

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PENINGKATAN  
PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA SMP  
NEGERI 3 PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh

Tri Putra Ramadhani A. Yani  
1685201031

Telah di pertahankan dalam sidang ujian skripsi  
Pada tanggal 05 Agustus 2021

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang,



Ahmad, M.Pd  
NIDN. 0905038505

Penguji I



A. Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0926048604

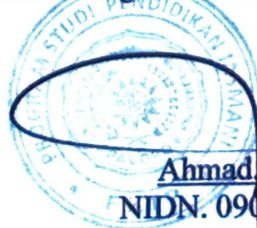
Penguji II



Dr. Imam Priyadi, S.Sos., I., M.Pd., I  
NIDN. 0903068202

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal.....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, M.Pd  
NIDN. 0905038505

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PENINGKATAN  
PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA SMP  
NEGERI 3 PALOPO**

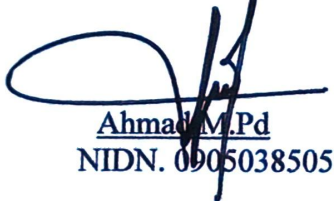
Disusun dan diajukan oleh

Tri Putra Ramadhani A.Yani  
1685201031

Telah di pertahankan dalam sidang ujian skripsi  
Pada tanggal 05 Agustus 2021

**Susunan Dewan Penguji**

Pembimbing I

  
Ahmad M.Pd  
NIDN. 0905038505

Pembimbing II

  
Drs. KH. Basori Kastam, M.Pd.I  
NIDN. 0913065701

Penguji I

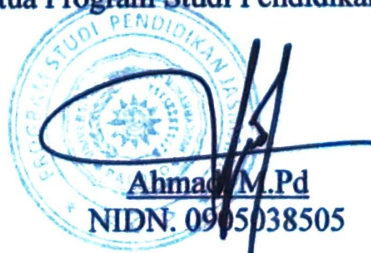
  
A. Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0926048604

Penguji II

  
Dr. Imam Pribadi, S.Sos., I., M.Pd., I  
NIDN. 0903068202

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal.....

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

  
Ahmad M.Pd  
NIDN. 0905038505

## SKRIPSI

### PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PENINGKATAN PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA SMP NEGERI 3 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Tri Putra Ramadhani A. Yani  
1685201031

Telah di pertahankan dalam sidang ujian skripsi Pada tanggal 05 Agustus 2021 diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

#### Susunan Dewan Penguji

1. Pembimbing I : Ahmad, M.Pd
2. Pembimbing II : Drs. KH. Basori Kastam, M.Pd.I
3. Penguji I : A. Heri Riswanto, S.Pd., M.Pd.
4. Penguji II : Dr. Imam Pribadi, S.Sos., I., M.Pd., I



(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



Ahmad, M.Pd  
NIDN. 0905038505

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### **PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS DALAM PENINGKATAN PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA SMP NEGERI 3 PALOPO**

Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam tradisi keilmuan. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palopo, 03 Agustus 2021



Tri Putra Ramadhani A. Yani

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas izin dan karuniaNya jualah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Gagasan yang melatari tajuk permasalahan yang dibahas dalam skripsi ini muncul dari hasil pengamatan penulis terhadap model pendekatan yang belum menekankan penguasaan teknik bermain utamanya pada teknik *Passing* bawah dalam pembelajaran bola voli pada siswa SMP Negeri 3 Palopo. Penulis bermaksud menyumbangkan konsep pendekatan taktis untuk mengetahui pengaruh peningkatan *Passing* bawah terhadap kemampuan bermain bola voli pada siswa SMP Negeri 3 Palopo.

Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, yang karena bantuan berbagai pihak, maka skripsi ini selesai tepat pada waktunya. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, Drs. Akhmad Yani, M.Si. dan Kurniati, S.E. yang dengan ikhlas memberikan dorongan kepada penulis baik material, spiritual, motivasi serta harapan-harapan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua do'a dan kasih sayang yang selalu memotivasi penulis untuk terus melangkah maju.
2. Bapak Dr. Salju, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo atas arahan dan motivasinya selama dalam proses perkuliahan hingga selesai.
4. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo sekaligus Pembimbing I atas motivasi dan arahnya.
5. Bapak Drs. K.H. Basori Kastam, M.Pd.I., selaku Pembimbing II atas motivasi dan arahnya.
6. Seluruh civitas akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan dukungan dan kerja sama sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, untuk itu, sangat diharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi mahasiswa dan calon guru lainnya serta secara umum bagi peningkatan mutu pendidikan guna melahirkan manusia yang berkualitas.

