

PROPOSAL PENELITIAN
PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI SISWA DI SMPN 2 BUA

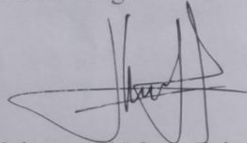
Disusun dan diajukan oleh

Herawati
1786201003

Telah dipertahankan dalam sidang ujian proposal
Pada tanggal 25 Februari 2021

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



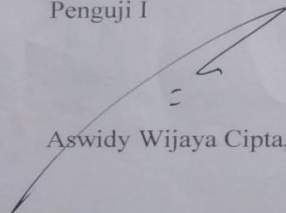
Muhammad Irham Zainuri, S.Pd.,M.Pd

Pembimbing II



Hajeni, S.Pd.,M.Pd

Penguji I



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd

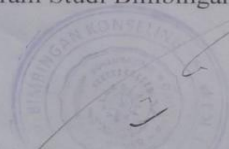
Penguji II



Nasriandi, S.Pd.,M.Hum

Proposal penelitian ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana/Magister
Tanggal 5 April 2021

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0902069002

SKRIPSI

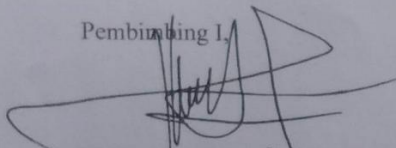
PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI SISWA DI SMPN 2 BUA

disusun dan diajukan oleh

Herawati
1786201003

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

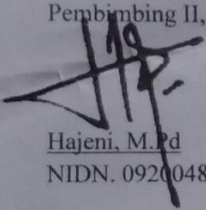
Pembimbing I,



Muhammad Irham Zainuri, M.Pd
NIDN. 0929099002

Tanggal 07 September 2021

Pembimbing II,

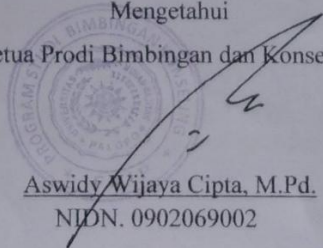


Hajeni, M.Pd
NIDN. 0920048706

Tanggal 09 September 2021

Mengetahui

Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta, M.Pd.
NIDN. 0902069002

SKRIPSI
PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI SISWA DI SMPN 2 BUA

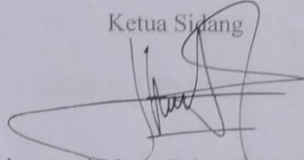
disusun dan diajukan oleh

Herawati
1786201003

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 14 September 2021

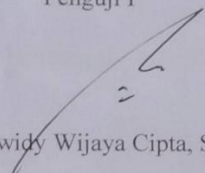
Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



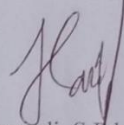
Muhammad Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd.

Penguji I



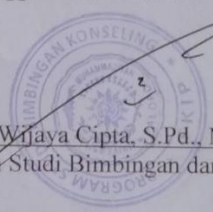
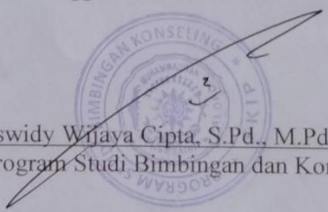
Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Nasriadi, S.Pd., M.Hum.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memenuhi gelar sarjana
Tanggal.....



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI
PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP KEPERCAYAAN
DIRI SISWA DI SMPN 2 BUA

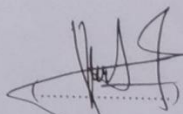
Disusun dan diajukan oleh

Herawati
1786201003

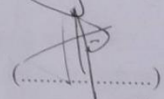
Telah dipertahankan dalam ujian sidang skripsi pada tanggal 14 September 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

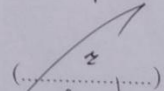
Pembimbing I : Muhammad Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd.



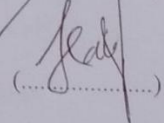
Pembimbing II : Hajeni, S.Pd., M.Pd.



Penguji I : Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.



Penguji II : Nasriandi, S.Pd., M.Hum.



Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Herawati

Nim : 1786201003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SMPN 2 BUA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 3 November 2021
Yang Membuat Pernyataan



Herawati

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan segala kemudahan dari-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kepercayaan Diri Di SMPN 2 BUA” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebenar-benarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo dan selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Irham Zainuri, S.Pd., M.Pd dan Hajeni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada kedua orangtua, saudara saya, tante dan nenek yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan Studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada teman seperjuangan Anisya Rida Angraeni, Titin Halide, Rida wardana dan Hariadi terima kasih atas bantuan selama menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada teman – teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling 2017 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
9. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terima kasih

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 3 November 2021

Herawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
INTI SARI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Perhatian Orangtua	6
2.2 Kepercayaan Diri	8
2.3 Hubungan Perhatian Orangtua dengan Kepercayaan Diri	12
2.4 Penelitian Terdahulu	13
2.4 Kerangka Berfikir	16
2.5 Hipotesis Penelitian	16
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	17
3.1 Desain Penelitian	17
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.4 Jenis dan Sumber Data	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6 Variabel Penelitian	19
3.7 Definisi Operasional	19
3.8 Instrumen Penelitian	19
3.9 Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.2 Deskripsi Penelitian	26
4.1.3 Deskripsi data Penelitian	27
4.1.4 Pengujian Asumsi	30
4.1.5 Pengujian Hipotesis	33
4.2 Pembahasan	35

BAB V PENUTUP	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	38
DAFTAR RUJUKAN	39
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

3.1 Sampel	18
3.2 Alternatif Jawaban	20
3.3 Skala Perhatian Orangtua	21
3.4 Skala Kepercayaan Diri	22
4.1 Deskripsi Penelitian	26
4.2 Pengkategorian Skor Perhatian Orangtua	28
4.3 Pengkategorian Skor Kepercayaan Diri	29
4.4 Hasil Uji Coba Instrumen	30
4.5 Hasil Uji Reliabilitas	31
4.6 Hasil Uji Normalitas	32
4.7 Hasil Uji Hipotesis	33

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	16
4.1 Diagram Batang Perhatian Orangtua.....	27
4.2 Diagram Batang Kepercayaan Diri	29

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Sampel Siswa SMPN 2 BUA.....	43
2. Angket Perhatian Orangtua Sebelum Uji Coba	46
3. Angket Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba.....	48
4. Angket Perhatian Orangtua setelah Uji Coba.....	51
5. Angket Kepercayaan Diri setelah Uji Coba	53
6. Hasil Uji Coba Instrumen Pehatian Orangtua.....	56
7. Hasil Uji Coba Instrumen Kepercayaan Diri.....	59
8. Uji Validitas Perhatian Orangtua.....	62
9. Uji Validitas Kepercayaan Diri.....	63
10. Uji Realibilitas Statistik Perhatian Orangtua.....	64
11. Uji Realibilitas Statistik Kepercayaan Diri.....	64
12. Uji Deskriptif Perhatian Orantua.....	65
13. Uji Deskriptif Kepercayaan Diri.....	65
14. Uji Normalitas Perhatian Orangtua	65
15. Uji Normalitas Kepercayaan Diri	66
16. Hasil Pengujian Hipotesis Regresi Linear Sederhana.....	66

Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Kepercayaan diri Di SMP Negeri 2 Bua

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo
hherawati354@gmail.com

INTISARI

Orangtua merupakan pendidik pertama dan utama paling dekat dengan anak. Kedudukan keluarga terutama orangtua sangatlah penting dan harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Dalam hal ini perhatian orangtua dapat memberikan nilai yang memacu anak untuk memiliki kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh perhatian orangtua terhadap kepercayaan diri, variabel dalam penelitian ini adalah perhatian orangtua sebagai variabel independen (X) dan kepercayaan diri sebagai variabel dependen (Y) subjek pada penelitian ini adalah kelas VIII di SMP Negeri 2 Bua dengan pengambilan sampel secara acak *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik regresi linear sederhana. Hasil Penelitian ini memiliki pengaruh signifikan antara perhatian orangtua dengan kepercayaan diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Bua yang ditunjukkan dengan nilai koefisien 1,046 dengan taraf nilai signifikansi 5% atau $p (0,00 < 0,05)$. Uji signifikan menggunakan uji t diperoleh *t-hitung* sebesar 8,775. Dari *output* yang diperoleh R *Square* sebesar 0,467 sehingga dapat dikatakan bahwa variabel perhatian orangtua mempunyai pengaruh cukup kuat terhadap kepercayaan diri.

Kata Kunci : Perhatian Orangtua, Kepercayaan Diri SMP Negeri 2 Bua

ABSTRACT

Parents are the first, primary and closest educators to children. The position of the family, especially parents, is very important and must be implemented as well as possible. In this case, parental attention can provide values that encourage children to have self-confidence. This study aimed to examine the effect of parental attention on self-confidence. The independent variable (X) in this study was parental attention. The dependent variable (Y) was self-confidence. The subject of this research was the students of class VIII at SMP Negeri 2 Bua. Sample was taken by random sampling. The data analysis technique was a simple linear regression technique. The results of this study have a significant effect between parental attention and self-confidence of the students of class VIII students at SMP Negeri 2 Bua as indicated by the coefficient value of 1.046 with a significance level of 5% or $p (0.00 < 0.05)$. Significant test using t-test obtained t-count of 8.775. From the output obtained by R Square of 0.467, it can be concluded that the parental attention variable has a strong enough influence on self-confidence.

Keywords: *parental attention, student confidence at SMP Negeri 2 Bua*