

## SKRIPSI

### PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 LAMASI

disusun dan diajukan oleh

Fahma  
1686201048

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 03 November 2020

#### Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I

Pengaji I

Marhani, S.Pd., M.Psi

Pengaji II

Tashlim, M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Tanggal.....

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI BELAJAR**  
**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**  
**SISWA SMP NEGERI 2 LAMASI**

Disusun dan diajukan oleh:

Fahma  
NIM: 1686201048

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi  
Pada tanggal 03 November 2020

**Susunan Dewan Pengaji**

Ketua Sidang

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd.

Pengaji I

Marhani, S.Pd., M.Psi.

Pengaji II

Taslim, M.Pd.I

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd.  
Ketua Program Studi BK

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN INFORMASI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 LAMASI**

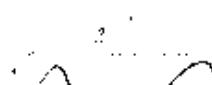
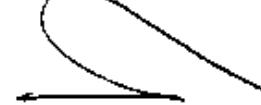
**Disusun dan diajukan oleh**

Fahma

1686201048

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 03 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

#### **Susunan Dewan Pengaji**

Pembimbing I	. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.	
Pembimbing II	. Dr. Imam Prihati, S.Sos., M.Pd.I	
Pengaji I	Martani, S.Pd., M.Psi	
Pengaji II	Tashmi, M.Pd.I	

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahma

Nim : 1686201048

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Layanan Informasi Belajar Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Lamasi.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil  
karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alih dari tulisan atau pemikiran  
orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil  
jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan  
ketentuan yang berlaku

Palopo, 03 November 2020

Yang Membuat Pernyataan



## PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pemberian Layanan Informasi Belajar Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa SMP Negeri 2 Lamasi”**. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan skripsi ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo. Penyelesaian skripsi ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada orangtua atas segala perhatian, pengorbanan, kasih sayang dan do'a restunya yang luar biasa buat keberhasilan penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo. Demikian pula penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Salju, SE., M.M. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I . selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo sekaligus selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya serta waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

3. Bapak Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus selaku dosen pembimbing pertama yang telah mengorbankan waktunya, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Marhani, S.Pd., M.Psi. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Taslim, M.Pd.I selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling (BK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan serta ilmu selama masa perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini .
7. Bapak kepala sekolah, dewan guru dan tenaga kependidikan SMP Negeri 2 Lamasi yang memberikan kemudahan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku, Diana, Ritna, Rosmawati, Engsi, Herni Salonga', Narmia Lupu', Sarina, Vitriani, Feby Nawas, Alam Nur, Akbar, Bahraini, Ajad Sudrajat, Muhammad Juasdi, Muhammad Firgiawan dan Kasman, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menjalani studi dan dapat menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Palopo.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah

memberikan secara langsung maupun tidak langsung

Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya. Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo,        Oktober 2020

**Fahma**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Mamfaat Penelitian.....	4
1.5. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	5
<b>BAB II     KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1. Tinjauan Pustaka .....	7
2.2. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	20
2.3. Kerangka Pikir.....	21
2.4. Hipotesis .....	22
<b>BAB III    METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	23
3.2. Desain Penelitian .....	23
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	24
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	26
<b>BAB IV    HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>28</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	28
4.2. Pembahasan.....	36
<b>BAB V     PENUTUP</b>	

5.1. Kesimpulan .....	38
5.2. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>

**DAFTAR LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1.1. Nama siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 2 Lamasi .....	28
Tabel 4.1.2. Perhitungan Validitas Angket <i>Pre-test</i> .....	29
Tabel 4.1.3. Perhitungan Validitas Angket <i>Post-test</i> .....	31
Tabel 4.1.4. Perhitungan Realibilitas Angket <i>Pre-test</i> .....	32
Tabel 4.1.5. Perhitungan Realibilitas Angket <i>Post-test</i> .....	33
Tabel 4.1.6. Hasil Uji-t.....	33
Tabel 4.1.7. Hasil Uji-f.....	34
Tabel 4.1.8. Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 4.1.9. Hasil Belajar siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 2 Lamasi .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Layanan Informasi dalam Meningkatkan Hasil belajar .....	21
Gambar 3.1. <i>Pola One Group Pretest-Posttest Design</i> .....	23

## **INTISARI**

Tujuan penelitian yang ingin di capai setelah dilaksanakannya layanan informasi adalah untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap keberhasilan belajar siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 2 Lamasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, sampel penelitian menggunakan kelas *one group pre-test post-test*, yaitu peneliti menggunakan sampel kelas VIII.2 berjumlah 30 Orang sebagai kelas eksperimen. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Validitas instrumen menggunakan rumus r *Product Moment* dihitung dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , ( $t_{tabel} = 1,671$ ) perhitungan reliabilitas angket menggunakan rumus Alpha dan menunjukkan angka = 0,488 untuk pre-test sedangkan untuk post-test menunjukkan angka = 0,947 dengan demikian instrumen dikatakan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t. Dari perhitungan uji-t diperoleh  $t$  hitung >  $t$  tabel yaitu  $1,378 < 1,671$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , sehingga  $H_0$  diterima yang berarti tidak terdapat pengaruh layanan informasi terhadap keberhasilan belajar siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 2 Lamasi.

**Kata kunci:** Layanan Informasi dan Hasil belajar

## **ABSTRAK**

*The objective of this research which to be achieved after the implementation of information services is to determine the effect of information services on the learning success of the eighth-grade students at Junior high school number 1 Lamasi. The method used in this research is the experimental method, the research sample uses class one group pre-test post-test, The sample used in this research are 30 eighth grade students as the experimental class. The data collection instrument used in this study was a questionnaire. The validity of the instrument using the Product Moment formula is calculated with a significant level  $\alpha = 0.05$ , ( $t$  table = 1.671) the calculation of the reliability of the questionnaire uses the Alpha formula and shows the number = 0.488 for the pre-test while for the post-test it shows the number = 0.947 thus the instrument is considered reliable. The data analysis technique used in this study is the t-test. From the t-test calculation, it is obtained  $t$  count >  $t$  table, namely  $1.378 < 1.671$  with a significant level of  $\alpha = 0.05$ , so that  $H_0$  is accepted, which means that there is no effect of information services on the learning success of eighth-grade students at Junior high school number 1 Lamasi.*

**Keywords:** *Information Services and Learning Interest*