

SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
SISWA SMP NEGERI 7 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Fenti Tibar
1786201017

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 08 September 2021

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd

Penguji I,

Marhani, S.Pd., M.Psi.

Penguji II

Puspa Sari, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
SISWA SMP NEGERI 7 PALOPO

disusun dan diajukan oleh

Fenti Tibar
1786202017

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 08 September 2021

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd

Pembimbing II

Jusriati, S.Pd., M.Pd

Penguji I

Marhani, S.Pd., M.Psi

Penguji II

Puspa Sari, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL
SISWA SMP NEGERI 7 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Fenti Tibar
1786201017

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi pada tanggal 08 September 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|------------------|-----------------------------------|---------|
| 1. Pembimbing I | : Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd | (.....) |
| 2. Pembimbing II | : Jusriati, S.Pd.,M.Pd | (.....) |
| 3. Penguji I | : Marhani, S.Pd., M.Psi | (.....) |
| 4. Penguji II | : Puspa Sari, S.Pd., M.Pd | (.....) |

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd.,M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA SMP NEGERI 7 PALOPO

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 08 September 2021, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak dapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulislain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 14 Desember 2021

Yang memberi pernyataan



Fenti Tibar

PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Interaksi Sosial Siswa SMPN 7 Palopo” skripsi ini diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi Strata-I (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Pada skripsi ini banyak sekali kendala atas kekurangan yang dihadapi peneliti, namun karena bantuan, dorongan, motivasi, pengetahuan, bimbingan serta doa-doa yang telah diberikan dari berbagai pihak yang tidak mungkin peneliti lupakan begitu saja, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Semua ini juga dapat terlaksana karena dukungan dan bimbingan dari banyakpihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Salju., SE., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan Konseling dan selaku pembimbing I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Jusriati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada orang tua ku Bartho Lumiyus W.S dan Marpati yang tercinta, atas segala pengorbannya yang tulus dan kasih sayang-Nya yang luar biasa, serta tak henti-henti-Nya selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dalam tepat waktu, saudara-saudari ku yang tidak sempat penulis sebutkan namanya, dan ipar-ipar dan keponakan tercinta ku serta keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dorongan dan doa salam meelanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempatan skripsi ini.

Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Palopo, 13 Agustus 2021

Fenti Tibar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI SARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Secara Teoritis	8
1.4.2 Secara Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penulisan	9
BAB II 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Gawai.....	10
2.1.1 Pengertian Gawai	10
2.1.2 Bentuk-Bentuk Penggunaan Gawai	11
2.1.3 Jenis-Jenis Gawai	12
2.1.4 Fungsi dan Manfaat Gawai	13
2.1.5 Aspek-Aspek Penggunaan Gawai	13
2.2 Dampak Penggunaan Gawai	14
2.2.1 Dampak Positif	14
2.2.2 Dampak Negatif	15
2.3 Beberapa Faktor Mengapa Gawai Sangat Berpengaruh.....	15
2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Gawai.....	15
2.5 Interaksi Sosial	16
2.5.1 Pengertian Interaksi Sosial	16
2.5.2 Syarat-syarat Interaksi Sosial	17
2.5.3 Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	19
2.5.4 Aspek-aspek Interaksi Sosial	19
2.5.5 Penggunaan Gawai Mempengaruhi Interaksi Sosial	21
2.5 Penelitian yang Relevan	22
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Deskripsi Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.4.1 Populasi	27
3.4.2 Sampel Penelitian	27
3.5 Jenis dan Sumber Data	28
3.5.1 Jenis Data	28
3.5.2 Sumber Data	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6.1 Observasi	28
3.6.2 Angket/Kuesioner.....	29
3.6.3 Dokumentasi	29
3.7 Variabel Penelitian dan Operasional Penelitian	30
3.7.1 Variabel Penelitian	30
3.7.2 Defenisi Operasional	30
3.8 Instrumen Penelitian	33
3.8.1 Skala Penggunaan Gawai	34
3.8.2 Skala Interaksi Sosial	35
3.9 Analisis Data	37
3.9.1 Uji Normalitas	37
3.9.2 Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Penggunaan Gawai Pada Siswa Di Kelas IX SMP Negeri 7 Palopo	39
4.1.2 Gawai Mempengaruhi Interaksi Sosial Siswa Di Kleas IX SMP Negeri 7 Palopo	41
4.1.3 Dampak Gawai Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di Kelas IX SMP Negeri 7 Palopo	43
4.1.4 Hasil Pengujian Asumsi	45
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Penggunaan Gawai Pada Siswa Di Kelas IX SMP Negeri 7 Palopo	50
4.2.2 Gawai Mempengaruhi Interaksi Sosial Siswa Di Kelas IX SMP Negeri 7 Palopo	50
4.2.3 Dampak Gawai Terhadap Interaksi Sosial Siswa Di Kelas SMP Negeri 7 Palopo	50
BAB V PENUTUP	53
5.1.1 Kesimpulan.....	53
5.1.2 Implikasi Hasil Penelitian	54
5.1.3 Keterbatasan Penelitian	54
5.1.4 Saran.....	54

