

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Lembar Observasi Belajar Mengajar

FORMAT PENGAMATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

1. Nama Sekolah : SMA PGRI WALENRANG
2. Alamat Sekolah : WALENRANG
3. Nama : Ahmad Amirul Wahid
4. Mata Pelajaran :PENJAS
5. Materi :Permainan Bola Besar (Bola Basket)
6. Siklus/Pertemuan :2
7. Kelas :XI
8. Waktu :2 X 45 menit

II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

No	Aspek yang diamati	Ya	tidak
1.	A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Apakah pendidik mengabsen, memotivasi/meningkatkan minat belajar• Apakah pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran• Menyiapkan alat• Mengemukakan alur kegiatan yang akan dilakukan	√ √ √ √	

	peserta didik		
2	<p>B. Kegiatan Pokok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah pendidik menggunakan alat, bahan atau media pembelajaran • Sesuaikah materi dengan materi • Memotivasi peserta didik bertanya • Berperan sebagai fasilitator • Mengaktifkan diskusi • Memantau kesulitan/kemajuan belajar peserta didik 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
3	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah peserta didik membuat rangkuman/catatan • Apakah pendidik memberikan tugas/pr • Apakah pendidik melakukan refleksi 		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>

Lampiran 2.

FORMAT PENGAMATAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

I. IDENTITAS KBM YANG DIAMATI

- a. Nama Sekolah : SMA PGRI WALENRANG
- b. Alamat Sekolah : WALENRANG
- c. Nama : Ahmad Amirul Wahid
- d. Mata Pelajaran : PENJAS
- e. Materi : Permainan Bola Besar (Bola Basket)
- f. Siklus/Pertemuan : 2
- g. Kelas : XI
- h. Waktu : 2 X 40 menit

II. ASPEK YANG DIAMATI

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan aspek yang diamati.

Kegiatan	Pengamatan	ya	tidak
Aprsepsi	1. Persiapan pembelajaran (RPP) 2. Menyiapkan media pembelajaran 3. Menampilkan materi	√ √ √	
Kegiatan Inti	PENDAHULUAN 4. Pemeriksaan kehadiran peserta didik 5. Pelaksanaan apersepsi 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Pembelajaran motivasi pembelajaran 8. Penjelasan alur pelaksanaan pembelajaran INTI 9. Penerapan strategi pembelajaran tertentu 10. Keterpaduan bahan pembelajaran 11. Penggunaan media pembelajaran 12. Penerapan teknik bertanya	√ √ √ √ √ √ √ √	√ √ √

	13. Pemberian pengalaman kepada peserta didik 14. Pembahasan hasil kerja yang melibatkan keaktifan peserta didik 15. Pemberian bimbingan kepada peserta didik 16. Pengaplikasian secara tepat	 √ √	√ √
Penutup	17. Penggunaan sistem penilaian 18. Pemberian tindak lanjut atau perbaikan (evaluasi) 19. Pemahaman peserta didik	√	 √ √

Lampiran 3.

Data Awal Hasil Belajar *Lay up* Dalam Permainan Bolabasket Siswa kelas XI.2 SMA PGRI WALENRANG KABUPATEN LUWU

NO	NAMA SISWA	JMLH	KET
1	Ariel	53	Tidak Tuntas
2	Adam Pratama	61	Tidak Tuntas
3	Dewi Yusnia	64	Tidak Tuntas
4	Een Angreni	38	Tidak Tuntas
5	Estin Kedde	68	Tidak Tuntas
6	Kelfin	79	Tuntas
7	Lisa	67	Tidak Tuntas
8	M. Naswal	69	Tidak Tuntas
9	M. Nawir K	68	Tidak Tuntas
10	Musliani	62	Tidak Tuntas
11	Rey Karan	52	Tidak Tuntas
12	Monicha K	72	Tuntas
13	Sutio Hikmal P	80	Tuntas
14	Syahrul Ramadhan	68	Tidak Tuntas
15	Muh. Rifal	50	Tidak Tuntas
16	Muh. Syaiful	67	Tidak Tuntas
17	Renadi Antonius	66	Tidak Tuntas
18	Adriansyah	67	Tidak Tuntas
19	Muh. Alfin B	64	Tidak Tuntas
20	Sulfiana	68	Tidak Tuntas

