

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN  
BOWLING KALENG PADA ANAK KELOMPOK A DI TK INAYA SAHRA LAWWEWE  
KECAMATAN BAEBUNTA SELATAN KABUPATEN LUWU UTARA**

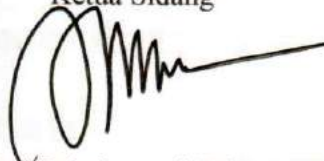
disusun dan diajukan oleh

Marni  
1786207016

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 01 September 2021

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang



Dr. Hadi Pajarianto, S.Pd.I., M.Pd  
NIDN. 0911058902

Penguji I,



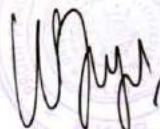
Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0905098802

Penguji II,



Hajeni, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0920048706

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal.....



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0910129301

## SKRIPSI





### PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN BOWLING KALENG PADA ANAK KELOMPOK A DI TK INAYA SAHRA LAWWEWE KECAMATAN BAEBUNTA SELATAN KABUPATEN LUWU UTARA

disusun dan diajukan oleh

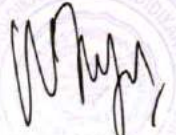
Marni  
1786207016

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 01 September 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

#### Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I	: Dr. Hadi Pajarianto, S.Pd.I., M.Pd	
Pembimbing II	: Nurdin, S.Pd., M.Pd	
Penguji I	: Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd	
Penguji II	: Hajeni, S.Pd., M.Pd	

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

  
Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Marni

NIM : 1786207016

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Bowling Kaleng Pada Anak Kelompok A Di TK Inaya Sahra Lawewe Kecamatan Baebunta Selatan Kabupaten Luwu Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Lawewe, 28 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan;



Marni

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan mengenal bilangan melalui permainan bowling kaleng pada anak kelompok A di TK Inaya Sahra Lawewe kecamatan Baebunta Selatan Kabupaten Luwu Utara”. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Dr. Hadi Pajarianto, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing I dan Nurdin, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:


1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.SOs.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd dan Hajeni, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada suami tercinta saya Asrul, kedua orang tua saya Mappananga dan Minggu, serta keempat anak saya Zatrahman, Zatriani, Zatrowijoyo dan Zatina Niansi yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
8. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 28 Agustus 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Bagi Anak.....	5
1.4.2 Manfaat Bagi Guru.....	5
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah.....	5
1.5. Batasan Penelitian.....	5
1.6. Identifikasi Masalah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Landasan Teori.....	7
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	15
2.3. Kerangka Konseptual.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>18</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	18
3.2. Subyek Penelitian.....	20
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.4. Sumber Data.....	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6. Instrumen Penelitiann.....	21
3.7. Teknik Analisia Data.....	23
3.8. Indikator Keberhasilan.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>26</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	26
4.1.2 Tahap Pra Siklus.....	27
4.1.3 Hasil Siklus I.....	28
4.1.4 Hasil Siklus II.....	34
4.2. Pembahasan.....	39
4.2.1. Siklus I.....	39

4.2.2. Siklus II .....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
5.1 Kesimpulan .....	41
5.2 Saran.....	42
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Keberhasilan Anak .....	32
Tabel 4.1	Hasil observasi kemampuan mengenal bilangan menggunakan permainan <i>bowling</i> kaleng .....	35
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil prasiklus kemampuan mengenal bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng .....	36
Tabel 4.3	Hasil observasi kemampuan mengenal bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng siklus I .....	42
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi kemampuan mengenal bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng pada siklus I .....	43
Tabel 4.5	Perbandingan kemampuan mengenal abjad bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng .....	45
Tabel 4.6	Hasil observasi kemampuan mengenal bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng pada siklus II .....	50
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil observasi kemampuan mengenal bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng pada siklus II .....	51
Tabel 4.8	Perbandingan kemampuan mengenal bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng .....	52
Tabel 4.9	Rekapitulasi hasil kemampuan mengenal bilangan dengan bermain <i>bowling</i> kaleng pada tahap prasiklus, siklus I dan siklus II.....	53

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan permainan *bowling* kaleng dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak kelompok A di TK Inayah Sahra Lawewe Kecamatan Baebunta Selatan Kabupaten Luwu Utara. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek Penelitian ini adalah anak kelompok A TK Inayah Sahra Lawewe yang berjumlah 17 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I berlangsung tiga kali pertemuan dan siklus II berlangsung tiga kali pertemuan. Hasil yang diperoleh dari penerapan permainan *bowling* pada anak kelompok A di TK Inayah Sahra Lawewe menunjukkan bahwa di pra tindakan kemampuan mengenal bilangan 61,4%, pada siklus I tindakan penerapan permainan *bowling* 76,5% dan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan berkembang sangat baik 89,7%.

**Kata kunci:** Kemampuan mengenal lambang bilangan, permainan *bowling* kaleng

## **ABSTRACT**

*This study aimed to find out how the application of cans bowling game can improve the childrens' ability to recognize numbers in group A at Inayah Sahra Lawewe Kindergarten, South Baebunta District, North Luwu Regency. This research was a Classroom Action Research. The subjects of this study were 17 children in group A of Inayah Sahra Lawewe Kindergarten. Data collection techniques were carried out by observation and documentation techniques. This research was conducted in two cycles, the first cycle consisted of three meetings and the second cycle consisted of two meetings. The results obtained from the application of bowling games in group A children at Inayah Sahra Lawewe Kindergarten showed that in the pre-action the ability to recognize numbers was 61.4%, in the first cycle the application of bowling games was 76.5% and in the second cycle the action increased very well. 89.7%.*

**Keywords:** *ability to recognize number symbols, cans bowling game.*