

SKRIPSI

PENGARUH KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN BALOK DADU BERWARNA-WARNI TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A TK AL-HIDAYAH SAMULANG

di susun dan diajukan oleh

EKA NURYA NINGSIH N.

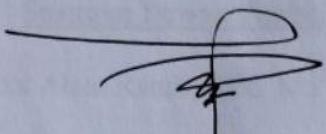
1786207002

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi

Pada tanggal 30 Juli 2021

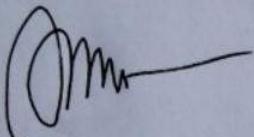
Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I



Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd.

Pengaji I



Dr. Hadi Pajariantto, M.Pd.i

Pengaji II

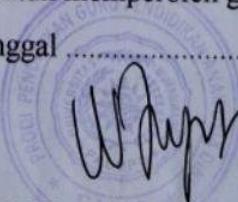


Nurdin, M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai Salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

SKRIPSI

PENGARUH KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN BALOK DADU BERWARNA-WARNI TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A TK AL-HIDAYAH SAMULANG

di susun dan diajukan oleh

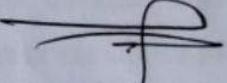
EKA NURYA NINGSIH N.

1786207002

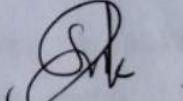
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 30 Juli 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Pengaji

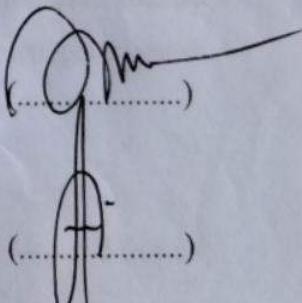
Pembimbing I : Syamsul Alam Ramli, S.Pd. M.Pd.


(.....)

Pembimbing II : Sukmawati Tono Palangnggan, S.Pd. M.Pd.

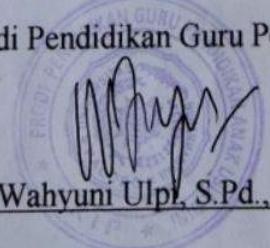

(.....)

Pengaji I : Dr. Hadi Pajarianto, M.Pd.


(.....)

Pengaji II : Nurdin, S.Pd. M.Pd.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Nurya Ningsih N.

Nim : 1786207002

Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul :

PENGARUH KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN BALOK DADU BERWARNA WARNA TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK A TK AL-HIDAYAH SAMULANG

Adalah benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat secara keseluruhan, Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dalam cara menyalin dan meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah tulisi tulisan saya sendiri, dana atau tidak terdapat sabagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulis saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 13 Agustus 2021



Yang memberi pernyataan

Eka Nurya Ningsih N.
1786207002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Kolase Menggunakan Balok Dadu Berwarna-warni Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok A TK Al-Hidayah Samulang” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini menghadapi banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu maka sepanasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Syamsul Alam Ramli, M.Pd selaku pembimbing I dan Sukmawati Tono Palanggan, M.Pd. selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tunjukkan kepada:

1. Dr. Salju, S.E.,M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan

dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sukmawati Tono Palanggan, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan yang sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada semua tenaga pendidik di TK Al-Hidayah Samulang penulis ucapan banyak terima kasih atas izin yang telah diberikan untuk melakukan penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya Nurlin dan Junusiah, adik saya Mukpidatul Azmi Serta Tante saya Darmawati yang senantiasa memberikan dorongan baik dalam bentuk motivasi dan materi serta doa kepada saya selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.

9. Kepada Salman Terimakasih Karna senantiasa Menemani saya dikala Senang dan sulit, serta memberikan saya motivasi agar selalu semangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
10. Kepada Kakak Ummi, Nova, dan Yuli, Terima kasih atas bantuan berupa masukan dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis.
11. Kepada teman-teman seperjuangan KKN-PPM Angkatan 2 terima kasih atas kerjasama serta semangat dan bantuannya selama ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan PG-PAUD 2017 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
13. Kepada Semua yang membantu penulis yang tidak sempat saya tulisakan satuper satu, Terima kasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karna itu saran dan kritik yang membangun selalu penulisa harapkan. Penulis juga berharap sripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Samulang, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Motorik Halus Anak	6
2.1.2 Kolase	15
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu yang relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian.....	27

3.3 Populasi dan Sampel	27
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.8 Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	39
4.1.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	40
4.1.3 Pengaruh Kolase terhadap perkembangan motorik halus anak ...	42
4.2 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran.....	48
DAFTAR RUJUKAN.....	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Data nama sampel Kelompok A TK Al-Hidayah Samulang	28
Tabel 3.2 : Kisi-kisi instrumen penilaian motorik halus	31
Tabel 3.3 : Kategori Observasi anak	36
Tabel 4.1 : Indikator koordinasi kecepatan tangan dan mata sebelum kegiatan Kolase	41
Tabel 4.2 : Indikator koordinasi kecepatan tangan dan mata setelah kegiatan Kolase	41
Tabel 4.3 : Pengaruh kegiatan Kolase terhadap kemampuan motorik halus anak	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Skema kerangka konseptual	21
Gambar 3.1 : Desain penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Obaservasi.....	51
Lampiran 2 : Penilaian	52
Lampiran 3 :Mencari Ranking	53
Lampiran 4 :Nilai T hitung.....	54
Lampiran 5 : Mencari nilai Z	55
Lampiran 6 : Mencari Nilai Rata-rata	56
Lampiran 7 : Tabel Harga Kritis Z dalam Tes Rangking Bertanda Data Berpasangan Wilcoxon	57
Lampiran 8 :Z Tabel.....	58
Lampiran 9 : Pembuktian SPSS	59
Lampiran 10 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	60
Lampiran 11 : Skenario Pembelajaran	69
Lampiran 12 : Data Mentah Sebelum Perlakuan Kolase	74
Lampiran 13 : Data Mentah Setelah Perlakuan Kolase	75
Lampiran 14 : Foto Dokumentasi	76
Lampiran Persuratan	79
Riwayat Hidup	81

