

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA, KONSEP DIRI
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA
SMPN 6 PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

Hasbia Kaso
1786201016

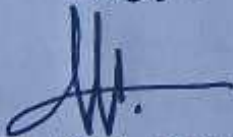
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 01 juli 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang,

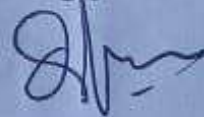

Nur Saqinah Galugu, S.Pd. M.Si

Penguji I



Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Penguji II



Syahrir, S.Pd. M. Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal




Aswady Wijaya Cipta, S.Pd. M.Pd.

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA, KONSEP DIRI
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA
SMPN 6 PALOPO

disusun dan diajukan oleh
Hasbia Kaso
1786201016


telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 01 juli 2020

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I


Nuf Saqinah Galugu, S.Pd. M.Si

Pembimbing II


Nasrhandi, S.Pd. M.Hum

Penguji I




Abdul Kadir, S.Pd.I.M.Psi

Penguji II


Syahrir S.Pd. M. Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd. M.Pd.
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SKRIPSI
HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS TEMAN SEBAYA, KONSEP DIRI
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA SMPN 6 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh
 Hasbia Kaso
 1786201016

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 1 juli 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nur Saqinah Galugu, S.Pd. M.Si.

Pembimbing II : Nasriandi, S.Pd. M.Hum.

Penguji I : Abdul Kadir, S.Pd.I. M.Psi.

Penguji II : Syahrir, S.Pd. M.Hum.

(.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd. M.Pd



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hasbia Kaso
NIM : 1786201016
Program Studi : Bimbingan Konseling
Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya, Konsep Diri dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMPN 6 Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, juli 2021

Yang Membuat Pernyataan:


Hasbia Kaso



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan segala kemudahan dari-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya, Konsep Diri dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMPN 6 Palopo” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kuat serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Salju., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta bapak dan ibu dosen program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen penjaskesrek terkhusus bapak Rachmat Hidayat, S.Pd. M.Pd, A. Heri Riswanto, S.Pd. M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasehat sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.

3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si dan Nasriandi, S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.
5. Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi dan Syahrir S.Pd.,M.Hum selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini..
6. Kepada ibu Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si bapak Abdul Kadir, S.Pd.I.,M.Psi dan bapak Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu yang luar biasa, selalu memberikan masukan, dan senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan dengan sabar serta berbagi pengalaman semenjak perkuliahan sampai pada tahap ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada kedua orang tua saya alm. Kaso'S. Andi Lappa dan Mihara serta kedua kakak saya Alan Adriansyah Kaso dan Sampurna Kaso atas dukungan moriil dan materill. Hal ini merupakan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus memiliki motivasi yang kuat selama perkuliahan sampai selesainya skripsi ini. Terima kasih pula senantiasa menyebut nama penulis disetiap doa.
8. Kepada bapak Nasruddin, S.Pd,M.Pd selaku guru pamong pada saat meneliti di SMP Negeri 6 Palopo terima kasih atas dukungan, arahan partisipasi dan kerja sama, serta bantuan selama proses penelitian.

