

SKRIPSI

PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG

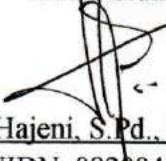
disusun dan diajukan oleh

Nirwati
1786207026

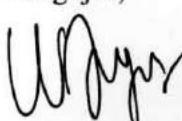
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 01 September 2021

Susunan Dewan Pengaji

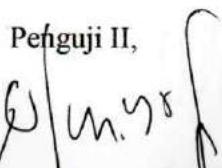
Ketua Sidang


Hajeni, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0920048206

Pengaji I,


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

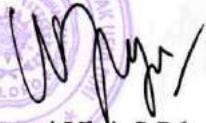
Pengaji II,


Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd
NIDN. 0901078801

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal




Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

SKRIPSI

PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG

disusun dan diajukan oleh

Nirwati
1786207026

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 01 September 2021
dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Hajeni, S.Pd., M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd (.....)

(.....)

Penguji I : Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

Penguji II : Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd

(.....)

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nirwati

NIM : 1786207026

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Pada Kelompok B Di TK Faturrahman Desa Bolong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Walenrang, 26 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan;



Nirwati

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Penggunaan Media *Flash Card* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B Di TK Faturrahman Desa Bolong”. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Hajeni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujuhan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd dan Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada suami tercinta saya Abdul Salam, kedua orang tua saya Abar dan Jasina, serta ketiga anak saya Salwa, Ikram dan Rafi yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
8. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 26 Agustus 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Identifikasi Masalah.....	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
2.1 Media <i>Flash Card</i>	8
2.2 Kemampuan Membaca Permulaan	12
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Pikir	24
2.5 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian	29
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Penilaian	31
Tabel 3.2 Interval Penilaian	32
Tabel 3.3 Kategori Keberhasilan Anak	32
Tabel 4.1 Hasil observasi kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i> sebelum tindakan	37
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil pra tindakan kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i>	38
Tabel 4.3 Hasil observasi kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i> siklus I.....	45
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i> pada siklus I.....	46
Tabel 4.5 Perbandingan kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i>	48
Tabel 4.6 Hasil observasi kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i> pada siklus II	54
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i> pada siklus II.....	55
Tabel 4.8 Perbandingan kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i>	56
Tabel 4.9 Rakpitulasi hasil kemampuan membaca permulaan melalui media <i>flash card</i> pada tahap pratindakan, siklus I dan siklus II.....	57

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *flash card* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak pada anak kelompok B di TK Faturrahman Bolong.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek Penelitian ini adalah anak kelompok B TK Faturrahman Bolong yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus berlangsung tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan penggunaan media *flash card* dapat meningkatkan kemampuan permulaan anak pada kelompok B di TK Faturrahman Bolong .

Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan persentase sebesar 53,75%, pada siklus I meningkat menjadi 69,17% dan pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan menjadi 81,25%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash card* dapat meningkatkan kemampuan permulaan anak pada kelompok B di TK Faturrahman Bolong.

Kata kunci: Kemampuan membaca permulaan, media *flash card*

ABSTRACT

This study aimed to find out how the application of flash cards can increase early reading skills of the children in group B at Faturrahman Bolong Kindergarten. This research is a classroom action research. The subject of this study was the children in group B of Faturrahman Bolong Kindergarten, which amounted to 20 children. Data collection techniques were carried out by observation and documentation techniques. This research was conducted in two cycles. Each cycle consisted of three meetings. The results show that the application of using flash card media can increase early reading skills of children in group B at Faturrahman Bolong Kindergarten. The results of observations before the treatment showed a percentage of 53.75%. In the first cycle, it increased to 69.17% and in the second cycle, the success indicator was 81.25%. Based on these results, it can be concluded that the use of flash card media can increase early reading skills of the children in group B at Faturrahman Bolong Kindergarten.

Keywords: *early reading skills, flash card media*

