PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING* DALAM ERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI MEDIA *COLORED POTTERY* SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KOTA PALOPO

Ramadhan Resky Irawan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

ramaplp22@gmail.com

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Palopo, rata-rata hasil belajar materi sepak bola pada mata pelajaran PJOK masih di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PJOK melalui media pembelajaran *colored pottery*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpalan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan observasi peserta didik dan kinerja pendidik dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar peserta didik digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan media *colored pottery* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PJOK. Dari nilai rata-rata perolehan nilai hasil belajar dari pra-siklus sebesar 56.3% (pengetahuan), 56.3% (keterampilan) dan 40.6% (Sikap). Pada siklus I sebesar 46,8% (pengetahuan), 43,7% (keterampilan) dan 59,3% (Sikap). Pada siklus II sebesar 90,6% (pengetahuan), 90,6% (keterampilan) dan 87,5% (Sikap).

Kata Kunci : Sepak Bola, *Passing*, *Colored Pottery*

ABSTRACT

Based on the observation result which was done at Junior high school 2 Palopo, Most of the learning outcomes of football material in Physical education were still below the standard. The purpose of this research is to improve the Physical education learning outcomes through colored pottery learning media. This research is a classroom action research which means that this research was done in a few cycles. Each cycle consists of four steps; Planning, implementation, observation, and reflection. Data collection technique through observation, test, and instrument using observation sheets of the students and teachers in learning and teaching process, while in order to discover the average of students learning outcomes, evaluation/test sheets are used. The results show that the use of colored pottery media can improve students learning outcomes in Physical Education. Learning outcomes from pre-cycle, 56.3% (knowledge), 56.3% (skills) and 40.6% (Attitude). In the first cycle of 46.8% (knowledge), 43.7% (skills) and 59.3% (Attitude). In the second cycle of 90.6% (knowledge), 90.6% (skills) and 87.5% (Attitude).

Keywords: *Football, Passing, Colored Pottery*

PENDAHULUAN

Sepakbola pada umumnya, merupakan permainan yang terbuat dari bahan kulit dan di mainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 orang pemain inti dan beberapa pemain cadangan. Sepakbola bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya dengan memasukan bola ke gawang lawan, sepakbola dimainkan di lapangan terbuka yang berbentuk persegi panjang di atas rumput atau rumput sintesis. Akan tetapi, permainan ini tetap dilakukan dengan mengikuti sejumlah aturan yang sudah ditentukan. Sepak bola merupakan olahraga yang kompleks yaitu olahraga yang menggabungkan beberapa komponen fisik yang dipadukan sehingga membentuk permainan indah. Lari, menendang, menggiring adalah sebagian aspek yang dominan dalam olahraga ini.

Permainan sepakbola, salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh pemain sepakbola ialah teknik passing. Passing ialah mengumpulkan bola kearah teman menggunakan kaki bagian luar, dalam maupun tempirung. Teknik passing sangat penting dan harus dikuasai oleh setiap pemain sepak bola karena ini merupakan tahapan untuk menyerang ataupun bertahan.

Passing adalah teknik mengoper atau memindahkan momentum bola dari satu pemain ke pemain lainnya. Teknik passing sangat perlu dikuasai oleh pemain bola agar bola permainan yang diinginkan bias berhasil baik dalam menyerang atau bertahan. Selain itu ada yang mengatakan bahwa pengertian passing adalah memindahkan bola dari satu pemain ke pemain lainnya. Untuk melakukan passing, bagian tubuh yang paling tepat adalah kaki.

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (bahan pembelajaran), sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran dan perasaan. Oleh karena itu, guru hendaknya menerapkan media dalam setiap proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Rendahnya hasil belajar dalam hal nilai akademik siswa dapat dilihat dari hasil Nilai pengetahuan dan keterampilan mengenai permainan sepak bola pada siswa SMP Negeri 2 Palopo kelas VIII. Hal tersebut terbukti dari 32 siswa peserta didik, hanya ada 10 siswa (31,25%) peserta didik yang mampu mencapai dan melampaui nilai KKM 75, sementara ada 22 siswa (68,75%) yang belum tuntas di bawah nilai KKM 75 sebagai nilai standar KKM yang ditentukan oleh sekolah.

Colored pottery merupakan sebuah usaha untuk mengubah atau menyesuaikan.

Colored pottery ini mengacu kepada sebuah penciptaan, penyesuaian , dan menampilkan suatu alat/sarana dan prasarana yang baru, unik, dan menarik terhadap suatu proses belajar mengajar pendidikan jasmani.

METODE

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Arikunto,et.al(2017:1) menyatakan "Penelitian tindakan kelasadalah penelitian yang memaparkan terjadinya sebab akibat dari perlakuan,sekaligus memaparkan apa saja yang terjadi ketika perlakuan diberikan,dan memaparkan seluruh proses sejak awal pemberian perlakuan sampai dengan dampak dari perlakuan tersebut".

Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VIII. Hal tersebut terbukti dari 32 siswa peserta didik, hanya ada 10 siswa (31,25%) peserta didik yang mampu mencapai dan melampaui nilai KKM 75, sementara ada 22 siswa (68,75%) yang belum tuntas di bawah nilai KKM 75 sebagai nilai standar KKM yang ditentukan oleh sekolah.

Sepakbola adalah permainan dengan cara menendang sebuah bola yang diperebutkan oleh para pemain dari dua kesebelasan. Jadi, keberhasilan satu tim tidak hanya ditentukan oleh satu pemain saja, akan tetapi tergantung dari kerja sama pemain dalam satu keseblasan. Semua pemain sepakbola harus mempunyai kebugaran fisik yang di atas rata-rata, karena sepakbola adalah olahraga yang dimainkan dengan waktu 45 menit x 2 atau 90 menit lamanya

Melalui penggunaan colored pottery, siswa di harapkan lebih mudah mengembangkan teknik dasar sepakbola dalam pembelajaran passing. Selain itu di harapkan siswa juga lebih memahami semua teknik dasar dan gerak untuk memposisikan tubuh dalam permainan sepakbola dengan cara melakukan permainan sepakbola menggunakan colored pottery.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Sebelum pelaksanaan pada siklus 1, peneliti mengambil tes keterampilan melakukan passing guna memperoleh data awal kemampuan passing siswa tanpa terlebih dahulu memberikan pembelajaran tentang teknik passing. Dari hasil tes awal akan tampak kemampuan dari siswa tersebut apakah sudah baik atau belum. Kalau sudah baik akan dipertahankan dan ditingkatkan lagi, dan seandainya masih kurang akan diberikan pembelajaran teknik dasar passing dalam pada pelaksanaan pembelajaran. Melalui deskripsi data awal yang diperoleh, akan menunjukkan aspek-aspek mana yang

masih kurang atau belum diketahui siswa dalam hal teknik dasar passing. Hasil dari pelaksanaan tes awal sebelum diberikan tindakan dapat kita hitung sebagai berikut ; siswa yang bisa mencapai standar passing selama satu menit adalah 6 siswa dan siswa yang belum bisa mencapai standar sepakan selama satu menit adalah 26 siswa.

Siklus 1

Hasil dari tes pada siklus 1 yang telah dilaksanakan, menunjukkan bahwa ada peningkatan dari tes awal. Namun masih ada siswa yang belum menguasai teknik passing pada permainan sepabola. Setelah diberi tindakan untuk meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik dari pada sebelum diberikan perlakuan pada tes pra siklus. Dari data tes siklus 1 di atas, sudah meningkat secara signifikan, secara keseluruhan meningkat menjadi 31%.

Ada 10 siswa yang mampu melakukan passing dengan baik dan mencapai standar banyaknya sepakan yang harus dilakukan selama satu menit. Meskipun hasil tes keterampilan sudah meningkat, tetapi hasil tersebut belum mampu mencapai nilai ketuntasan dalam pembelajaran yaitu 75% secara keseluruhan. Untuk itu penelitian ini akan dilanjutkan pada siklus 2, dengan mengidentifikasi kekurangan-kekurangan pada pelaksanaan pembelajaran siklus 1. Sebelum pelaksanaan siklus 2 di minggu berikutnya, peneliti akan mendiskusikan hasil pada siklus 1 bersama teman sejawat dan guru Penjaskes di sekolah tersebut

Siklus 2

Hasil pada siklus 2 ini akan dibandingkan dengan hasil dari siklus 1. Pada siklus 2 telah diberi perlakuan kepada siswa bagaimana melakukan teknik passing dengan baik dan pemberian motivasi kepada siswa serta diberi kesempatan berlatih secara terus menerus agar keluwesan gerak siswa menjadi terbiasa dalam melakukan passing dengan kaki bagian dalam. Dari data tes pada siklus 2 ini, sudah didapat hasil tes kemampuan passing pada siswa yaitu 93% secara keseluruhan. Dari hasil yang didapat pada tes siklus 2 ini secara klasikal nilai tersebut telah mencapai standar ketuntasan pembelajaran yaitu 75% jika dipersentasekan secara keseluruhan. Dari hasil ini, penelitian tindakan kelas sudah mencapai hasil yang maksimal. Maka penelitian ini cukup dilaksanakan dengan 2 siklus saja.