9. Kepada sahabat-sahabatku tercinta Airin aditya, Fatimah Reskika Asti, Rara Ramadhani, Annisa Salim, Intan Adelia, Syabil Al-Taqwa, dan Dian Pratiwi Pongsimpin. Penulisan skripsi ini cukup berat bagi penulis namun terima kasih tetap bertahan ditengah perselisihan kita semua dan selalu serta selalu membantu meskipun terkadang kita memiliki kesulitan masing-masing. Semogah Allah mudahkan urusan kita semua.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 terkhusus Nurlela Ramdhana, Rini Irfani, Tirta Nur Indah Wijaya, Fitriani, Kurniati, Annusra, terimakasih banyak atas bantuannya selama ini.
11. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu-persatu diucapkan banyak terima kasih.
Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Perilaku Konformitas Teman Sebaya	9
2.2. Konsep Diri.....	14
2.3. Prokrastinasi.....	16
2.4. Kerangka Konseptual.....	21
2.5. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
2.6. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1. Desain Penelitian	24
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.3. Subjek Penelitian	24
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	24
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.6. Defenisi Operasional.....	25
3.7. Instrumen Penelitian	26
3.8. Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Deskripsi Penelitian	34
4.1.2 Hasil Deskriptif Data Penelitian	34
4.1.3 Uji Normalitas.....	37
4.1.4 Uji Hipotesis	38
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skala Penelitian	55
Lampiran 2 : Rekap Data Responden	65
Lampiran 3 : Uji Validasi	66
Lampiran 4 : Uji Realibility	69
Lampiran 5 : Uji Normalitas	71
Lampiran 6 : Uji Hipotesis 1	72
Lampiran 7 : Uji Hipotesis 2	73
Lampiran 8 : r Tabel	75
Lampiran 9 : t Tabel	76
Lampiran 10 : f Tabel	77
Biodata Penulis	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : <i>Blue Print Skala Konformitas</i>	26
Tabel 3.2 : <i>Blue Print Skala Konsep Diri</i>	28
Tabel 3.3 : <i>Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik</i>	29
Tabel 3.4 : Validasi Uji Angket.....	30
Tabel 3.5 : Realibilitas Uji Angket.....	31
Tabel 4.1 : Deskripsi Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Tabel 4.2 : Deskripsi Variabel Penelitian.....	34
Tabel 4.3 : Uji Normalitas.....	37
Tabel 4.4 : Hubungan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik.....	38
Tabel 4.5 : Konsep Diri, Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokrastinasi Akademik.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema Kerangka Konseptual	21
Gambar 4.1 : Diagram Konformitas Teman Sebaya	34
Gambar 4.2 : Diagram Konsep Diri	35
Gambar 4.3 : Diagram Prokrastinasi Akademik	36

*The Relationship Between Peer Conformity, Self-Concept
Towards Student Academic Procrastination
at Junior High School 6 Palopo*

*Guidance and Counseling Study Program, University of Muhammadiyah Palopo
hasbiakasobiaa@gmail.com*

Abstract

Academic procrastination is a delay in individual assignments due to the school environment, in this case to intentionally and repeatedly preventing or avoiding in finishing assignments. Academic procrastination is influenced by several factors, including peer conformity and self-concept. This study aims to examine the relationship between peer conformity to procrastination and the relationship between self-concept and academic procrastination as well. The subjects of this study were 70 students from 8th grade at Junior high School 6 Palopo and taken by random sampling. The results of this study indicate that there is a significant relationship seen from $t_{table} 0.000 < 0.05$. Thus, it can be stated that the higher the conformity of a student's peers, the higher the academic procrastination and the higher the positive self-concept of the students, the lower the procrastination will be and vice versa.

Keywords: *Peer conformity, self-concept and student academic procrastination.*

**Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya, Konsep Diri
Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa
SMPN 6 Palopo**

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo
hasbiakasobiaa@gmail.com

Intisari

Prokrastinasi akademik adalah suatu penundaan tugas individu terhadap lingkungan sekolah, dalam hal ini lebih sering menunda-nunda atau menghindari menyelesaikan tugas yang dilakukan secara sengaja dan berulang-ulang. Prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain konformitas teman sebaya dan konsep diri. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi serta menguji hubungan antara konsep diri dan prokrastinasi akademik. Subjek penelitian ini sebanyak 70 siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Palopo dengan pengambilan sampel secara *random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dari $t_{table} 0,000 < 0,05$ sehingga dapat kita katakan bahwa semakin tinggi konformitas teman sebaya siswa maka akan semakin tinggi prokrastinasi akademiknya serta semakin tinggi konsep diri positif siswa maka akan semakin rendah prokrastinasinya begitupun sebaliknya semakin tinggi konsep diri negatif siswa maka akan semakin tinggi prokrastinasi akademiknya.

Kata Kunci: Konformitas teman sebaya, konsep diri dan prokrastinasi akademik siswa.