

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Prakata.....	v
Halaman Absrak	vii
Halaman Daftar isi.....	x
Halaman Daftar Tabel	xii
Halaman Daftar gambar	xiii
Halaman Daftar lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.2.1 Batasan Masalah.....	4
1.2.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	5
2.1.1 Pendidikan Jasmani	5
2.1.2 Hakikat Pembelajaran	7
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.1.4 Pengertian Bola Voli.....	10
2.1.5 Hasil Belajar	14
2.1.6 Kerangka Konseptual.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian	16
3.2 Lokasi Pelaksanaan	20
3.3 Populasi dan Sampel.....	20
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.7 Instrument Penelitian	23
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Deskripsi Lokasi, Subjek dan Data Penelitian.....	29
4.2 Deskripsi Kondisi	29
4.3 Penyusunan Rencana Tindakan	31
4.4 Laporan Siklus I	32
4.5 Pengamatan	33
4.6 Hasil Akhir Penilaian Siklus I	39
4.7 Deskripsi Ketuntasan Siklus I.....	41
4.8 Refleksi	43
4.9 Laporan Siklus II	44
4.10 Pengamatan.....	45

4.11 Hasil Akhir Penilaian Siklus II	50
4.12 Deskripsi Ketuntasan Siklus II	52
4.13 Refleksi	53
4.14 Pembahasan	53
4.15 Perolehan Nilai Peserta Didik.....	56
BAB V KESIMPULAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Kognitif	24
Tabel 3.2 Penilaian Afektif	25
Tabel 3.3 Penilaian Psikomotor	26
Tabel 4.1 Kondisi Awal.....	29
Tabel 4.2 Hasil Tes Kognitif Siklus I.....	34
Tabel 4.3 Rentang Nilai Kognitif Siklus I.....	34
Tabel 4.4 Hasil Tes Afektif Siklus I.....	35
Tabel 4.5 Rentang Nilai Afektif Siklus I.....	36
Tabel 4.6 Hasil Tes Psikomotor Siklus I.....	37
Tabel 4.7 Rentang Nilai Psikomor Siklus I.....	37
Tabel 4.8 Hasil Akhir Penilaian Siklus I.....	39
Tabel 4.9 Rentang Nilai Hasil Akhir Siklus I	40
Tabel 4.10 Deskripsi Ketuntasan Siklus I	41
Tabel 4.11 Hasil Tes Kognitif Siklus II	45
Tabel 4.12 Rentang Nilai Kognitif Siklus II	46
Tabel 4.13 Hasil Tes Afektif Siklus II	47
Tabel 4.14 Rentang Nilai Afektif Siklus II	47
Tabel 4.15 Hasil Tes Psikomotor Siklus II.....	48
Tabel 4.16 Rentang Nilai Psikomor Siklus II.....	49
Tabel 4.17 Hasil Akhir Penilaian Siklus II.....	50
Tabel 4.18 Rentang Nilai Hasil Akhir Siklus II	50
Tabel 4.19 Deskripsi hasil belajar metode kooperatif tipe STAD	52
Tabel 4.20 Perbandingan nilai hasil perencanaan, siklus I, siklus II.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Passing Bawah Bola Voli	12
Gambar 2.2 Lapangan Bola Voli.....	13
Gambar 2.3 Bola Voli	14
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual	15
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	16
Gambar 4.1 Pra Tindakan.....	30
Gambar 4.2 Hasil Tes Kognitif Siklus I.....	35
Gambar 4.3 Hasil Tes Afektif Siklus I.....	36
Gambar 4.4 Hasil Tes Psikomotor Siklus I.....	38
Gambar 4.5 Hasil Akhir Siklus I.....	40
Gambar 4.6 Persentase Nilai Akhir Siklus I	41
Gambar 4.7 Ketuntasan Siklus I.....	42
Gambar 4.8 Hasil Tes Kognitif Siklus II.....	46
Gambar 4.9 Hasil Tes Afektif Siklus II.....	48
Gambar 4.10 Hasil Tes Psikomotor Siklus II.....	49
Gambar 4.11 Hasil Akhir Siklus II.....	51
Gambar 4.12 Persentase Nilai Akhir Siklus II	51
Gambar 4.13 Deskripsi Ketuntasan Siklus II	52
Gambar 4.14 Perbandingan Nilai Perencanaan, Siklus I, Siklus II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	62
Lampiran 2. Lembar Penilaian Siklus I.....	63
Lampiran 3. Lembar Penilaian Siklus II	70
Lampiran 4. Silabus.....	76
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
Lampiran 6. Dokumentasi	78

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION) SISWA KELAS X SMA HAJI AGUS SALIM KATOI

Oleh :
JUHARMAN M.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAs haji agus salim, kecamatan katoi kabupaten kolaka utara, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 32 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi (pengamatan) dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu : metode observasi, metode dokumentasi, metode tes dan wawancara.

