

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII B MTS LEPPANGANG


disusun dan diajukan oleh

Muh. Akram
1685201051

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 21 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang,



Irsan Kahar, S.Pd., M.Pd

Penguji I



A. Heri Riswanto, S.Pd.M.Pd

Penguji II



Syahrir, S.Pd.M.Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal 28 Oktober 2020



Ahmad M. Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII B MTS LEPPANGANG

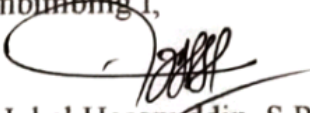
disusun dan diajukan oleh

Muh. Akram
1685201051

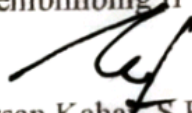
telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi
pada tanggal 21 Oktober 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,


M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd.M.Pd

Pembimbing II


Irsan Kaha, S.Pd., M.Pd

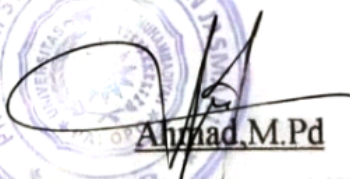
Penguji I


A. Heri Riswanto, S.Pd.M.Pd

Penguji II


Syahrir, S.Pd.M.Hum

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar sarjana
Tanggal.....


Ahmad, M.Pd
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING* PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII B MTS LEPPANGANG


disusun dan diajukan oleh

Muh. Akram
1685201051

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi pada tanggal 21 Oktober 2020 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

1. Pembimbing I : M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd.M.Pd.

(.....)


2. Pembimbing II : Irsan Kahar, S.Pd.M.Pd.

(.....)

3. Penguji I : A. Heri Riswanto, S.Pd.M.Pd.

(.....)

4. Penguji II : Syahrir, S.Pd.M.Hum

(.....)


Ahmad M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *SHOOTING*
PADA PERMAINAN BOLA BASKET MELALUI
PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS VIII B
MTS LEPPANGANG**

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal 22 Oktober 2020, adalah hasil karya saya.

Saya juga mengatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan gagasan, pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Belang, 28 Juli 2021



Muh. Akram

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tanpa pertolongan-Nya tentunya kami tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa sehat fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan pembuatan Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1 Program Studi Pendidikan Jasmani dengan judul **“Upaya meningkatkan hasil belajar shooting pada permainan bola basket melalui penerapan modifikasi pembelajaran pada siswa kelas VIII B MTs Leppangang”**.

Pada kesempatan ini tak lupa pula kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Salju Sanudin, SE. MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan jasmani dan Bapak Suaib Nur, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Jasmani, beserta staf yang telah membantu peneliti melengkapi admistrasi dan memberikan informasiterkait penyelesaian skripsi.
4. Bapak Ahmad, M.Pd selaku Penasehat Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menjalani

studi akademik selama menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Palopo.

5. Bapak Nurwahidin Hakim. S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan dan Bapak Taslim, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta dukungan dan nasehat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

Terimakasih kepada pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu. Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan semoga Allah Swt senantiasa memberi petunjuk bagi kita semua amin.

Penulis



Muh. Akram
NIM. 1685201051

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS 8	
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Hakekat Pendidikan Jasmani	8
2.1.2 Permainan Bola Basket	10
2.1.3 Teknik Dasar Bola Basket	11
2.1.3.1 Teknik Melempar Dan Menangkap Bola	11
2.1.3.2 Teknik Menggiring Bola	11
2.1.3.3 Teknik Menembak.....	12
2.1.3.4 Teknik Gerakan Berporos	12

2.1.3.4 Teknik Gerakan Berporos	12
2.1.3.5 Merayah.....	12
2.1.4 Keterampilan <i>Shooting</i> Bola Basket.....	12
2.1.5 Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Shooting</i>	14
2.1.5.1 Sikap Awal.....	14
2.1.5.2 Sikap Pelaksanaan.....	15
2.1.5.3 Sikap Akhir	15
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan <i>Shooting</i>	17
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Permainan Bola Basket	18
2.1.7.1 Aspek Biologis	19
2.1.7.2 Aspek Psikologis	19
2.1.7.3 Aspek Lingkungan	20
2.1.7.4 Aspek Penunjang.....	20
2.2 Modifikasi	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
2.4 Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Dan Waktu	25
3.3 Subyek Dan Obyek Penelitian	25
3.4 Desai Penelitian	26
3.4.1 Siklus Satu	27
3.4.1.1 Kegiatan Awal	28
3.4.2 Kegiatan Inti.....	29
3.4.3 Kegiatan Akhir.....	29