21	Wahyuni	68	Tidak Tuntas
22	Ahmad Irfan	71	Tuntas
23	Asdar	50	Tidak Tuntas
24	Aswan	59	Tidak Tuntas
JUMLAH		1531	
RATA-RATA		67	
NILAI MAKSIMUM		80	
NILAI MINIMUM		38	
% KELULUSAN		16,67	
% KETIDAK LULUSAN		83,33	

Keterangan : Tuntas 4 siswa
Tidak Tuntas 20 siswa

Guru Penjasorkes

Walenrang, September 2020
Peneliti

**Ahmad Amirul
Wahid**

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA PGRI WALENRANG

Drs. Muhammad Talha, M. Pd
Nip.19621110 198403 1 015

Lampiran 4.

LEMBAR KRITERIA PENILAIAN PSIKOMOTOR

PRAKTEK

NO	Nama siswa	Umpan dada(<i>lay up shoot</i>)				SKOR
		BS (4)	B (3)	C (2)	K (1)	

Keterangan :

- Sangat Baik (BS) mendapat point 4 yaitu : Teknik pelaksanaan benar dan bola masuk kedalam ring basket
- Baik (B) mendapat point 3 yaitu : Teknik pelaksanaan benar tetapi bola tidak masuk kedalam ring basket
- Cukup (C) mendapat point 2 yaitu : Teknik pelaksanaan kurang baik namun bola masuk kedalam ring basket
- Kurang (K) mendapat point 1 yaitu : Teknik pelaksanaan kurang benar dan bola tidak masuk kedalam ring basket

Lampiran 5

SOAL-SOAL LATIHAN
SIKLUS I

Nilai

Nama Sekolah :	Mata pelajaran : P J O K
Nama/No.Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

A. Berilah tanda (x) silang pada jawaban yang benar

1. Penemu permainan bolabasket adalah.....
 - a. James Naismith
 - b. James redruges
 - c. Alan Smitch
 - d. Ricardo
2. Permainan bolabasket berasal dari Negara.....
 - a. Inggris
 - b. Belanda
 - c. Amerika serikat
 - d. Norwegia
3. Panjang lapangan permainan bolabasket.....
 - a. 26 m
 - b. 24 m
 - c. 25 m
 - d. 28 m
4. Lama permainan dalam permainan bolabasket.....
 - a. 2 x 45 menit
 - b. 2 x 30 menit
 - c. 2 x 20 menit

- d. 2 x 40 menit
5. Berat bola ukuran standar nasional permainan bolabasket adalah.....
- a. 500 – 550 gram
 - b. 550 – 600 gram
 - c. 600 – 650 gram
 - d. 650 – 700 gram
6. *Lay up shoot* dalam permainan bola basket adalah
- a. Umpan silang
 - b. Shoot langsung ke ring
 - c. Mendribble bola
 - d. Meletakkan bola ke dalam ring dengan berlari 2 langkah
7. Induk organisasi bolabasket di Indonesia adalah....
- a. PERBASI
 - b. PSSI
 - c. PBVSI
 - d. PASI
8. *Lay up shoot* adalah istilah dalam permainan.....
- a. sepakbola
 - b. bolavoli
 - c. bolabasket
 - d. sepak takraw
9. Persatuan Bolabasket Internasional adalah.....
- a. FIFA
 - b. FIBA
 - c. FBI
 - d. IBF
10. Jumlah pemain dalam permainan Bolabasket adalah.....
- a. 6 orang
 - b. 11 orang
 - c. 2 orang
 - d. 5 orang

Kunci Jawaban :

A. Pilihan Ganda

1. a. James Naismith
2. c. Amerika Serikat
3. d. 28 m
4. c. 2 x 20 menit
5. c. 600 – 650 gram
6. d. Meletakkan bola ke dalam ring dengan berlari 2 langkah
7. a. PERBASI
8. c. Bolabasket
9. b. FIBA
10. d. 5 orang

Lampiran 6.