Palopo, 03 Agustus 2021

Tri Putra Ramadhani A. Yani

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>INTISARI</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Rumusan Masalah .....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Deskripsi Teori .....	6
2.2. Penelitian Relevan .....	18
2.3. Kerangka Konseptual .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
3.2. Desain Penelitian .....	21
3.3. Populasi dan Sampel .....	22
3.4. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.5. Prosedur Penelitian .....	25
3.6. Teknik Analisis Data .....	26

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1.Hasil Penelitian ..... 28  
4.2.Pembahasan..... 30

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.Kesimpulan..... 33  
5.2.Implikasi..... 33  
5.3.Saran..... 34

**DAFTAR PUSTAKA ..... 35**

**LAMPIRAN..... 37**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel penilaian <i>Brumbach forearm pass wall-volley test</i> .....	25
2. Jenis Kegiatan Pembelajaran Bola Voli dengan Pendekatan Taktis.....	26
3. Tes Awal dan Tes Akhir Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli. ....	26
4. Tabel <i>Tests of Normality Passing Bawah</i> .....	27
5. Hasil Uji Homogenitas <i>Passing Bawah</i> .....	27
6. Uji T <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Passing Bawah</i> .....	28

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Sikap Tangan untuk passing bawah .....	13
2. Sikap Perkenaan passing bawah .....	13
3. Ukuran Lapangan Bola Voli .....	15
4. Bola voli .....	17
5. Bagan Kerangka Konseptual.....	20
6. Penentuan <i>Pengambilan Sampel (Cluster Random Sampling)</i> .....	23
7. Tes passing bawah ( Brumbach ) .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	38
2. Surat Keterangan Telah Meneliti.....	39
3. Rekapitulasi hasil <i>pre-test</i> passing bawah.....	40
4. Rekapitulasi hasil <i>post-test</i> passing bawah.....	41
5. Hasil Output <i>IBM SPSS Statistic 21</i> .....	42
6. Tabel uji hipotesis.....	51
7. Dokumentasi.....	52
8. Riwayat Hidup.....	58
9. Hasil <i>Turnitin</i> .....	59

## INTISARI

Pendekatan taktis merupakan bentuk pembelajaran keterampilan yang menekankan penguasaan teknik suatu cabang olahraga yang dikemas dalam bentuk permainan, pendekatan taktis lebih berpusat pada siswa (*student oriented*). Pendekatan taktis dalam Permainan bola voli dibutuhkan dalam pengajaran permainan dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bermain dan taktik dalam permainan, salah satunya teknik *Passing* bawah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peningkatan *Passing* bawah menggunakan pendekatan taktis terhadap kemampuan bermain bola voli pada siswa SMP Negeri 3 Palopo.

Instrumen Penelitian berupa tes yaitu *Pre-test*, *Treatment*, dan *Post-test*. Data yang telah diperoleh dari hasil Penilaian dari tes yang dilakukan kemudian diolah dengan menggunakan IBM SPSS *Statistic* 21 untuk mempermudah menghitung statistik yang sesuai agar dapat menguji Hipotesis.

Hasil Penelitian Menunjukkan *Pre-test* dan *Post-test* hasil analisis data peningkatan *Passing* Bawah SMP Negeri 3 Palopo, di peroleh t-hitung sebesar  $5.391 > t\text{-tabel}$  sebesar 2.093 sedangkan nilai signifikansi menunjukkan angka  $0.000 < 0.05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukan bahwa adanya peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli yang signifikan dalam kelompok yang diberi perlakuan model pembelajaran pendekatan taktis.

**Kata Kunci:** Pendekatan Taktis, Teknik *Passing* bawah, Bola Voli, Siswa SMP Negeri 3 Palopo

## **ABSTRACT**

*The tactical approach is a form of learning skill that emphasizes mastery of the technique of a sport that is carried out in the form of a game. The tactical approach is more student centered (student oriented). A tactical approach in volleyball is needed in teaching with the aim to increase students' understanding of playing concept and tactics in the game. One of them is forearm passing technique. This study aimed to determine the effect of increasing forearm passing using a tactical approach on the students' ability in playing volleyball at SMP Negeri 3 Palopo. The research instrument was in the form of tests, namely Pre-test, Treatment, and Post-test. The data that had been obtained was processed using IBM SPSS Statistics 21 to make it easier in calculating the appropriate statistics in order to test the hypothesis. The results show that the Pre-test and Post-test results of data analysis increase the forearm passing of students at SMP Negeri 3 Palopo. The t-count is  $5.391 > t\text{-table is } 2.093$ , while the significance value is  $0.000 < 0.05$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This shows that there is a significant improvement in forearm passing of volleyball in the group treated with the tactical approach learning model.*

**Keywords:** *tactical approach, forearm passing technique, volleyball, students of SMP Negeri 3 Palopo*



Tri Putra R. A. yani

# Turnitin.docx

## Sources Overview

32%

OVERALL SIMILARITY

1	www.pjok-in.my.id INTERNET	4%
2	core.ac.uk INTERNET	3%
3	e-theses.iaincurup.ac.id INTERNET	2%
4	ejournal.upi.edu INTERNET	2%
5	jurnal.unsil.ac.id INTERNET	2%
6	eprints.uny.ac.id INTERNET	2%
7	id.scribd.com INTERNET	2%
8	repository.unib.ac.id INTERNET	2%
9	www.coursehero.com INTERNET	2%
10	www.neliti.com INTERNET	1%
11	eprints.unm.ac.id INTERNET	1%
12	digilib.iain-palangkaraya.ac.id INTERNET	1%
13	digilib.uns.ac.id INTERNET	1%