3.4.2 Siklus Dua	30
3.4.2.1 Kegiatan Awal	31
3.4.2.2 Kegiatan Pelaksanaan	31
3.4.2.3 Kegiatan Akhir.....	32
3.5 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Data Awal	38
4.1.2 Siklus Pertama	40
4.1.3 Siklus Kedua	49
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Perbandingan Hasil Belajar Siklus Pertama Dan Siklus Dua	57
4.2.2 Simpulan Siklus Berdasarkan Hasil Belajar	58
4.2.3 Ketuntasan Belajar	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpul	60
5.2 Saran	60
5.2.1 Bagi Siswa.....	60
5.2.2 Bagi Guru	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 kerangka berfikir.....	22
Tabel 3.5.1 Penilaian Aspek Kognitif.....	33
Tabel 3.5.2 Penilaian Aspek Afektif.....	34
Tabel 3.5.3 Penilaian Aspek Psikomotor.....	35
Tabel 4.1.1 Hasil Data Awal.....	39
Tabel 4.1.2.1 Hasil Siklus Satu Aspek Kognitif.....	44
Tabel 4.1.2.2 Hasil Siklus Satu Aspek Afektif	45
Tabel 4.1.2.3 Hasil Siklus Satu Aspek Psikomotor	46
Tabel 4.1.2.4 Hasil Belajar <i>Shooting</i> Pada Siklus Perama	47
Tabel 4.1.3.1 Hasil Siklus Dua Aspek Kognitif.....	53
Tabel 4.1.3.2 Hasil Siklus Dua Aspek Afektif.....	54
Tabel 4.1.3.3 Hasil Siklus Dua Aspek Psikomotor.....	55
Tabel 4.1.3.4 Hasil belajar <i>Shooting</i> Pada Siklus Ke Dua.....	56
Tabel 4.2.3.1 Ketuntasan Hasil Belajar	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.5.1 Sikap Awal.....	14
Gambar2.1.5.2 Sikap Pelaksanaan.....	15
Gambar 2.1.5.3 Sikap Akhir	16
Gambar 4.1.1 Diagram Batang Data Awal	39
Gambar 4.1.1.1 Diagram Batang Kognitif Siklus Pertama.....	43
Gambar 4.1.1.2 Diagram Batang Afektif Siklus Pertama.....	45
Gambar 4.1.1.3 Diagram Batang Psikomotor Suklus Pertama.....	49
Gambar 4.1.2.1 Diagram Batang Kognitif Siklus Dua	55
Gambar 4.1.2.2 Diagram Batang Afektif Siklus Dua	57
Gambar 4.1.2.3 Diagram Batang Psikomotor Siklus Dua	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 2 Hasil Penilaian Siklus Perama Aspek Kognitif.....	
Lampiran 3 Hasil Penilaian Siklus Perama Aspek Afektif.....	
Lampiran 4 Hasil Penilaian Siklus Perama Aspek Psikomotor	
Lampiran 5 Hasil Belajar <i>Shooting</i> Pada Siklus Pertama.....	
Lampiran 6 Hasil Penilaian Siklus Dua Aspek Kognitif	
Lampiran 7 Hasil Penilaian Siklus Dua Aspek Afektif	
Lampiran 8 Hasil Penilaian Siklus Dua Aspek Psikomotor	
Lampiran 9 Hasil Belajar <i>Shooting</i> Pada Siklus Ke Dua.....	
Lampiran 10 Silabus	
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	
Lampiran 12 Dokumentasi.....	
Lampiran 13 Biodata Penulis.....	

ABSTRAK

Muh Akram. 2020 Penelitian ini dilaksanakan di MTS Leppangang Kls VIII B Kec Ponrang Selatan Kab Luwu yang berjumlah 28 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan Refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: metode observasi, metode dokumentasi dan metode tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar *shooting* pada permainan bola basket melalui penerapan modifikasi pembelajaran yaitu menggunakan bola voly dan memperkecil jarak tembakan dengan jarak 2,5 meter meningkat.

Dari hasil analisis yang diperoleh terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama hingga siklus ke dua. Nilai kkm hasil *shooting* pada permainan bola basket pada siklus pertama 60,7% , siklus ke dua 89%. Sedangkan jumlah siswa yang dinyatakan tidak tuntas pada siklus pertama 11 siswa (39,3%) dan siklus ke dua terdapat 3 siswa (11%). Kesimpulan pada penelitian ini, bahwa pelajaran upaya meningkatkan hasil belajar *shooting* pada permainan bola basket melalui penerapan modifikasi pembelajaran pada siswa kelas VIII B MTS Leppangang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

This research was conducted at MTS Leppangang in Class VIIIB, South Ponrang District, Luwu Regency. The number of students was 28 students. This research was a classroom action research which consists of two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. Data collection techniques in this study were observation methods, documentation methods and test methods. The results show that the learning outcomes of shooting in basketball through the application of learning modifications, namely using volleyball and reducing the shooting distance with a distance of 2.5 meters increase. From the analysis results obtained there is an increase in student learning outcomes from the first cycle to the second cycle. The KKM value from shooting in basketball in the first cycle was 60.7% and the second cycle was 89%. Meanwhile, the number of students who were declared incomplete in the first cycle was 11 students (39.3%) and the second cycle was 3 students (11%). The conclusion of this study is that the learning outcomes of shooting in basketball through the application of learning modifications to Class VIIIB MTS Leppangang students can improve student learning outcomes.

Keywords: *Basketball, shooting distance, learning modifications*

