

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG**  
**APPLICATION OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA TO INCREASE  
BEGINNING READING ABILITY IN GROUP B CHILDREN  
AT FATURRAHMAN TK BOLONG VILLAGE**

**Nirwati**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat.Jl Jenderal Sudirman No.Km.03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
nirwatip@gmail.com

**ABSTRACT**

This study aims to find out how the application of flash cards can improve children's early reading skills in group B children in Faturrahman Bolong Kindergarten.

This research is a Classroom Action Research. The subjects of this study were the children of group B of Faturrahman Bolong Kindergarten, totaling 20 children. Data collection techniques were carried out by observation and documentation techniques. This research was conducted in two cycles, each cycle lasted three meetings. The results showed that the application of the use of flash card media can improve the initial ability of children in group B in Faturrahman Bolong Kindergarten. The results of observations before the action showed a percentage of 53.75%, in the first cycle it increased to 69.17% and in the second cycle the success indicator was 81.25%. Based on these results, it can be concluded that the use of flash card media can improve the initial ability of children in group B in Faturrahman Bolong Kindergarten.

**Keywords:** Beginning reading ability, flash card media

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan *flash card* dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak pada anak kelompok B di TK Faturrahman Bolong. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek Penelitian ini adalah anak kelompok B TK Faturrahman Bolong yang berjumlah 20 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus berlangsung tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan penggunaan media *flash card* dapat meningkatkan kemampuan permulaan anak

pada kelompok B di TK Faturrahman Bolong. Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan persentase sebesar 53,75%, pada siklus I meningkat menjadi 69,17% dan pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan menjadi 81,25%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash card* dapat meningkatkan kemampuan permulaan anak pada kelompok B di TK Faturrahman Bolong.

**Kata kunci :** Kemampuan membaca permulaan, media *flash card*

**PENDAHULUAN**

Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitik beratkan pada

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG  
APPLICATION OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA TO INCREASE  
BEGINNING READING ABILITY IN GROUP B CHILDREN  
AT FATURRAHMAN TK BOLONG VILLAGE**

**Nirwati**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
nirwatip@gmail.com

peletakkan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar). Kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual), sosio emosional (sikap dan perilaku serta beragama), bahasa dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini. Sujiono, (2013: 6). Kegiatan pembelajaran membaca permulaan yang berlangsung di TK Faturrahman Bolong adalah guru menulis satu huruf di papan tulis kemudian menyebutkan bunyi huruf tersebut. Kemudian anak diminta untuk menyebutkan dan menulis huruf tersebut pada buku tulis. Selain menulis sesuai contoh yang diberikan guru, kegiatan membaca permulaan juga dilakukan dengan menghubungkan garis putus-putus yang membentuk pola suatu huruf menggunakan LKA atau lembar kerja anak. Setelah selesai mengerjakan, guru mengajak anak untuk membaca kembali apa yang sudah ditulis anak. Kegiatan pembelajaran dengan media *Flash card* yang menarik dapat memberikan stimulasi pada anak untuk mengembangkan kemampuan membaca permulaan. Penelitian mengenai penggunaan media *Flash card* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak

penting untuk dikaji. Hal ini dimaksudkan agar guru mendapatkan pengetahuan baru dalam menggunakan media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak.

**METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Menurut Sanjaya (2011: 26) penelitian tindakan kelas adalah proses pengkajian masalah pembelajaran di dalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terencana dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dari perlakuan tersebut. Lokasi penelitian ini adalah TK Faturrahman Bolong. Waktu penelitian ini adalah bulan Maret – April 2021. Alasan peneliti memilih TK Faturrahman Bolong karena lokasi penelitian dan tempat meneliti memiliki jarak yang berdekatan sehingga mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Data penelitian bersumber pada pencapaian belajar anak yang dihasilkan dari tindakan membaca permulaan pada anak TK Faturrahman

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG  
APPLICATION OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA TO INCREASE  
BEGINNING READING ABILITY IN GROUP B CHILDREN  
AT FATURRAHMAN TK BOLONG VILLAGE**

**Nirwati**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
nirwatip@gmail.com

Bolong dengan menggunakan media *flash card*.

1. Observasi

Menurut Sanjaya (2011: 86) observasi adalah teknik mengumpulkan data dengan cara mengamati setiap kejadian yang sedang berlangsung dengan alat observasi tentang hal-hal yang akan diamati atau diteliti. Dalam penelitian ini, observasi yang dilakukan peneliti untuk mengumpulkan informasi tentang perilaku anak sebagai pengaruh dari tindakan yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah barang-barang yang tertulis. Arikunto, (2010: 158). Dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti dapat menyelidiki benda-benda tertulis. Peneliti melakukan pengumpulan data dari RPPH, lembar observasi, mengambil foto dan video saat anak melaksanakan proses pembelajaran. Foto dan video berfungsi untuk menggambarkan secara nyata ketika anak beraktivitas dalam pembelajaran. Lembar observasi yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi guru dan lembar observasi kemampuan membaca permulaan. Lembar aktivitas guru dalam pembelajaran digunakan untuk mengetahui aktivitas fisik yang dilakukan guru selama

proses belajar mengajar berlangsung. Pengisian lembar pengamatan yang dilakukan dengan tanda check-list dalam kolom yang sesuai dengan gambaran yang diamati. Lembar observasi diberikan pengamat (observer) untuk mengamati setiap kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada Kelompok B di TK faturrahman Bolong, penggunaan media *flash card* dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaans. Hal ini dapat dilihat dari pdata yang diperoleh pada Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II yang mengalami peningkatan secara bertahap.

