

## SKRIPSI

### PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMIC COVID- 19

Disusun dan diajukan oleh

Amanda Audina Rohidin  
1786201025

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi pada tanggal 3 September 2021

#### Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I

Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si  
NIDN. 0902108902

Pengaji I

Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Pengaji II

Saman, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal

2

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

## SKRIPSI

### PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMIC COVID-19

Disusun dan diajukan oleh

Amanda Audina Rohidin  
1786201025

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 3 September 2021

#### Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I

Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si

Pembimbing II

Sukmawati Tono Palangngan, S.Pd., M.Pd

Pengaji I

Abdul Kadir, S.Pd.I., M.Psi

Pengaji II

Saman, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar sarjana  
Tanggal

Aswadiy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

## SKRIPSI

### PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MASA PANDEMIC COVID-19

Disusun dan diajukan oleh

Amanda Audina Rohidin  
1786201025

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 3 September 2021  
dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada  
Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo

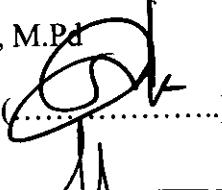
#### Susunan dewan penguji

Pembimbing I : Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si



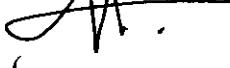
(.....)

Pembimbing II : Sukmawati Tono Palangngan, S.Pd., M.Pd



(.....)

Penguji I : Abdul Kadir, S.Pd. I., M.Psi



(.....)

Penguji II : Saman, S.Pd., M.Pd



(.....)

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amanda Audina Rohidin  
NIM : 1786201025  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di Masa Pandemic Covid-19

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan maupun pikiran orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas dasar perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Palopo, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Amanda Audina Rohidin

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di Masa Pandemic Covid-19”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi stara- 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Penyusunan skripsi ini banyak sekali kendala dan hambatan yang dilalui oleh penulis, namun karena bantuan, dorongan, bimbingan dan doa yang telah diberikan dari berbagai pihak yang tidak mungkin penulis lupakan begitu saja, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Semua ini juga dapat terlaksana karena dukungan dan bimbingan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr Salju., S.E., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univesitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta bapak dan ibu dosen program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasehat sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si dan Sukmawati Tono Palangngan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu untuk mengarahkan dan membimbing selama penggerjaan skripsi.

5. Abdul Kadir, S.Pd.I, M.Psi dan Saman, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua saya Robin Abduh, S.Pd dan Ayu Lestari serta kedua adik saya atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan. Hal ini merupakan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus memiliki motivasi yang kuat selama awal perkuliahan hingga sampai tahap selesainya skripsi ini.
7. Kepada ibu Asnawati, S.Pd selaku guru pamong pada saat meneliti di SMP Negeri 10 Palopo terima kasih atas dukungan, nasehat serta motivasi yang selalu diberikan.
8. Kepada sepupuku tercinta yang tidak bisa kusebut namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan, motivasi yang selalu diberikan.
9. Kepada Andika Ta'leba terima kasih atas dukungan, motivasi serta nasehat yang selalu diberikan.
10. Kepada sahabat-sahabatku tercinta Herlina, Nursiani, Fenty Tibar, Vera Aprilia, Hasniar. Penulisan skripsi ini cukup berat bagi penulis namun terima kasih tetap bertahan ditengah perselisihan kita semua serta selalu membantu meskipun terkadang kita memiliki kesulitan masing-masing. Semoga Allah mudahkan urusan kita semua.
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 terkhusus Hasbia Kaso terimakasih banyak atas bantuannya selama ini.
12. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu-persatu diucapkan banyak terima kasih.  
Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Orang Tua.....	6
2.2 Guru .....	10
2.3 Minat Belajar.....	13
2.4 Penelitian Terdahulu .....	17
2.5 Kerangka Konseptual .....	19
2.6 Hipotesis.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
3.3 Populasi dan Sampel .....	21
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22

3.6 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	22
3.7 Instrumen Penelitian.....	23
3.8 Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Deskriptif Penelitian .....	30
4.1.2 Hasil Deskriptif Data Penelitian .....	31
4.1.3 Uji Normalitas.....	32
4.1.4 Uji Hipotesis .....	32
4.2 Pembahasan.....	36
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>40</b>
5.1 Kesimpulan .....	40
5.2 Saran.....	41
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Orang Tua .....	24
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Guru .....	25
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Minat Belajar .....	26
Tabel 3.4 Realibilitas Uji Angket.....	29
Tabel 4.1 Deskripsi Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	30
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.3 Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar .....	33
Tabel 4.4 Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Minat Belajar .....	34
Tabel 4.5 Pengaruh Dukungan Orang Tua, Dukungan Guru Terhadap Minat Belajar.....	35

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	19
--------------------------------------	----