Hasil analisis yang diperoleh terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama hingga siklus yang kedua. Pengamatan hasil belajar peserta didik SMAs haji agus salim katoi pada siklus II dari 32 peserta didik, ada 29 orang peserta didik yang Tuntas (90,63%) dan 3 orang peserta didik yang tidak tuntas (9,37%). Berdasarkan pengamatan dari ketiga Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor. Rata-rata nilai hasil belajar peserta didik pada aspek kognitif adalah 86,6 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 66,7 sedangkan pada aspek Afektif rata-rata nilai 89,2 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 66,6. Sementara pada aspek psikomotor rata-rata nilai 88,9 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 55,5. Kesimpulan penelitian ini, bahwa pembelajaran upaya meningkatkan hasil passing bawah permainan bola voli melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD (student team achievement devisions) siswa kelas X SMAs haji agus salim katoi, mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Disarankan agar setiap guru pendidikan jasmani selalu kreatif dan inovatif dalam membuat model-model pembelajaran, dengan tujuan hasil belajar siswa dapat terus meningkatkan.

Kata kunci : *Passing* bawah bola voli, kooperatif tipe STAD.

ABSTRACT

EFFORTS TO INCREASE RESULTS OF BOTTOM PASSING IN VOLYBALL GAMES THROUGH COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DEVISION) AGUS SALIM KATOI CLASS X STUDENTS

By :

JUHARMAN M.

This research was conducted at SMAs Haji Agus Salim, Katoi sub-district, Kolaka Utara district, the sample in this study was class X students, totaling 32 students. This research is a classroom action research which consists of two cycles, where each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. Data collection techniques in this study are: observation method, documentation method, test and interview methods.

The results of the analysis obtained there is an increase in student learning outcomes from the first cycle to the second cycle. Observation of learning outcomes of SMAs Haji Agus Salim Katoi students in cycle II of 32 students, there were 29 students who completed (90.63%) and 3 students who did not complete (9.37%). Based on the observations of the three Cognitive, Affective, and Psychomotor Aspects. The average value of students' learning outcomes in the cognitive aspect is 86.6 with the highest score of 100 and the lowest score of 66.7 while the affective aspect has an average score of 89.2 with the highest score of 100 and the lowest score of 66.6. While on the psychomotor aspect the average score is 88.9 with the highest score of 100 and the lowest score of 55.5. The conclusion of this study, that learning efforts to improve the results of passing down volleyball games through cooperative learning type STAD (student team achievement divisions) students of class X SMAs Haji Agus Salim Katoi, experienced a very significant increase. It is recommended that every physical education teacher always be creative and innovative in making learning models, with the aim of student learning outcomes can continue to improve.

Key words : Volleyball bottom passing, STAD cooperative type.

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMACHIEVEMENT DIVISIONS) SISWA KELAS X SMA HAJI AGUS SALIM KATOI

disusun dan diajukan oleh

Juharman M.
1685201044

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 17 November 2020

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I,


Ahmad, M.Pd
NIDN. 0905038505


Pembimbing II


Sukmawati Tono Palanggan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0908089101


Penguji I


Suaib Nug, M.Pd
NIDN. 0904088803

Penguji II


Rasvidah Jalil, S.Or., M.Kes.
NIDN. 0920059202

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....


Ahmad, M.Pd.
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL PASSING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMACHIEVEMENT DIVISIONS) SISWA KELAS X SMA HAJI AGUS SALIM KATOI

disusun dan diajukan oleh

Juharman M.
1685201044

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi pada tanggal 17 November 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

1. Pembimbing I : Ahmad, M.Pd.



2. Pembimbing II : Sukmawati Tono Palanggan, S.Pd.,M.Pd.



3. Penguji I : Suaib Nur, M.Pd.



4. Penguji II : Rasyidah Jalil, S.Or.,M.Kes.



Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, M.Pd