LEMBAR KRITERIA PENILAIAN AFEKTIF

PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET

SIKLUS I

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)	
	Ya (2)	Tidak (1)
1. Bekerja sama dengan teman		
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)		
3. Menaati Peraturan		
4. Disiplin		
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 10		

Lampiran 7.

SOAL-SOAL LATIHAN
SIKLUS II

Nilai

Nama Sekolah :	Mata pelajaran : P J O K
Nama/No.Absen :	Hari, Tanggal :
Kelas :	Waktu :

1. Tujuan permainan bolabasket adalah.....
 - a. Memasukkan bola ke ring lawan
 - b. Menjaga daerah pertahanan
 - c. Menunjukkan teknik yang indah
 - d. Menghalangi pergerakan lawan
2. Jumlah pemain dalam permainan bolabasket.....
 - a. 6
 - b. 5
 - c. 4
 - d. 7
3. Istilah *lay up* merupakan istilah untuk.....
 - a. Mengoper bola
 - b. Tembakan melayang
 - c. Menggiring bola
 - d. Melemparkan bola
4. Berat bola ukuran standar nasional permainan bolabasket adalah.....
 - a. 500 – 550 gram
 - b. 550 – 600 gram
 - c. 600 – 650 gram
 - d. 650 – 700 gram

5. *Lay up shoot* dalam permainan bola basket adalah

 - a. Umpan silang
 - b. Shoot langsung ke ring
 - c. Mendribble bola
 - d. Meletakkan bola ke dalam ring dengan berlari 2 langkah

6. Induk organisasi bolabasket di Indonesia adalah....

 - a. PERBASI
 - b. PSSI
 - c. PBVSI
 - d. PASI

7. *Lay up shoot* adalah istilah dalam permainan.....

 - a. sepakbola
 - b. bolavoli
 - c. bolabasket
 - d. sepak takraw

8. Persatuan Bolabasket Internasional adalah.....

 - a. FIFA
 - b. FIBA
 - c. FBI
 - d. IBF

9. Jumlah pemain dalam permainan Bolabasket adalah.....

 - a. 6 orang
 - b. 11 orang
 - c. 2 orang
 - d. 5 orang

10. Lama permainan dalam permainan bolabasket.....

 - a. 2 x 45 menit
 - b. 2 x 30 menit
 - c. 2 x 20 menit
 - d. 2 x 40 menit

Kunci Jawaban :

1. a. Memasukkan bola ke ring lawan
2. b. 5
3. b. Mengoper bola
4. c. 600 – 650 gram
5. d. Meletakkan bola ke dalam ring dengan berlari 2 langkah
6. a. *PERBASI*
7. c. Bolabasket
8. b. FIBA
9. d. 5 orang
10. c. 2 x 20 menit

Lampiran 8.

LEMBAR KRITERIA PENILAIAN AFEKTIF

PERILAKU DALAM PERMAINAN BOLABASKET

SIKLUS II

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)	
	Ya (2)	Tidak (1)
1. Bekerja sama dengan teman		
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)		
3. Menaati Peraturan		
4. Disiplin		
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain		
JUMLAH		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 10		

Lampiran 9.

PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN PSIKOMOTOR

TES SIKLUS I DAN SIKLUS II

No	Kriteria	Keterangan
1.	<i>Sikap awal :</i> 1) Berdiri tegak 2) Kedua kaki sejajar 3) Kedua kaki dibuka selebar dengan bahu	<ul style="list-style-type: none">• Nilai 4 : Siswa dapat melakukan teknik gerakan dengan sempurna• Nilai 3 : siswa dapat melakukan 2 gerakan dengan benar• Nilai 2 : siswa dapat melakukan 1 gerakan dengan benar• Nilai 1 : siswa tidak dapat melakukan gerakan dengan benar
2.	<i>Gerakan kaki :</i> 1) Salah satu kaki di depan 2) Berlari dengan sikap kaki jinjit 3) Luruskan lutut saat mendorong bola	<ul style="list-style-type: none">• Nilai 4 : Siswa dapat melakukan teknik gerakan dengan sempurna• Nilai 3 : siswa dapat melakukan 2 gerakan dengan benar• Nilai 2 : siswa dapat melakukan 1 gerakan dengan benar• Nilai 1 : siswa tidak dapat melakukan gerakan dengan benar
3.	<i>Gerakan tangan :</i> 1) Bola dipegang dengan kedua tangan dengan jari-jari tangan 2) Memegang bola sejajar dada 3) Mendorong bola dengan melecutkan kedua tangan	<ul style="list-style-type: none">• Nilai 4 : Siswa dapat melakukan teknik gerakan dengan sempurna• Nilai 3 : siswa dapat melakukan 2 gerakan dengan benar• Nilai 2 : siswa dapat melakukan 1 gerakan dengan benar• Nilai 1 : siswa tidak dapat melakukan gerakan dengan benar

4.	<i>Sikap akhir :</i> 1) Badan condong kedepan 2) Berat badan berada pada kaki bagian depan 3) Pandangan kering	<ul style="list-style-type: none">• Nilai 4 : Siswa dapat melakukan teknik gerakan dengan sempurna• Nilai 3 : siswa dapat melakukan 2 gerakan dengan benar• Nilai 2 : siswa dapat melakukan 1 gerakan dengan benar• Nilai 1 : siswa tidak dapat melakukan gerakan dengan benar
-----------	--	---

Lampiran 10.

**PEDOMAN PENSKORAN PENILAIAN KOGNITIF
TES SIKLUS I DAN SIKLUS II**

A. Pedoman penskoran Pilihan Ganda

No	Keterangan	Bobot
1.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
2.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
3.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
4.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
5.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
6.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
7.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
8.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
9.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0
10.	Jika siswa menjawab benar	10
	Jika siswa menjawab salah	0

Lampiran 11.

NILAI KOGNITIF SIKLUS I

NO	Nama Siswa	Nomor soal										Jumlah
		Soal Pilhan Ganda										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ariel	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	60
2	Adam Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	80
3	Dewi Yusnia	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	70
4	Een Angreni	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	70
5	Estin Kedde	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80
6	Kelfin	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80
7	Lisa	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	70
8	M. Naswal	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	70
9	M. Nawir K	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	80
10	Musliani	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	70
11	Rey Karan	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	50
12	Monicha K	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	80
13	Sutio Hikmal P	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	80
14	Syahrul Ramadhan	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	50
15	Muh. Rifal	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	70
16	Muh. Syaiful	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	70
17	Renadi Antonius	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	60
18	Adriansyah	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	70
19	Muh. Alfin B	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	60
20	Sulfiana	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	50
21	Wahyuni	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	40
22	Ahmad Irfan	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	80
23	Asdar	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	60
24	Aswan	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	50

Lampiran 12.**Nilai Afektif Siklus I**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah
		Kerja sama	Ketelitian	disiplin	Taat Peraturan	Sungguh-sungguh	
1	Ariel	2	2	1	1	1	80
2	Adam Pratama	2	1	1	1	2	70
3	Dewi Yusnia	1	2	1	1	2	70
4	Een Angreni	1	1	1	1	2	50
5	Estin Kedde	1	1	1	2	2	70
6	Kelfin	2	1	1	1	2	70
7	Lisa	2	2	2	1	1	80
8	M. Naswal	1	2	1	2	2	80
9	M. Nawir K	2	2	1	1	2	80
10	Musliani	2	1	1	1	1	60
11	Rey Karan	2	1	1	1	2	70
12	Monicha K	2	1	2	2	1	80
13	Sutio Hikmal P	1	2	2	2	2	90
14	Syahrul Ramadhan	2	1	1	2	1	70
15	Muh. Rifal	2	1	1	2	2	70
16	Muh. Syaiful	2	1	2	2	1	80
17	Renadi Antonius	2	1	1	1	2	70
18	Adriansyah	1	2	1	2	1	70
19	Muh. Alfin B	2	2	1	2	1	80
20	Sulfiana	2	1	2	2	1	80
21	Wahyuni	2	1	2	2	1	80
22	Ahmad Irfan	2	1	1	1	1	60
23	Asdar	1	1	1	1	1	50
24	Aswan	2	1	1	2	2	80