Pembahasan

Berdasarkan prosedur penelitian tindakan kelas yang sudah dirancang dan dilaksanakan dengan sistematis, peneliti dapat mengumpulkan data penelitian yang mungkin dapat berupa informasi penting dari hasil penelitian. Upaya meningkatkan hasil

belajar passing dalam permainan melalui permainan *colored pottery*. Dari proses observasi awal hingga pelaksanaan pada siklus 2 terjadi peningkatan pada tiap pertemuannya. Pada tes awal sebelum diberikan perlakuan atau belum diberikan materi serta praktek melakukan passing, hasil dari tes tersebut masih dalam kategori rendah secara klasikal. Secara keseluruhan siswa yang mendaptkan nilai dengan kategori baik hanya sebanyak 6 siswa atau dalam persentasenya sebesar 18%. Kemudian pada siklus 1 setelah diberikan materi tentang passing dalam permainan sepak takraw, kemampuan siswa menjadi meningkat, dengan siswa yang mendapatkan nilai dengan kategori baik sebanyak 10 siswa dengan persentase secara keseluruhan sebesar 31%. Dari hasil tes pada siklus 1 walaupun mengalami peningkatan namun secara klasikal belum mencapai standar ketuntasan pembelajaran secara keseluruhan. Untuk itu penelitian dilanjutkan pada siklus 2 dengan perbaikan-perbaikan dipertemuan berikutnya. Setelah diberikan materi-materi tambahan tentang teknik passing tersebut, hasil sepakan siswa meningkat dengan hasil tes pada siklus 2 sebanyak 30 siswa mampu melakukan passing dengan standar ketuntasan 4 kali passing dalam waktu satu menit, dan secara persentase keseluruhan siswa pada kelas VIII SMP Negeri 02 Palopo. ini sudah mencapai standar ketuntasan dalam pembelajaran yaitu sebesar 93%. Dari hasil nilai tes pada siklus 2 yang sudah mencapai tujuan dari pembelajaran, maka penelitian tindakan kelas diakhiri pada siklus 2 saja tidak dilanjutkan untuk siklus berikutnya.

PENUTUP

Simpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Pendidikan Jasmani, menggunakan media Collored Pottery pada materi sepak bola dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Palopo. Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa perolehan hasil belajar peserta didik pada siklus I belum mengalami perubahan yang signifikan di karenakan belum mencapai indikator keberhasilan atau KKM yang terdapat pada RPP, pada siklus II sudah mengalami perubahan yang signifikan daripada sebelumnya.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran penjas menggunakan media *Coollored Pottery* guna meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pendidik untuk menggunakan media *Collored Pottery* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajaranya, selain pada penilaian koginitif tetapi juga pada penilaian afektif.

3. Bagi Sekolah

Model pembelajaran dengan menggunakan media *Collored Pottery* di sekolah diharapkan mampu diterapkan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2017. Penelitian Tindakan Kelas. Edisi Revisi. Cetakan kedua. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Haryoko, S. 2012. Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro* 5 (1): 1-10.

Nosa, A. S dan M, Faruk. 2013. Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Pada Pemain Persatuan Sepakbola Indonesia Lumajang. *Jurnal Prestasi Olahraga* 1 (1): 1-8.

Our Digital Gallery. 2018. Gambar Teknik *Dribbling* Dalam Permainan Sepak Bola. https://myperfectboz.web.app/gambar-teknik-dribbling-dalam-permainan-sepak-bola.html

Pamuji, A. 2018. Bola Resmi Piala Dunia Dari Masa Ke Masa. https://www.goal.com/id/berita/bola-resmi-piala-dunia-dari-masa-ke-masa/12252cemrzl6l1q1dk0ub3ohd4

Penjasorkes. 2019. 4 Macam Teknik Menyundul Bola (*Heading*) Dalam Sepak Bola. http://www.penjasorkes.com/2019/08/4-macam-teknik-menyundul -bola-heading.html

Rizky, N. 2019. 5 Teknik Menghentikan Bola Dalam Permainan Sepak Bola. https://www.variasi-menghentikan-bola-dalam-permainan-sepak-bola.

Rutanto, H. 2017. Upaya Meningkatan Keterampilan Passing Sepakbola Dengan Kaki Bagian Dalam Menggunakan Metode Bermain. Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 6, No. 1, Juni 2017

Saputra, I.H. 2019. Sepak Bola: Ukuran Lapngan dan Posisi Pemain. https://www.plengdut.com/2019/09/sepakbola-ukuran-lapangan-dan-posisi-pemain.html

Seputar pendidikan Indonesia. 2018. Gerak Menendang dan Menghentikan Bola. http:// seputarilmusekolah.blogspot.com/2018/08/gerak-menendang-dan-menghentikan-bola.html

Sugiono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R dan D. Cetakan kedua puluh tiga. Alfabeta. Bandung.

Tarju dan Wahidi, R. 2017. Pengaruh Metode Latihan Terhadap Peningkatan Passing Dalam Permainan Sepak Bola. *Jurnal Olahraga* 2 (2): 66-67.

UkuranDanSatuan.com. 2017. Berapa Ukuran Gawang Sepakbola?. https:// ukurandansatuan. com/berapa-ukuran-gawang-sepakbola.html/