

SKRIPSI

PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 6 PALOPO

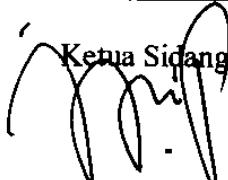
Disusun dan diajukan oleh

Rini Irfani M.

1786201011

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 1 juli 2021

Susunan Dewan Pengaji



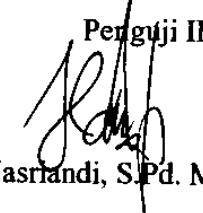
Ketua Sidang

Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I



Pengaji I

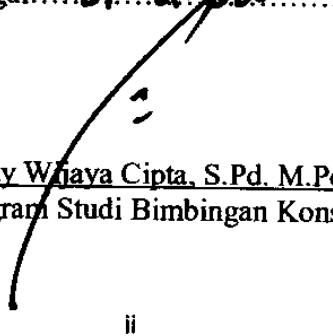
Nur Saqinah Galugu, S.Pd. M.Si



Pengaji II

Nasrandi, S.Pd. M.Hum.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....17 - 07 - 2021.....



Aswidy Wahaya Cipta, S.Pd. M.Pd
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SKRIPSI

PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 6 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

Rini Irfani M.

1786201011

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
Pada tanggal 31 Agustus 2021

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I

Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I.

Pembimbing II

Marhani, S.Pd.,M.PSi

Pengaji I

Nur Saqinah Galugu, S.Pd. M.Si.

Pengaji II

Nasriandi, S.Pd. M.Hum.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal.....31-01-2021

Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd. M.Pd

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

SKRIPSI

PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 6 PALOPO

Disusun dan diajukan oleh

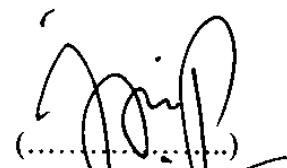
Rini Irfani M.

1786201011

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 31 Agustus 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I : Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I.,M.Pd.I.



(.....)

Pembimbing II : Marhani, S.Pd.,M.PSi



(.....)

Pengaji I : Nur Saqinah Galugu, S.Pd. M.Si.



(.....)

Pengaji II : Nasriandi, S.Pd. M.Hum.



(.....)

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling


Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd. M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rini Irfani M.

NIM : 1786201011

Program Studi : Bimbingan Konseling

Judul Skripsi : Peranan Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan
Motivasi belajar Siswa Di SMP Negeri 6 Palopo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Palopo, 25 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan:



Rini Irfani M.

Rini Irfani M

Rini Irfani M.docx

Sources Overview

40%

OVERALL SIMILARITY

1	www.scribd.com INTERNET	9%
2	repository.radenintan.ac.id INTERNET	4%
3	www.researchgate.net INTERNET	3%
4	download.garuda.ristekdikti.go.id INTERNET	2%
5	www.smpn6palopo.sch.id INTERNET	2%
6	repository.uinsu.ac.id INTERNET	2%
7	repository.unpas.ac.id INTERNET	2%
8	journal.uny.ac.id INTERNET	1%
9	digilib.iain-palangkaraya.ac.id INTERNET	1%
10	123dok.com INTERNET	<1%
11	digilib.unimed.ac.id INTERNET	<1%
12	ejournal.upi.edu INTERNET	<1%
13	core.ac.uk INTERNET	<1%

14	www.coursehero.com INTERNET	<1%
15	id.scribd.com INTERNET	<1%
16	repo.iain-tulungagung.ac.id INTERNET	<1%
17	digilib.uin-suka.ac.id INTERNET	<1%
18	eprints.ums.ac.id INTERNET	<1%
19	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id INTERNET	<1%
20	ejournal.unesa.ac.id INTERNET	<1%
21	journals.ums.ac.id INTERNET	<1%
22	lib.unnes.ac.id INTERNET	<1%
23	eprints.upgris.ac.id INTERNET	<1%
24	journal.upy.ac.id INTERNET	<1%
25	sumarmo-berbagi.blogspot.com INTERNET	<1%
26	eprints.uny.ac.id INTERNET	<1%
27	ojs.unm.ac.id INTERNET	<1%
28	ejurnal.bunghatta.ac.id INTERNET	<1%
29	irza-putra.blogspot.com INTERNET	<1%
30	simba-corp.blogspot.com INTERNET	<1%
31	text-id.123dok.com INTERNET	<1%
32	ridaszabbarae.blogspot.com INTERNET	<1%
33	repository.upy.ac.id INTERNET	<1%
34	digilibadmin.unismuh.ac.id INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- Submitted Works
- Publications
- Crossref
- Crossref Posted Content

Excluded from Similarity Report:

- Small Matches (less than 25 words).

Excluded sources:

- None

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan segala kemudahan dari-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMPN 6 Palopo” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Palopo. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi kuat serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Salju., M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan dorongan, kebijakan dan nasehatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta bapak dan ibu dosen program Studi Bimbingan dan Konseling.

3. Aswidy Wijaya Cipta, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I dan Marhani, S.Pd.,M.PSi selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna.
5. Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si dan Nasriandi, S.Pd.,M.Hum selaku penguji yang telah memberi masukan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini..
6. Kepada ibu Marhani, S.Pd.,M.PSi., bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I dan ibu Nur Saqinah Galugu, S.Pd., M.Si atas segala ilmu yang luar biasa, selalu memberikan masukan, dan senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan dengan sabar serta berbagi pengalaman semenjak perkuliahan sampai pada tahap ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada kedua orang tua saya Rusman dan Rasna serta kedua kakak saya Nasrum dan Nasira atas dukungan moril dan materill. Hal ini merupakan kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus memiliki motivasi yang kuat selama perkuliahan sampai selesaiya skripsi ini. Terima kasih pula senantiasa menyebut nama penulis disetiap doa.
8. Kepada bapak Nasruddin, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling pada saat meneliti di SMP Negeri 6 Palopo terima kasih atas dukungan, arahan partisipasi dan kerja sama, serta bantuan selama proses penelitian.

