : Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 65  |
| Gambar 4.3 : Responden Berdasarkan Usia.....           | 66  |
| Gambar 4.4 : Grafik Uji Normalitas P-Plot.....         | 82  |
| Gambar Dokumentasi .....                               | 124 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Skala penelitian.....      | 98  |
| Lampiran 2 : Rekap Data Responden ..... | 99  |
| Lampiran 3 : Uji Validasi.....          | 107 |
| Lampiran 4 : Uji Realibiliti .....      | 110 |
| Lampiran 5 : Uji Normalitas .....       | 112 |
| Lampiran 6 : Uji Hipotesis .....        | 114 |
| Lampiran 7 : r -Tabel .....             | 116 |
| Lampiran 8 : t-tabel.....               | 117 |
| Lampiran 9 : f -Tabel .....             | 119 |
| Biodata penulis .....                   | 122 |

**Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua dan Pergaulan Teman Sebaya  
terhadap Kenakalan Remaja di SMA Negeri 5 Palopo**

**Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo**

***Fitrianipalopo76@gmail.com***

**Intisari**

Kenakalan remaja adalah perilaku yang negatif dan melanggar aturan-aturan, norma-norma serta agama yang sudah ada baik dilingkungan keluarga sosial dan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh Orangtua dan pergaulan teman sebaya terhadap kenakalan remaja di SMA Negeri 5 Palopo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) secara parsial, terdapat pengaruh signifikan pola asuh Orangtua terhadap kenakalan remaja di SMA Negeri 5 Palopo, dengan nilai  $t_{hitung} = 3,157 > t_{tabel} = 1,998$  dan  $sig = 0,002 < 0,05$ . (2) secara parsial, terdapat hubungan signifikan pergaulan teman sebaya terhadap kenakalan remaja di SMA Negeri 5 Palopo, dengan nilai  $t_{hitung} = 5,714 > t_{tabel} = 1,998$  dan  $sig = 0,000 < 0,05$ . (3) terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh Orangtua dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama terhadap kenakalan remaja di SMA Negeri 5 Palopo, dengan nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  ( $16,606 > 3,14$ ), dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), serta  $R^2$  sebesar 34,5 % yang dijelaskan oleh variabel independen terhadap variabel dependen dan sisanya 65,5 % dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orangtua, Pergaulan Teman Sebaya, Kenakalan Remaja.

***The Relationship Between Parenting Patterns and Peer Associations on  
Juvenile Delinquency at SMA Negeri 5 Palopo***

*Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Palopo*

***Fitrianipalopo76@gmail.com***

***Abstrack***

*Juvenile delinquency is negative behavior and violates existing rules, norms and religion in the family, social and community environment. The purpose of this study was to determine the relationship between parenting and peer relationships with juvenile delinquency in SMA Negeri 5 Palopo. This study uses a quantitative approach. The results of this study indicate that (1) partially, there is a significant effect of parenting on juvenile delinquency at SMA Negeri 5 Palopo, with  $t_{count} = 3.157 > t_{table} = 1.998$  and  $sig = 0.002 < 0.05$ . (2) partially, there is a significant relationship between peer relationships with juvenile delinquency in SMA Negeri 5 Palopo, with a value of  $t_{count} = 5.714 > t_{table} = 1.998$  and  $sig = 0.000 < 0.05$ . (3) there is a significant effect between parenting patterns and peer relationships together on juvenile delinquency at SMA Negeri 5 Palopo, with an  $F_{count}$  greater than  $F_{table}$  ( $16,606 > 3, 14$ ), and a significance value less than  $0.05$  ( $0.000 < 0.05$ ), and  $R^2$  of 34.5% which was explained by the independent variable on the dependent variable and the remaining 65.5% was explained by other variables that were not examined.*

*Keywords: Parenting Patterns, Peer Association, Juvenile Delinquency.*