DAFTAR RUJUKAN	57
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	27
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Setiap Kelas	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi	29
Tabel 3.4 Operasional Variabel Independen (X).....	31
Tabel 3.5 Operasional Variabel Dependen (Y)	33
Tabel 3.6 Tabel Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penggunaan Gawai	35
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Interaksi Sosial.....	36
Tabel 4.1 Hasil Observasi	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Regresi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	58
Lampiran 2.....	59
Lampiran 3.....	60
Lampiran 4.....	61
Lampiran 5.....	65
Lampiran 6	77
Lampiran 7.....	78
Lampiran 8.....	79
Lampiran 9	80
Lampiran 10	81
Lampiran 11.....	82
Lampiran 12	83

SKRIPSI

Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Sisw SMP Negeri 7 Palopo

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo
fentitibar98@gmail.com

Intisari

Interaksi sosial adalah hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok dan kelompok dengan kelompok. Interaksi sosial dalam kehidupan bermasyarakat akan saling berinteraksi atau berhubungan satu sama lain. Suatu hubungan itu akan menjadi suatu proses interaksi sosial dimana makhluk sosial berinteraksi dengan lingkungannya, baik sebagai seorang individu maupun sebagai anggota dalam suatu kelompok. Interaksi sosial siswa dipengaruhi oleh faktor penggunaan gawai. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan gawai terhadap interaksi sosial siswa SMP Negeri 7 Palopo. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 52 siswa kelas IX SMP Negeri 7 Palopo. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari nilai $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. thitung lebih besar dari t tabel ($6,821 > 0,2732$). Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi penggunaan gawai maka semakin rendah interaksi sosial siswa. Begitupun dengan sebaliknya semakin rendah penggunaan gawai maka semakin tinggi interaksi sosial siswa di SMP Negeri 7 Palopo.

Kata Kunci: penggunaan gawai, interaksi sosial.

ABSTRACT

Social interaction is a reciprocal relationship among individual with individual, individual with group and group with group. Social interaction in social life interact or relate to each other. A relationship is a process of social interaction in which social beings interact with their environment, both as individual and as member of a group. Students' social interactions are influenced by the use of gadgets. This study aimed to examine the effect of using gadgets on the students' social interaction at SMP Negeri 7 Palopo. The subjects in this study were 52 students of class IX SMP Negeri 7 Palopo. Sample was taken by purposive sampling technique. The results of this study show that there is a significant effect of the value $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. T_{count} is greater than t table ($6.821 > 0.2732$). From the results of this study, it can be concluded that the higher the use of gadgets, the lower the students' social interaction. On the other hand, the lower the use of gadgets, the higher the students' social interaction at SMP Negeri 7 Palopo.

Keywords: *use of gadgets, social interaction.*

FENTI TIBAR

Skripsi Fenti.docx

Sources Overview

35%

OVERALL SIMILARITY

Rank	Source	Similarity
1	etheses.iainponorogo.ac.id INTERNET	3%
2	repository.umpalopo.ac.id INTERNET	3%
3	jurnal.unimed.ac.id INTERNET	3%
4	www.scribd.com INTERNET	3%
5	journal.upgris.ac.id INTERNET	2%
6	ejournal.upi.edu INTERNET	2%
7	core.ac.uk INTERNET	2%
8	repo.poltekkes-medan.ac.id INTERNET	1%
9	repository.uinjkt.ac.id INTERNET	1%
10	etheses.uin-malang.ac.id INTERNET	1%
11	ejournal.atmajaya.ac.id INTERNET	1%
12	eprints.uny.ac.id INTERNET	1%
13	repository.radenintan.ac.id INTERNET	<1%
14	journal.iainlangsa.ac.id INTERNET	<1%
15	repository.unair.ac.id INTERNET	<1%
16	www.journal.unrika.ac.id INTERNET	<1%
17	edoc.pub INTERNET	<1%

Acc
21/8/21
A. Mubidd

18	repository.bku.ac.id	INTERNET	<1%
19	download.garuda.ristekdikti.go.id	INTERNET	<1%
20	repository.uma.ac.id	INTERNET	<1%
21	repository.mahardhika-library.id	INTERNET	<1%
22	d3stikombanyuwangi.blogspot.com	INTERNET	<1%
23	ecampus.iainbatusangkar.ac.id	INTERNET	<1%
24	repository.binadarma.ac.id	INTERNET	<1%
25	www.coursehero.com	INTERNET	<1%
26	repository.ucb.ac.id	INTERNET	<1%
27	repository.iainpare.ac.id	INTERNET	<1%
28	jurnal.fkip.unila.ac.id	INTERNET	<1%
29	jurnal.psych.ac.cn	INTERNET	<1%
30	www.infobintaro.com	INTERNET	<1%
31	digilib.unila.ac.id	INTERNET	<1%
32	penjasxiips2smanda.blogspot.com	INTERNET	<1%
33	publikasi.fkip-unsam.org	INTERNET	<1%
34	repository.umsu.ac.id	INTERNET	<1%
35	conference.upgris.ac.id	INTERNET	<1%
36	digilib.uinsby.ac.id	INTERNET	<1%
37	repository.trisakti.ac.id	INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- Submitted Works
- Publications
- Crossref
- Crossref Posted Content

Excluded from Similarity Report:

- Small Matches (less than 30 words).

Excluded sources:

- None