Pada kondisi awal atau prasiklus terdapat 5 atau 25% anak belum berkembang, 10 atau 50% anak mulai berkembang, 4 orang anak atau 30% berkembang sesuai harapan dan 1 atau 5% anak berkembang sesuai harapan. Pada siklus I terdapat 6 orang anak atau 30% mulai berkembang, 1 orang anak atau 55% berkembang sesuai harapan dan 3 orang anak atau 15% berkembang sangat baik. Pada siklus II 1 orang anak atau 5% masih berkembang, 7 orang anak atau 35%

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG  
APPLICATION OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA TO INCREASE  
BEGINNING READING ABILITY IN GROUP B CHILDREN  
AT FATURRAHMAN TK BOLONG VILLAGE**

**Nirwati**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
nirwatip@gmail.com

berkembang sesuai harapan dan 12 orang anak atau 60% berkembang sangat baik

Rata-rata persentase sebesar 69,17% termasuk dalam kriteria baik pada Siklus I yang meningkat pada Siklus II dengan perolehan rata-rata persentase sebesar 81,25% termasuk dalam kriteria sangat baik. Perolehan data rata-rata persentase pada Siklus II yaitu 81,25% yang sudah melebihi indikator keberhasilan yang diharapkan yaitu  $\geq 76\%$ .

Penggunaan media flash card tidak mengharuskan anak menulis di buku tulis seperti kegiatan pembelajaran yang selalu dilakukan oleh guru. Kegiatan pembelajaran dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menunjukkan media yang sesuai dengan dengan huruf dan suku kata awal yang sama seperti yang ditunjukkan guru, serta membaca kata atau keterangan gambar.

#### **SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada anak Kelompok B di TK Faturrahman Bolong dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak dapat ditingkatkan menggunakan media *flash card*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan yang dapat mencapai kriteria keberhasilan yaitu perolehan rata-rata

persentase lebih dari 80%. Pada tahap Pratindakan kemampuan membaca permulaan anak memperoleh rata-rata persentase sebesar 53,75% yang termasuk dalam kriteria cukup, meningkat menjadi 69,17% yang termasuk dalam kriteria baik pada Siklus I, dan menjadi 81,25% yang termasuk dalam kriteria sangat baik pada Siklus II.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media
- Azhar Arsyad, 2014. *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bawani, Pertiwi Kestu. 2013. *Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf pada Anak Kelompok B TK Pertiwi II Sumberejo Kabupaten Klaten Tahun 2013/2014*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hartawan, I Made, 2017. *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di TK Nurul Sa'adah 03 Kecamatan Ledokombo Kabupaten*

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG  
APPLICATION OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA TO INCREASE  
BEGINNING READING ABILITY IN GROUP B CHILDREN  
AT FATURRAHMAN TK BOLONG VILLAGE**

**Nirwati**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
nirwatip@gmail.com

- Jember*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini. September 2017. Vol 02. No. 02
- Laely, Khusnul. 2013. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 7 Edisi 2, November 2013.
- Maryanto, *Rahel Ika Primadini Maryanto dan Imanuel Adhitya Wulanata*. 2015. *Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas 1 pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah ABC Manado*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol 16, No 3 (2018).
- Muhyidin, Asep, Odin Rosidin dan Erwin Salpariansi. 2018. *Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal*. JPSD Vol. 4 No. 1, Maret 2018 ISSN 2540-9093 E-ISSN.
- Mulyani, Novi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Munthe, Ashiong P. 2018. *Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard pada Pelajaran Membaca Permulaan*. JDP Vol. 11 No. 3, November 2018: 210 – 228.
- Mursid, 2018. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Ngalim Purwanto dan Jeniah Alim. 2014. *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rosda Jayaputra.
- Otto, Beverly. 2015. *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Prenamedia Group. Jakarta
- Partijem, 2017. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flannel Pintar Kelompok A TK Negeri Pembina Bantul. Jurnal Pendidikan Anak, Volume 6, Edisi 1, Juni 2017.
- Rahim, 2019. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Predana Media Group.
- Sartini, Atik. 2013. *Upaya Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Media Flashcard Pada Anak Kelompok B4 Di TK Aisyiyah Nangsri Kebakkramat Karanganyar Tahun 2012/2013*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**PENERAPAN PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B  
DI TK FATURRAHMAN DESA BOLONG  
APPLICATION OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA TO INCREASE  
BEGINNING READING ABILITY IN GROUP B CHILDREN  
AT FATURRAHMAN TK BOLONG VILLAGE**

**Nirwati**

Pgpaud, Fkip, Universitas Muhammadiyah Palopo  
Alamat: Jl Jenderal Sudirman No. Km. 03 Binturu Wara Selatan Kota Palopo  
nirwatip@gmail.com

- Universitas Muhammadiyah Wahyuni, Sri. *Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar tema "Kegiatanku"*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 4, Number 1 Tahun 2020, pp. 9-16 P-ISSN:2579-32766 E-ISSN: 2549-6174.
- Surakarta.
- Sessiani, Lucky Ade. 2015. *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Taman Kanak-Kanak*. Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro.
- Sujiono, Yuliani Nurani, 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Ideks
- Sulistiyawati, Eizabeth Eka dan Sujarwo, 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Video Compact Disc pada Anak Usia 5 – 6 Tahun*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat Volume 3 – Nomor 1, Maret 2016, (28-37)
- Tjoe, Jo Lioe. 2013. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia*. Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 7, Edisi 1 April 2013.
- Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.