9. Kepada sahabat-sahabatku tercinta Tiertha Nur Indah Wijaya, Hasbia kaso, Intan Irawati dan Andi Besse. Penulisan skripsi ini cukup berat bagi penulis namun terima kasih tetap bertahan ditengah perselisihan kita semua dan selalu serta selalu membantu meskipun terkadang kita memiliki kesulitan masing-masing. Semogah Allah mudahkan urusan kita semua.
10. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 terkhusus Hasbia Kaso, Tiertha Nur Indah Wijaya, Nurlela Ramdhana, Fitriani, Kurniati, Annusra, Miftahul Jannah terimakasih banyak atas bantuananya selama ini. Dan juga teman seperjuangan dari prodi penjaskesrek angkatan 2017 terkhusus Intan irawati, Andi Besse dan Yuni. Serta teman seperjuangan dari prodi PG. Paud angkatan 2017 terkhusus kepada Eka Nurya Ningsih terima kasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.
11. Kepada senior angkatan 2016 prodi Bimbingan dan Konseling yang juga membantu dan mendukung saya terkhusus kepada Kanda Sri wahyuni, S.Pd dan Kanda Vidiya Jayanti Jamaluddin, S.Pd terima kasih atas dukungannya selama ini
12. Kepada semua yang membantu penulis yang tidak sempat disebutkan satu-persatu diucapkan banyak terima kasih.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dari semua pihak dengan penuh ketulusan menjadi pahala dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis

menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Palopo, 25 Desember 2021

Rini Irfani M.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah	12
1.3 Tujuan penelitian.....	12
1.4 Manfaat penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Pengertian Motivasi	13
2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	15
2.3 Peranan Guru.....	18
2.4 Peran Guru Bimbingan dan Konseling	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Kehadiran Peneliti	23
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.5 Sumber Data.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24

3.7 Keabsahan Data.....	26
3.8 Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Deskripsi lokasi/objek penelitian	28
4.1.2 Deskripsi Informan.....	28
4.1.3 Gambaran Tentang Peranan Guru Bimbingan dan Konseling	29
4.2 Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Implikasi.....	41
2.3 Saran.....	42
DAFTAR RUJUKAN	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Deskripsi Informan.....	29
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Wawancara Informan Guru BK.....	51
Lampiran 2: Wawancara Informan SP.....	55
Lampiran 3: Wawancara Informan SD.....	57
Lampiran 4: Wawancara Informan FR.....	59
Lampiran 5: Wawancara Informan KT.....	61
Lampiran 6: Member <i>Checking</i>	63
Lampiran 7: Matriks Peranan Guru Bimbingan dan Konseling.....	68

**PERANAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 6 PALOPO**

Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Palopo

riniirfani08@gmail.com

Intisari

Peran guru bimbingan dan konseling di sekolah yaitu sebagai pembimbing. Guru bimbingan dan konseling sebagai salah satu tenaga pendidik yang berada di sekolah, guru bimbingan dan konseling di sekolah harus melibatkan semua pihak diantaranya yaitu peserta didik, guru mata pelajaran, kepala sekolah dan orang tua agar program bimbingan dan konseling dapat terlaksana dengan baik. Seperti diketahui motivasi belajar pada siswa tidak sama kuatnya, ada yang bisa menerima materi dengan cepat dan ada juga yang lambat. Oleh karena itu peran guru BK sangat berpengaruh di dalamnya, dan juga guru perlu membantu guru bimbingan dan konseling untuk membantu bagaimana menumbuhkan motivasi belajar siswa. Menurut hasil observasi dengan salah satu peserta didik di SMPN 6 Palopo diperoleh informasi bahwa dalam proses pembelajaran siswa lebih banyak kurang memahami pelajaran dan kurang antusias terutama didalam bidang study yang menurut mereka sulit untuk dipahami seperti contohnya pelajaran matematika, sehingga mereka sulit ketika mengerjakan tugas yang diberikan dari guru yang bersangkutan.

Kata Kunci: Peran guru bimbingan dan konseling, motivasi belajar.

**THE ROLE OF TEACHER GUIDANCE AND COUNSELING IN
INCREASING STUDENT LEARNING MOTIVATION
AT SMP NEGERI 6 PALOPO**

Guidance and Counseling Study Program, Muhammadiyah University of Palopo

riniuirfani08@gmail.com

Abstract

The role of guidance and counseling teachers in schools is as a guide. Guidance and counseling teacher as one of the educators in the school. Guidance and counseling teachers in schools must involve all parties including students, subject teachers, school principals and parents so that the guidance and counseling program can be carried out properly. Students' learning motivation is not as strong. Some can receive material quickly and some are slow. Therefore, the role of the Guidance and counseling teachers is very influential in it. Teachers also need to help guidance and counseling teachers to help how to grow student learning motivation. According to the results of observations with one of the students at SMPN 6 Palopo, information was obtained that many students did not understand the lesson and were less enthusiastic, especially in the field of study which they found difficult to understand in the learning process. For example, math lessons. This makes it difficult for them to do the assignments given by the teacher concerned..

Keywords: *the role of guidance and counseling teachers, learning motivation*