Lampiran 13.

Nilai Psikomotrik Siklus I

No	Nama Siswa	<i>Lay up shoot</i>				Jumlah
		G.1	G.2	G.3	G.4	
1	Ariel	3	3	2	3	69
2	Adam Pratama	3	2	2	2	57
3	Dewi Yusnia	4	3	3	3	82
4	Een Angreni	2	2	2	2	50
5	Estin Kedde	3	3	3	2	69
6	Kelfin	4	4	3	3	88
7	Lisa	3	3	2	3	69
8	M. Naswal	3	3	3	2	69
9	M. Nawir K	3	2	2	3	63
10	Musliani	3	3	3	3	75
11	Rey Karan	3	2	4	3	75
12	Monicha K	3	3	3	3	75
13	Sutio Hikmal P	4	3	3	4	88
14	Syahrul Ramadhan	3	2	3	3	69
15	Muh. Rifal	3	2	2	3	63
16	Muh. Syaiful	4	2	2	3	69
17	Renadi Antonius	4	3	3	4	88
18	Adriansyah	3	2	3	3	69
19	Muh. Alfin B	3	3	2	3	69
20	Sulfiana	4	3	2	3	75
21	Wahyuni	4	3	3	3	82
22	Ahmad Irfan	4	3	3	3	82
23	Asdar	2	2	2	2	50
24	Aswan	3	3	3	3	75

Keterangan :

G1 = sikap awal

G2 = gerakan kaki

G3= gerakan Tangan

G4= sikap akhir

Lampiran 14.**Nilai Kognitif Siklus II**

NO	Nama Siswa	Nomor soal										Jumlah
		Soal Pilhan Ganda										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Ariel	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	80
2	Adam Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	80
3	Dewi Yusnia	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
4	Een Angreni	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	90
5	Estin Kedde	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80
6	Kelfin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	90
7	Lisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	90
8	M. Naswal	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90
9	M. Nawir K	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	80
10	Musliani	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	70
11	Rey Karan	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	80
12	Monicha K	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	90
13	Sutio Hikmal P	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	80
14	Syahrul Ramadhan	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	70
15	Muh. Rifal	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	80
16	Muh. Syaiful	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	80
17	Renadi Antonius	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	90
18	Adriansyah	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	70
19	Muh. Alfin B	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	80
20	Sulfiana	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	80
21	Wahyuni	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	80
22	Ahmad Irfan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	90
23	Asdar	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	80
24	Aswan	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	80

Lampiran 15

Nilai Afektif Siklus II

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah
		Kerj a sama	Keteli Tian	disip lin	Taat Perat uran	Sungguh- sungguh	
1	Ariel	2	2	1	2	1	80
2	Adam Pratama	2	1	1	2	2	80
3	Dewi Yusnia	1	2	1	2	2	80
4	Een Angreni	1	2	1	2	2	80
5	Estin Kedde	1	1	1	2	2	70
6	Kelfin	2	2	2	1	2	90
7	Lisa	2	2	2	2	1	90
8	M. Naswal	1	2	1	2	2	80
9	M. Nawir K	2	2	1	1	2	80
10	Musliani	2	1	1	2	2	80
11	Rey Karan	2	1	1	1	2	70
12	Monicha K	2	1	2	2	1	80
13	Sutio Hikmal P	1	2	2	2	2	90
14	Syahrul Ramadhan	2	1	1	2	1	70
15	Muh. Rifal	2	1	1	2	2	80
16	Muh. Syaiful	2	1	2	2	1	80
17	Renadi Antonius	2	1	2	2	2	90
18	Adriansyah	1	2	2	2	1	80
19	Muh. Alfin B	2	2	2	2	1	90
20	Sulfiana	2	2	2	2	1	90
21	Wahyuni	2	1	2	2	1	80
22	Ahmad Irfan	2	2	2	1	2	90
23	Asdar	1	2	2	1	2	80
24	Aswan	2	1	1	2	2	80