INTISARI

Anak usia dini merupakan masa yang optimal untuk berkembang, guru, orang tua dan masyarakat perlu memahami seberapa pentingnya pendidikan anak usia dini dalam mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak, baik aspek fisik-motorik, kognitif,sosial-emosional, agama dan moral, bahasa dan seni. penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui gambaran motorik halus anak kelompok A sebelum dan sesudah diberi perlakuan Kolase di TK Al-Hidayah Samulang. Dan yang kedua Untuk mengetahui Pengaruh kegiatan Kolase terhadap kemampuan motorik halus anak pada Kelompok A TK Al-Hidayah Samulang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pre-eksperimen. Subjek penelitian ini berjumlah 10 anak. Teknik pengumpulan data melalui teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda wilcxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan motorik halus anak mengalami perubahan perolehan nilai dibandingkan sebelum perlakuan diberikan dengan nilai T hitung ($55 > T$ tabel (10)) dan Z hitung ($2,80 > z$ tabel $(1,645)$). Dengan demikian hipotesis diterima. Maka disimpulkan bahwa pengaruh perkembangan motorik halus anak sebelum kegiatan kolase masih kurang dan setelah diberikan kegiatan Kolase perkembangan motorik halus anak mengalami perubahan dan ada pengaruh kegiatan Kolase terhadap perkembangan motorik halus anak Kelopok A TK Al-Hidayah Samulang. Kegiatan kolase dapat dilakukan pada lembaga mana pun dikarnakan alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan kegiatan kolase banyak disekitar kita seperti, balok bekas kemudian dipotong hingga menjadi dadu kecil, kemudian dicat, dedaunan kering, bijibijian dan banyak lagi lainnya.

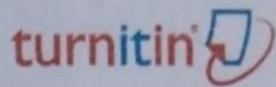
Kata Kunci: Anak usia dini, Kolase, Motorik halus, Samulang

ABSTRACT

Early childhood is an optimal period for development. Teachers, parents and the community need to understand how important early childhood education in developing all aspects of child development namely physical-motoric, cognitive, socio-emotional, religious and moral aspects, language and art. The problem statement in this study were 1. How is the description of children soft motoric before and after being given treatment in the form of collage activities in Group A of Al-Hidayah Kindergarten Samulang. 2. Is there any effect of Collage on the children soft motoric development in Group A of Al-Hidayah Kindergarten Samulang? Based on these results, this study aimed 1. To find out the description of children soft motoric in Group A before and after being given the collage treatment at Al-Hidayah Kindergarten Samulang. 2. To determine the effect of Collage activities on the soft motoric skills of children in Group A Al-Hidayah Kindergarten Samulang. The type of research used was pre-experimental. The subjects of this study amounted to 10 children. Data collected by observation and documentation techniques. The data analysis technique used the Wilcoxon Difference Test. The results show that the soft motoric skills of children changes in the acquisition of scores compared to before the treatment was given with the value of T count ($55 > 10$) and Z count ($2.80 > 1.645$). Thus the hypothesis is accepted. It was concluded that the influence of children's soft motoric development before collage activities was still lacking. After being given the collage activity, the children soft motoric development changes. There is an effect of collage activities on the soft motoric development of children in Group A Al-Hidayah Kindergarten Samulang.

Keywords: Early Childhood, Collage, Soft Motoric





SKRIPSI EKA NURYA NINGSIH.docx

Jul 23, 2021

7926 words / 50172 characters

Eka Nurya Ningsih

SKRIPSI EKA NURYA NINGSIH.docx

Sources Overview

20%

OVERALL SIMILARITY

1	repository.umpalopo.ac.id INTERNET	5%
2	www.scribd.com INTERNET	4%
3	www.journalkipuniversitasbosowa.org INTERNET	4%
4	text-id.123dok.com INTERNET	2%
5	conference.upgris.ac.id INTERNET	1%
6	ojs.unm.ac.id INTERNET	<1%
7	eprints.unm.ac.id INTERNET	<1%
8	jurnal.umj.ac.id INTERNET	<1%
9	core.ac.uk INTERNET	<1%
10	eprints.ummi.ac.id INTERNET	<1%
11	Elis Tri Wahyuni. "Pengaruh segmentasi pasar terhadap kepuasan pelanggan (nasabah) pada Bank BPR Jatim Cabang Ponorogo", EQUI... CROSSREF	<1%
12	e-campus.fkip.unja.ac.id INTERNET	<1%
13	ojs.uho.ac.id INTERNET	<1%
14	repository.umsu.ac.id INTERNET	<1%