

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK MELUKIS MENGGUNAKAN *GLITTER* PADA KELOMPOK B2 DI TK PKK MARIO KABUPATEN LUWU

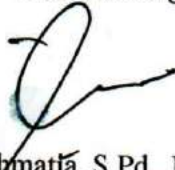
disusun dan diajukan oleh

Rismawati
1786207027

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 22 September 2021


Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Rahmatia, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0911058902

Penguji I,



Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0905098802

Penguji II,



Sukmawati Tono Palangngan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 09208089101

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal.....



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI TEKNIK MELUKIS MENGGUNAKAN *GLITTER* PADA KELOMPOK B2 DI TK PKK MARIO KABUPATEN LUWU

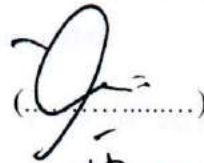
disusun dan diajukan oleh

Rismawati
1786207027

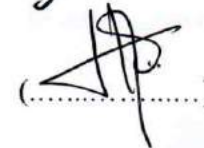
Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 01 September 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Rahmatia, S.Pd., M.Pd

()

Pembimbing II : Hajeni, S.Pd., M.Pd

()


Penguji : Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd

()

Penguji II : Sukmawati Tono Palanggan, S.Pd., M.Pd

()

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rismawati

NIM : 1786207027

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik
Melukis Menggunakan *Glitter* Pada Kelompok B2 di TK
PKK Mario Kabupaten Luwu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Mario, 14 September 2021

Yang Membuat Pernyataan;



Rismawati

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “peningkatan kemampuan motorik halus melalui teknik melukis menggunakan *glitter* pada kelompok B2 di TK PKK Mario Kabupaten Luwu”. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Rahmatia, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Hajeni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

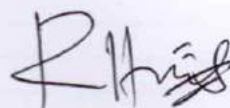
1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
4. Syamsul Alam Ramli, S.Pd., M.Pd dan Sukmawati Tono Palangngan, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada suami tercinta Asbar Budianto(Alm), kedua orang tua Tawakkal (Alm) dan Hj. Empeng (Almh), serta anak saya Icha Afrhiorhitha yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada sahabat-sahabat saya Fatmawati, S.Pd, Novrita Hairin Putri Nurwan, Hasnika, Vitra Ningsih dan Nurhidayah terimakasih atas bantuan dan semangatnya selama ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
9. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Mario, 14 September 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Bagi Anak	5
1.4.2 Manfaat Bagi Guru	5
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah	5
1.5. Batasan Penelitian	5
1.6. Identifikasi Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1 Motorik Halus.....	7
2.1.2 Melukis Menggunakan <i>Glitter</i>	13
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
2.3. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Jenis Penelitian	18
3.2. Subyek Penelitian	20
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.4. Sumber Data	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6. Instrumen Penelitiann	21
3.7. Teknik Analisia Data	23
3.8. Indikator Keberhasilan	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	26
4.1. 2. Tahap Pra Siklus	27
4.1.3. Hasil Siklus I	28
4.1.4. Hasil Siklus II	34

4.2. Pembahasan	39
4.2.1. Siklus I	39
4.2.2. Siklus II	40
BAB V PENUTUP.....	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	42
DAFTAR RUJUKAN	48
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Table 2.1 : Hasil penelitian terdahulu yang relevan	16
Tabel 3.1 : Lembar observasi penelitian perkembangan motorik halus anak	24
Tabel 3.3 : Indikator keberhasilan	26
Tabel 4.1 : Data guru TK PKK Mario Kabupaten Luwu	27
Tabel 4.2 : Data peserta didik TK PKK Mario Kabupaten Luwu	28
Tabel 4.3 : Lembar hasil observasi pra siklus perkembangan motorik halus anak	29
Table 4.4 : Lembar hasil observasi siklus I perkembangan motorik halus anak	35
Tabel 4.5 : Lembar hasil observasi siklus II perkembangan motorik halus anak	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka konseptual	18
Gambar 3.1 : Desain Penelitian	19
Gambar 4.1 : Perbandingan hasil pra siklus dan siklus I	39
Gambar 4.2 : Hasil siklus II	43
Gambar 4.3 : Perbandingan hasil observasi.....	45

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melukis menggunakan *glitter* pada anak kelompok B2 di TK PKK Mario Kabupaten Luwu. Permasalahan yang ada di TK PKK Mario Kabupaten Luwu kemampuan motorik halus anak belum berkembang dengan baik. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah 17 anak, teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif. Hasil yang diperoleh dari peningkatan kemampuan kegiatan melukis menggunakan *glitter* pada anak kelompok B2 di TK PKK Mario Kabupaten Luwu menunjukkan bahwa di pra tindakan kemampuan motorik halus belum berkembang 28,9%, pada siklus I tindakan kemampuan motorik halus mulai berkembang 59,4% dan pada tindakan siklus II mengalami peningkatan berkembang sangat baik 81,7.

Kata Kunci : Anak usia dini, Teknik melukis *glitter*, Motorik halus

ABSTRACT

This study aimed to improve fine motor skills through painting activities using glitter for children in group B2 at PKK Mario Kindergarten, Luwu Regency. The problem that happened in the PKK Mario Kindergarten, Luwu Regency was that children's fine motor skills have not developed well. The method used in this research was classroom action research (CAR) with 17 children. Data collection techniques used were observation and documentation. Data analysis techniques used in this study were quantitative analysis techniques and qualitative analysis techniques. The results obtained from increasing the ability to paint using glitter for children in group B2 at PKK Mario Kindergarten, Luwu Regency show that in pre-action fine motor skills had not developed 28.9%. In the first cycle of action, fine motor skills began to develop 59.4% and in the second cycle of action increased development very well 81.7.

Keywords: *early childhood, glitter painting technique, fine motor*

