

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SERVICE BACKHAND BULU TANGKIS MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROCAL PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 10 PALOPO*

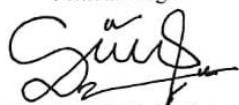
Disusun dan diajukan oleh

Rahmat Hidayat
1785201011

Telah diperlakukan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 14 September 2021

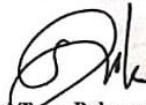
Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I



Rasyidah Jalil, M.Kes

Pembimbing II



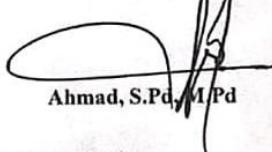
Sukmawati Tono Palangngan, M.Pd

Pengaji I



Firmansyah Jahlani, S.Pd.,M.Pd

Pengaji II



Ahmad, S.Pd.,M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



SKRIPSI

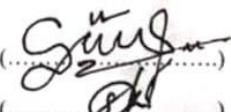
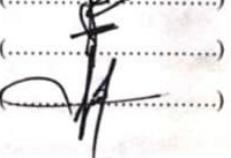
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR CHEST PASS MELALUI MEDIA
AUDIO VISUAL PADA PERMAINAN BOLA
BASKET SISWA KELAS VIII-A
SMP NEGERI 2 PALOPO**

Disusun dan diajukan oleh

Rahmat Hidayat
1785201011

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 14 September 2021
dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I : Rasyidah Jalil, M.Kes (.....)

Pembimbing II : Sukmawati Tono Palangngan, M.Pd (.....)
Pengaji I : Firmansyah Dahlan, S.Pd.,M.Pd (.....)
Pengaji II : Ahmad, S.Pd.,M.Pd (.....)


Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul;

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVICE BACKHAND
BULU TANGKIS MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROCAL PADA
SISWA KELAS VIII DI
SMPN 10 PALOPO**

Diajukan untuk diuji pada tanggal 14 September 2021, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut diatas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 14 September 2021

Y... nyataan



PRAKATA

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal ini dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Service Forehand dan Backhand Bulutangkis Melalui Gaya Mengajar Resiprocal pada Siswa Kelas VIII di SMP NEGERI 10 PALOPO”**. Penulisan proposal ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyelesaian tulisan ini telah mendapat banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Proposal ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama penyusunan. Sehingga dalam kesempatan ini penulis dengan ketulusan hati mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya. Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya.

Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo,

Rahmat Hidayat

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan belajar bulu tangkis pada SMP Negeri 10 Palopo, pada penelitian ini terdapat 16 siswa yang menjadi sampel penelitian, Hasil penelitian ini adalah gaya mengajar reciprocal diterapkan kepada siswa dapat meningkatkan hasil pembelajaran di SMP Negeri 10 Palopo. Hal ini ditujukan dengan hasil dari pra siklus sehingga siklus kedua memiliki peningkatan ketuntasan pada kemampuan service backhand bulutangkis sebanyak 82,33%. Hal ini menunjukkan bahwa metode mengajar reciprocal dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.

Kata Kunci : gaya mengajar reciprocal, service backhand bulutangkis

ABSTRACT

This study aimed to describe the application of learning methods in improving the ability to learn badminton at SMP Negeri 10 Palopo. There were 16 students who became the sample in this study. The results show that the reciprocal teaching style applied to students can improve student learning outcomes at SMP Negeri 10 Palopo. This is shown by the results from the pre-cycle to the second cycle that there is an increase in completeness in badminton backhand service ability as much as 82.33%. From the results of this study, it can be concluded that the reciprocal teaching method can improve students' learning abilities.

Keywords: *reciprocal teaching style, badminton backhand service*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| PRAKATA | ii |
| ABSRAK..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR GAMBAR..... | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3. Tujuan Masalah | 4 |
| 1.4. Manfaat penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 landasan teori | 6 |
| 2.1.1. Pembelajaran dan Hasil Belajar | 6 |
| 2.1.2. Gaya Mengajar Reciprokal | 7 |
| 2.1.3. Bulu Tangkis..... | 8 |
| 2.1.4. Sarana dan Prasarana | 9 |
| 2.2. Kerangka berfikir | 15 |
| 2.3. Hipotesis | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1 Desain Penelitian | 18 |
| 3.2. Kehadiran Peneliti | 23 |
| 3.3. Populasi dan Sampel | 24 |
| 3.4. Tempat dan Waktu Penelitian | 24 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 24 |
| 3.6. Instrumen Penelitian..... | 25 |
| 3.7. Teknik Analisi Data..... | 26 |
| 3.8. Indikator Keberhasilan | 32 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 33 |
| 4.1.Hasil Penelitian | 33 |
| 4.1.1. Hasil Penelitian Siklus 1 | 34 |
| 4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II..... | 40 |
| 4.2. Pembahasan..... | 47 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 49 |
| 5.1. Kesimpulan | 49 |
| 5.2. Implikasi..... | 49 |
| 5.3. Keterbatasan..... | 49 |
| 5.4. Saran..... | 49 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1. Bagan Kerangka Berpikir..... | 13 |
| Tabel 3.1. Tes Untuk Keterampilan Psikomotor..... | 28 |
| Tabel 3.2. Pengamatan Sikap Afektif | 29 |
| Tabel 3.3. Tes Pengetahuan Kognitif | 30 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Prasiklus Hasil Belajar..... | 34 |
| Tabel 4.2. Iinterval Nilai Psikomotor Siklus I | 37 |
| Tabel 4.3. Iinterval Nilai Kognitif Siklus I | 38 |
| Tabel 4.4. Iinterval Nilai Afektif Siklus I | 39 |
| Tabel 4.5. Deskripsi Ketuntasan Siklus I..... | 40 |
| Tabel 4.6. Iinterval Nilai Psikomotor Siklus II | 44 |
| Tabel 4.7. Iinterval Nilai Kognitif Siklus II | 45 |
| Tabel 4.8. Iinterval Nilai Afektif Siklus II | 46 |
| Tabel 4.9. Deskripsi Ketuntasan Siklus II..... | 47 |
| Tabel 4.10. Aspek Penilaian Siswa..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1. Pegangan Gebuk Kasur | 9 |
| Gambar 2.2. Pegangan <i>Forehand</i> | 9 |
| Gambar 2.3. <u>Pegangan Backhand</u> | 10 |
| Gambar 2.4. Pegangan Kombinasi..... | 10 |



proposal COMPLETE - Copy (2).docx
Sep 10, 2021
12069 words / 72267 characters

RAHMAT HIDAYAT

proposal COMPLETE - Copy (2).docx

Sources Overview



| | | |
|----|---|-----|
| 18 | jurnal.stkipmmb.ac.id INTERNET | <1% |
| 19 | repository.uinjkt.ac.id INTERNET | <1% |
| 20 | media.neliti.com INTERNET | <1% |
| 21 | www.scribd.com INTERNET | <1% |
| 22 | digilibadmin.unismuh.ac.id INTERNET | <1% |
| 23 | es.scribd.com INTERNET | <1% |
| 24 | pengertianmenurutparaahli.org INTERNET | <1% |
| 25 | repository.upi.edu INTERNET | <1% |

Excluded search repositories:

- Submitted Works
- Publications
- Crossref
- Crossref Posted Content

Excluded from Similarity Report:

- Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:

- None