

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ABJAD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MANDIRI SALUTUBU

disusun dan diajukan oleh

Asnawati Tandisagak
1786207025

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 01 September 2021

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



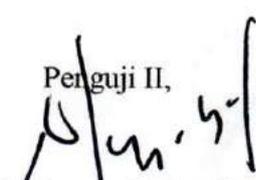
Nurdin, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0911058902

Penguji I,



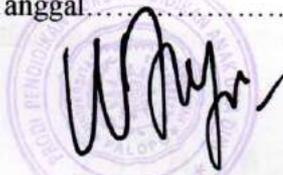
Rahmatia, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0916078703

Penguji II,



Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd
NIDN. 0901078801

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal.....



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0910129301

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ABJAD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PADA ANAK KELOMPOK B DI TK MANDIRI SALUTUBU

disusun dan diajukan oleh

Asnawati Tandisagak
1786207025

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 1 September 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I : Nurdin, S.Pd., M.Pd

(.....)

Pembimbing II : Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.P

(.....)

Penguji I : Rahmatia, S.Pd., M.Pd

(.....)

Penguji II : Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd

(.....)

Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Asnawati Tandinisagak

NIM : 1786207025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Abjad Dengan Menggunakan Media Kartu Pada Anak Kelompok B Di TK Mandiri Salutubu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Salutubu, 26 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan;



Asnawati Tandinisagak

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan kemampuan mengenal abjad dengan menggunakan media kartu pada anak kelompok B di TK Mandiri Salutubu” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini.

Penyusunan skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi, oleh karena itu sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Nurdin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd selaku pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada:

1. Dr. Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo
4. Rahmatia, S.Pd., M.Pd dan Muhammad Yusuf, S.Ud., M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepada suami tercinta Kamaluddin, kedua orang tua Muh. Nurdin dan Surdia, serta kedua anak saya Puput Adelia dan Muh. Alkam yang senantiasa memberikan dorongan dan doa selama melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Kepada teman-teman seperjuangan PGPAUD angkatan 2017 terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
8. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu persatu diucapkan banyak terimakasih.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 27 Agustus 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
INTISARI	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Identifikasi Masalah.....	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Anak Usia Dini	7
2.2 Kemampuan Mengenal Huruf	11
2.3 Media Kartu	13
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2.4 Kerangka Pikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.2 Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kategori Keberhasilan Anak	32
Tabel 4.1	Hasil observasi kemampuan mengenal abjad menggunakan media kartu sebelum tindakan	35
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil prasiklus kemampuan mengenal abjad melalui media.....	36
Tabel 4.3	Hasil observasi kemampuan mengenal abjad menggunakan media kartu siklus I	42
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Observasi kemampuan mengenal abjad melalui media pada siklus I	43
Tabel 4.5	Perbandingan kemampuan mengenal abjad melalui media kartu.....	45
Tabel 4.6	Hasil observasi kemampuan mengenal abjad melalui media kartu pada siklus II	50
Tabel 4.7	Rekapitulasi hasil observasi kemampuan mengenal abjad melalui media kartu pada siklus II	51
Tabel 4.8	Perbandingan kemampuan mengenal abjad melalui media kartu.....	52
Tabel 4.9	Rekapitulasi hasil kemampuan mengenal abjad melalui media kartu pada tahap prasiklus, siklus I dan siklus II	53

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan penggunaan media kartu dalam meningkatkan kemampuan mengenal abjad pada anak kelompok B di Mandiri Salutubu.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek Penelitian ini adalah anak kelompok B TK Mandiri Salutubu yang berjumlah 21 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus berlangsung tiga kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan penggunaan media kartu dapat meningkatkan kemampuan mengenal abjad pada kelompok B di TK Mandiri Salutubu.

Hasil observasi sebelum tindakan menunjukkan persentase sebesar 60,3%, pada siklus I meningkat menjadi 71,8% dan pada siklus II telah mencapai indikator keberhasilan menjadi 88,9%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu dapat meningkatkan kemampuan mengenal abjad pada kelompok B di TK Mandiri Salutubu.

ABSTRACT

This study aimed to find out how the application of using card media in increasing the ability to recognize the alphabet of children in group B at Mandiri Salutubu Kindergarten. This research was a classroom action research. The subjects of this study were the children of group B of Mandiri Salutubu Kindergarten, which amounted to 21 children. Data collection techniques were carried out by observation and documentation techniques. This research was conducted in two cycles. Each cycle consisted of three meetings. The results show that the application of using card media can increase the ability to recognize the alphabet of children in group B at Mandiri Salutubu Kindergarten. The results of observations before the action showed a percentage of 60.3%. In the first cycle, it increased to 71.8% and in the second cycle the success indicator was 88.9%. Based on these results, it can be concluded that the use of card media can increase the ability to recognize the alphabet of children in group B at Mandiri Salutubu Kindergarten.

Keywords: *ability to recognize the alphabet, card media*

