

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
MELALUI KEGIATAN SENAM CERIA PADA KELOMPOK B2
DI TK LESTARI KOTA PALOPO**

disusun dan diajukan oleh

Hasnika
1786207008

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 13 Agustus 2021

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

Penguji I,



Nurdin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0911058902

Penguji II,

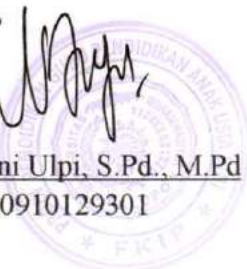


Hajeni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0920048706

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal.....



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301



SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN SENAM CERIA PADA KELOMPOK B2 DI TK LESTARI KOTA PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Hasnika
1786207008

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 13 Agustus 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I : Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd (.....)

Pembimbing II : Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd (.....)

Penguji I : Nurdin, S.Pd., M.Pd (.....)

Penguji II : Hajeni, S.Pd., M.Pd (.....)

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,


Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasnika

Nim : 1786207008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kegiatan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Ceria Pada Kelompok B2 di TK Lestari Kota Palopo

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas pembuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan;



Hasnika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYANTAAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Bagi Anak	5
1.4.2 Manfaat Bagi Guru	5
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Identifikasi Masalah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Motorik Kasar.....	7
2.1.2 Fungsi Motorik Kasar	8
2.1.3 Perkembangan Motorik kasar	8
2.1.4 Unsur-unsur Motorik Kasar	9
2.1.5 Pentingnya meningkatkan perkembangan motorik kasar	10
2.1.6 Faktor pengembangan motorik kasar	11
2.1.7 Senam ceria	13
2.1.8 Manfaat senam ceria	14
2.1.9 Perlengkapan senam ceria	14
2.1.10 Senam ceria untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar	14
2.2 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	15
2.3 Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Jenis Penelitian	20
3.3 Subyek Penelitian	21
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.5 Sumber Data	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Instrumen Penelitiann	22

3.8 Validasi Data.....	23
3.9 Teknik Analisia Data	24
3.10 Indikator Keberhasilan	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	26
4.1.2 Tahap Pra Siklus	27
4.1.3 Hasil Siklus I	29
4.1.4 Hasil Siklus II	35
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Siklus I	42
4.2.2 Siklus II	42
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR RUJUKAN	46
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Table 2.1 : Hasil penelitian terdahulu yang relevan	16
Tabel 3.1 : Lembar observasi penelitian perkembangan motorik kasar anak	24
Tabel 3.3 : Indikator keberhasilan	26
Tabel 4.1 : Data guru TK Lestari Palopo	27
Tabel 4.2 : Data peserta didik TK Lestari Kota Palopo	28
Tabel 4.3 : Lembar hasil observasi pra siklus perkembangan motorik kasar anak	29
Table 4.4 : Lembar hasil observasi siklus I perkembangan motorik kasar anak	35
Tabel 4.5 : Lembar hasil observasi siklus II perkembangan motorik kasar anak	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka konseptual	18
Gambar 3.1 : Desain Penelitian	19
Gambar 4.1 : Perbandingan hasil pra siklus dan siklus I	39
Gambar 4.2 : Hasil siklus II	43
Gambar 4.3 : Perbandingan hasil observasi	45

PRAKATA

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “ Upaya meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan senam ceria di TK Lestari Kota palopo “

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Wahyuni Ulpi, S,Pd., M, Pd selaku pembimbing I dan Muhammad Yusuf, S. Ud, M. Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada :

1. Dr. Salju, S.E, MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi S.Pd. M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo Sekaligus selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nurdin, S.Pd, M.Pd dan Hajeni, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua saya terima kasih penulis ucapkan sebesar-besarnya karena telah mendidik dan merawat penulis hingga penulis dapat menjalani dan menapaki jenjang pendidikan hingga saat ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas pengorbanan serta doa ayahanda dan ibunda selama ini, semoga ayahanda dan ibunda senang tiasa di Rahmati Allah SWT, diberi kesehatan, dan semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan Surga-Nya, Aamiin.
7. Terkhusus suami tercinta Nuaim Guli S.Pd dan anak-anak saya Muhammad Alif Maulana N.Guli, Nuralifa Mauliani N. Guli yang selalu memberikan semangat, waktu, motivasi dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.

8. Kepada sahabat-sahabat saya Novrita Hairin Putri Nurwan, Miki Wahyuni, Nurhidayah terima kasih atas dukungan moril, hiburan bahkan turut susah menemani saya dan tidak pernah lelah membantu saya.
9. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD 2017 terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
10. Kepada seluruh angkatan 2017 yang sedang berjuang menggapai gelar sarjana yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terima kasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak, dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis hanya dapat berharap kiranya Allah SWT mempermudah langkah kita dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, Agustus 2021

Penulis

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan senam ceria pada kelompok B2 di TK Lestari Kota Palopo. Rumusan masalah yang ada di TK Lestari Kota Palopo. Bagaimana meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan senam ceria. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan jumlah 14 anak, teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Hasil diperoleh dari peningkatan kemampuan motorik kasar melalui senam ceria pada anak kelompok B2 di TK Lestari menunjukkan bahwa di Pra tindakan kemampuan motorik kasar belum berkembang 52%, pada siklus I kemampuan motorik kasar mulai berkembang 55,7 dan pada siklus II mengalami peningkatan berkembang sangat baik 79,7%.

Kata Kunci : Kemampuan motorik kasar, senam ceria

ABSTRACT

This study aimed to improve rough motoric skills through cheerful gymnastics in group B2 at Lestari Kindergarten, Palopo City. The problem at Lestari Kindergarten in Palopo City was that children's rough motoric skills have not developed well. The method used in this research was classroom action research (CAR) with 14 children. Data collection techniques used were observation and documentation. Data analysis techniques used in this study were quantitative analysis techniques and qualitative data analysis techniques. The results of the study on increasing rough motoric skills through cheerful gymnastics in group B2 at Lestari Kindergarten show that the pre-cycle was 52%, the first cycle was 55.7, and at the second cycle developed very well 79.7%.