Lampiran 16.**Nilai Psikomotrik Siklus II**

No	Nama Siswa	<i>Lay up shoot</i>				Jumlah
		G.1	G.2	G.3	G.4	
1	Ariel	4	4	4	3	94
2	Adam Saputra	4	3	3	3	82
3	Dewi Yusnia	4	4	3	3	88
4	Een Angreni	3	3	3	3	75
5	Estin Kedde	3	3	3	3	75
6	Kelfin	4	4	3	3	88
7	Lisa	3	4	3	3	82
8	M. Naswal	3	3	3	3	75
9	M. Nawir K	4	4	3	3	88
10	Musliani	4	4	3	3	88
11	Rey Karan	3	3	4	3	82
12	Monicha K	4	4	3	3	88
13	Sutio Hikmal P	4	3	3	4	88
14	Syahryl Ramadhan	3	4	3	3	82
15	Muh. Rifal	4	4	3	3	88
16	Muh. Syaiful	4	2	2	3	69
17	Renadi Antonius	4	4	4	4	100
18	Adriansyah	3	3	3	3	75
19	Muh. Alfin B	4	3	3	3	82
20	Sulfiana	4	3	3	3	82
21	Wahyuni	4	4	3	3	88
22	Ahmad Irfan	4	4	4	3	94
23	Asdar	4	4	3	3	88
24	Aswan	4	3	3	3	82

Keterangan :

G1 = sikap awal

G2 = gerakan kaki

G3= gerakan Tangan

G4= sikap akhir



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA PGRI WALENRANG
Alamat : Kelurahan Bulu Kecamatan Walenrang Kabupaten Luwu (91951)

SURAT KETERANGAN

№omor : 303/101/Kepora/SMA/019/125/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sunandar Hasyim, ST
Jabatan : Kepala Sekolah

Memberikan izin Penelitian berdasarkan surat permintaan dari Universitas Muhammadiyah Palopo kepada :

Nama : Ahmad Amirul Wahid
NIM : 1685201098
Jurusan : Pendidikan Jasmani
Alamat : Desa Bolong, Kec Walenrang Utara Kab. Luwu

Demikian surat izin penelitian diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Walenrang, 19 September 2020



SUNANDAR HASYIM, ST

Siklus I



Gambar 1. Berdoa



Gambar 2. Pemberian Materi *Lay up*



Gambar 4. Pengambilan Nilai



Gambar 5. Memberikan Nasehat

Siklus II



Gambar 6. Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses pembelajaran



Gambar 7. Berdoa



Gambar 8. Pemanasan



BIODATA PENULIS

A. Data Pribadi

1. Nama Lengkap : Ahmad Amirul Wahid
2. Tempat Tanggal Lahir : Campurejo 16 Agustus 1998
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Alamat : Desa Bolong
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. E-Mail :
7. Kontak Pribadi / Wa : 082347055192

B. Riwayat Pendidikan

1. MIW Batusitanduk (2003-2009)
2. Madrasah Tsanawiyah Batusitanduk (2009-2012)
3. SMk Negeri 2 Palopo (2012-2015)
4. Universitas Muhammadiyah Palopo (2016-2020)

C. Pengalaman Organisasi

1. IMM (Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah) Palopo
2. IMWAL (Ikatan Mahasiswa Walenrang Lamasi)