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Skala Penelitian .....	47
Lampiran 2 : Rekap Data Responden.....	58
Lampiran 3 : Uji Validasi.....	57
Lampiran 4 : uji realibility .....	60
Lampiran 5 : Uji normalitas .....	62
Lampiran 6 : Uji Hipotesis 1 .....	64
Lampiran 7 : Uji Hipotesis 2.....	65
Lampiran 8 : Uji Hipotesis 3 .....	66
Lampiran 9 : r Tabel.....	67
Lampiran 10 : t Tabel .....	68
Lampiran 11 : F Tabel.....	69
Biodata Penulis .....	71

## **Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19**

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo

**ara145810@gmail.com**

### **Intisari**

Minat belajar adalah perasaan senang untuk melakukan kegiatan belajar dengan harapan dapat memberikan kepuasaan terhadap sesuatu yang belum dimiliki sebelumnya melalui berbagai macam latihan sehingga hasil akhir dari belajar tersebut yaitu perubahan tingkah laku yang relatif menetap. Minat belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain dukungan orang tua dan dukungan guru. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh dukungan orang tua dan guru secara parsial terhadap minat belajar serta menguji pengaruh dukungan orang tua, dukungan guru secara simultan terhadap minat belajar. Subjek penelitian sebanyak 60 peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 10 Palopo dengan pengambilan sampel dipilih dengan teknik *total sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara dukungan orang tua terhadap minat belajar, terdapat hubungan signifikan antara dukungan guru terhadap minat belajar serta jika diuji secara bersama-sama maka dukungan orang tua, dukungan guru berpengaruh signifikan secara simultan terhadap minat belajar.

**Kata kunci:** dukungan orang tua, dukungan guru dan minat belajar

**ABSTRACT**

*Interest to learn is a feeling happy to do learning activities in the hope of giving satisfaction to something that has not been previously owned through various kinds of exercises so that the final result of learning is a relatively permanent change in behavior. Interest to learn is influenced by several factors, including parental support and teacher support. The method used is a quantitative research method. This study aimed to examine the effect of partial parental and teacher support on interest in learning and to examine the effect of parental support and teacher support simultaneously on interest to learn. The research subjects were 60 students of class VIII at SMP Negeri 10 Palopo. Sampling was selected by total sampling technique. The results of this study indicate that there is no significant effect between parental support on interest in learning, there is a significant relationship between teacher support on interest in learning. And if tested together, parental support and teacher support simultaneously have a significant effect on interest in learning.*

**Keywords:** *parental support, teacher support, interest to learn*

AMANDA AUDINA ROHIDIN

## LEMBAR PERSETUJUAN skripsi.docx

## Sources Overview

40%

OVERALL SIMILARITY

1	repository.umpalopo.ac.id	INTERNET	11%
2	repository.uinjkt.ac.id	INTERNET	3%
3	eprints.uny.ac.id	INTERNET	3%
4	journal.uin-alauddin.ac.id	INTERNET	2%
5	repository.uma.ac.id	INTERNET	2%
6	www.scribd.com	INTERNET	1%
7	id.123dok.com	INTERNET	1%
8	digilib.unila.ac.id	INTERNET	1%
9	repository.unhas.ac.id	INTERNET	1%
10	eprints.ums.ac.id	INTERNET	<1%
11	repo.iain-tulungagung.ac.id	INTERNET	<1%
12	repository.uinbarten.ac.id	INTERNET	<1%
13	repository.unja.ac.id	INTERNET	<1%
14	repository.radenintan.ac.id	INTERNET	<1%
15	jurnal.stkippersada.ac.id	INTERNET	<1%
16	textId.123dok.com	INTERNET	<1%
17	repository.unej.ac.id	INTERNET	<1%

18	123dok.com	<1 %
19	dr-suparyanto.blogspot.com	<1 %
20	es.scribd.com	<1 %
21	etheses.iainponorogo.ac.id	<1 %
22	jbasic.org	<1 %
23	etheses.uln-malang.ac.id	<1 %
24	repository.unpas.ac.id	<1 %
25	docplayer.info	<1 %
26	repository.unika.ac.id	<1 %
27	ejournal.undiksha.ac.id	<1 %
28	documents.mx	<1 %
29	adoc.tips	<1 %
30	digilib.uinsby.ac.id	<1 %
31	openjournal.unpam.ac.id	<1 %
32	core.ac.uk	<1 %
33	eprints.stainkudus.ac.id	<1 %
34	epubs.scu.edu.au	<1 %
35	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id	<1 %
36	repository.uin-suska.ac.id	<1 %
37	lppm-unissula.com	<1 %
38	www.psychologyandeducation.net	<1 %
39	jurnal.uns.ac.id	<1 %
40	digilib.unimed.ac.id	<1 %
41	ejournal.unib.ac.id	<1 %

Excluded search repositories: