

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PERMAINAN SEPAKBOLA MINI PADA MATA  
PELAJARAN PENJASOKES SISWA KELAS V UPT  
SD NEGERI 041 KECAMATAN BAEBUNTA  
KABUPATEN LUWU UTARA**

disusun dan diajukan oleh

Nurwisnu  
1785201097

telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pembimbing I,

Suaib Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0931059102

Tanggal.....

Pembimbing II,

Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes.  
NIDN.0920059202

Tanggal.....

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

Ahmad, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0905038505

## **SKRIPSI**

### **PENERAPAN PERMAINAN SEPAKBOLA MINI PADA MATA PELAJARAN PENJASOKES SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 041 KECAMATAN BAEBUNTA KABUPATEN LUWU UTARA**

disusun dan diajukan oleh

Nurwisnu  
1785201097

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 9 Maret 2021

#### **Susunan Dewan Pengaji**

Pembimbing I

Pembimbing II

Suaib Nur, S.Pd., M.Pd.

Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes.

Pengaji I

Pengaji II

Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd.

Ahmad, S.Pd., M.Pd.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memeroleh gelar sarjana  
Tanggal, Maret 2021

Ahmad, S.Pd., M.Pd.  
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

## **SKRIPSI**

### **PENERAPAN PERMAINAN SEPAKBOLA MINI PADA MATA PELAJARAN PENJASOKES SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 041 KECAMATAN BAEBUNTA KABUPATEN LUWU UTARA**

disusun dan diajukan oleh

Nurwisnu  
1785201097

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 9 Maret 2021

### **Susunan Dewan Pengaji**

Pembimbing I : Suaib Nur, S.Pd., M.Pd. ( )

Pembimbing II : Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes. ( )

Pengaji I : Nurwahidin Hakim, S.Pd., M.Pd. ( )

Pengaji II : Ahmad, S.Pd., M.Pd. ( )

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

Ahmad, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0905038505

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

### **PENERAPAN PERMAINAN SEPAKBOLA MINI PADA MATA PELAJARAN PENJASORKES SISWA KELAS V UPT SD NEGERI 041 KECAMATAN BAEBUNTA KABUPATEN LUWU UTARA**

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 9 Maret 2021, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, Maret 2021  
Yang memberi pernyataan

Nurwisnu

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis perhadapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Permainan Sepakbola Mini pada Mata Pelajaran Penjasorkes Siswa Kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara”. Penulisan skripsi ini diharapkan dapat berguna dan bermanfaat dalam menambah khazanah pengetahuan atau wawasan penulis, terkhusus tentang masalah yang telah dibahas dalam penelitian ini. Selain itu, salah satu alasan penelitian ini dilakukan adalah memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana (S1) pada Universitas Muhammadiyah Palopo.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua atas segala perhatian, pengorbanan, kasih sayang serta doa restunya yang luar biasa buat keberhasilan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo.

Demikian pula dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada

1. Bapak Suaib Nur, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah mengorbankan waktunya, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes. selaku dosen Pembimbing Kedua yang telah mengorbankan waktunya tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr.Salju, S.E., M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.

4. Bapak Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Jasmani.
6. Bapak/Ibu Pengaji 1, Pengaji 2 dan Pengaji 3 di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Bapak/Ibu Pimpinan atau Direktur Institusi Universitas Muhammadiyah Palopo.
8. Rekan-rekan seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Palopo.

Semoga Allah SWT memudahkan segala urusan dan melimpahkan karunia-Nya kepada pihak-pihak tersebut sebagai implementasi wujud pengabdian kepada-Nya. Penulis pun menyadari penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan kemampuan penulis yang terbatas. Oleh karena ini, segala saran dan ide lebih lanjut penulis harapkan. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembacanya. Amin Ya Robbal Alamiin.

Palopo, Maret 2021

Nurwisnu

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR</b>	
<b>    ISI               viii</b>	
<b>    DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>    DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>    INTISARI .....</b>	<b>xii</b>
<b>    ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>i</b>	
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	 <b>7</b>
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjasorkes) .....	7
2.2 Permainan Sepakbola .....	10
2.3 Modifikasi Permainan Sepakbola .....	14
2.4 Kerangka Konseptual .....	22
2.5 Hipotesis Tindakan.....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>25</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.4 Fokus Penelitian.....	25
3.5 Desain Penelitian.....	25
3.6 Prosedur Kerja Penelitian Tindakan Kelas .....	26
3.7 Persiapan Penelitian Tindakan Kelas .....	28
3.8 Instrumen Penelitian.....	30
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.10 Teknik Analisis Data .....	30
3.11 Indikator Keberhasilan .....	31
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>32</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	32
4.2 Pembahasan .....	46
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>51</b>
5.1 Simpulan.....	51

5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>53</b>

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penyesuaian Peraturan Sepakbola Mini .....	19
Tabel 3.1 Penilaian sikap siswa SDN 041 dalam penerapan permainan sepakbola mini .....	28
Tabel 3.2 Penilaian observasi pada siswa SDN 041 pada penerapan permainan sepakbola mini .....	29
Tabel 3.3 Penilaian aspek psikomotor pada siswa SDN 041 pada permainan sepakbola mini29	
Tabel 3.4 Interval Penilaian.....	30
Tabel 4.1 Frekuensi nilai kemampuan bermain sepakbola siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara .....	32
Tabel 4.2 Frekuensi nilai afektif penerapan permainan sepakbola mini siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara pada siklus I .....	36
Tabel 4.3 Frekuensi nilai kognitif penerapan permainan sepakbola mini siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara pada siklus I .....	37
Tabel 4.4 Frekuensi nilai psikomotor penerapan permainan sepakbola mini siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara pada siklus I .....	39
Tabel 4.5 Frekuensi nilai afektif penerapan permainan sepakbola mini siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara pada siklus II .....	42
Tabel 4.6 Frekuensi nilai kognitif penerapan permainan sepakbola mini siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara pada siklus II .....	43
Tabel 4.7 Frekuensi nilai psikomotor penerapan permainan sepakbola mini siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara pada siklus II .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lapangan Sepakbola.....	12
Gambar 2.2	Bola Sepakbola.....	13
Gambar 2.3	Kerangka pikir.....	22
Gambar 3.1	Alur siklus penelitian tindakan kelas.....	26
Gambar 4.1	Diagram batang nilai pra tindakan (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021).....	33
Gambar 4.2	Diagram batang nilai afektif siklus I (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021).....	37
Gambar 4.3	Diagram batang nilai kognitif siklus I (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021) .....	38
Gambar 4.4	Diagram batang nilai psikomotor siklus I (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021) .....	39
Gambar 4.5	Diagram batang nilai akhir siklus I (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021).....	40
Gambar 4.6	Diagram batang nilai afektif siklus II (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021).....	42
Gambar 4.7	Diagram batang nilai kognitif siklus II (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021) .....	44
Gambar 4.8	Diagram batang nilai psikomotor siklus II (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021) .....	45
Gambar 4.9	Diagram batang nilai akhir siklus II (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021).....	46
Gambar 4.10	Diagram batang nilai afektif siklus I dan siklus II (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021) .....	47
Gambar 4.11	Diagram batang nilai kognitif siklus I dan siklus II (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021) .....	48
Gambar 4.12	Diagram batang nilai psikomotor siklus I dan siklus II (Sumber: Hasil data primer setelah diolah, 2021) .....	50

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan permainan sepakbola mini pada mata pelajaran penjasorkes siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara sebanyak 21 siswa. Sampel yang dijadikan sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas V UPT SD Negeri 041 Kecamatan Baebunta Kabupaten Luwu Utara sebanyak 21 siswa. Pada penelitian ini sampel diambil menggunakan total sampling yakni jumlah sampel yang diambil sama dengan jumlah populasi yang ada. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Pada penelitian ini teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik tes dan observasi. Data yang dikumpulkan pada setiap kegiatan observasi dari pelaksanaan siklus penelitian memakai analisis kualitatif dan kuantitatif karena data berupa angka dan kata-kata (narasi) menggunakan persentase untuk melihat kecenderungan yang terjadi dalam proses kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pengamatan siklus I, nilai afektif siswa sebesar 23,8%. Nilai kognitif sebesar 38,1% dan nilai psikomotorik sebesar 38,1%. Pada siklus II, hasil akhir pengamatan perilaku siswa (afektif) dengan pencapaian sebesar 95,2% yang masuk ke dalam kriteria sangat baik. Hasil akhir pengamatan pemahaman siswa (kognitif) dengan pencapaian sebesar 85,7% yang masuk ke dalam kriteria baik. Hasil akhir pengamatan keterampilan siswa (psikomotor) dengan pencapaian sebesar 90,5% yang masuk ke dalam kriteria sangat baik.

**Kata kunci:** penerapan, sepakbola mini

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the application of mini football games in the subject of physical education for the fifth grade students of UPT SD Negeri 041, Baebunta District, North Luwu Regency. The population in this study were all students of class V UPT SD Negeri 041, Baebunta District, Luwu Utara Regency, as many as 21 students. The samples used as research subjects were 21 students of class V UPT SD Negeri 041, Baebunta District, Luwu Utara Regency. In this study, the sample was taken using total sampling, namely the number of samples taken was the same as the number of the existing population. The type of research used in this research is Classroom Action Research (CAR) which consists of cycle I and cycle II. In this study, the techniques used for data collection were test and observation techniques. The data collected in each observation activity from the implementation of the research cycle uses qualitative and quantitative analysis because the data is in the form of numbers and words (narrative) using percentages to see trends that occur in the learning process. The results showed that the final results of observing student behavior (affective) with an achievement of 95.2% were included in the very good criteria. The final result of observing students' understanding (cognitive) with an achievement of 85.7% which falls into the good criteria. The final result of observing student skills (psychomotor) with an achievement of 90.5% which falls into the very good criteria.*

**Keywords:** *application, mini football*