

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PJOK
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 3 BAJO**

Disusun dan diajukan oleh

MUHAMMAD RAIS

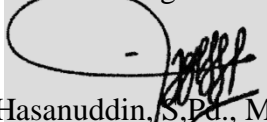
1785201038

Telah dipertahankan dalam sidang ujian

Skripsi pada tanggal 10 Oktober 2021

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing



M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0922078804

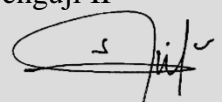
Penguji I



Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes

NIDN : 0920059202

Penguji II



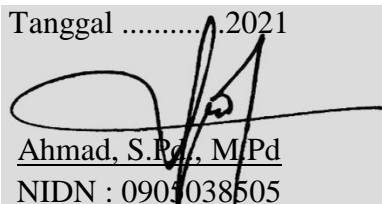
Suaib Nur, M.Pd

NIDN : 0931059102

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana

Tanggal2021



Ahmad, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0901038505

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

SKRIPSI

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PJOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3 BAJO

Disusun dan diajukan oleh

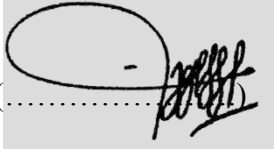
MUHAMMAD RAIS

1785201038


Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 10 Oktober 2021 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Palopo.

Susunan Dewan Penguji

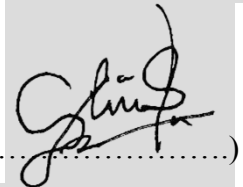
Pembimbing I : M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd



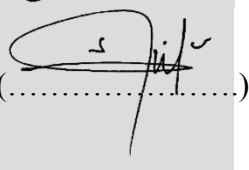
Pembimbing II : Drs. K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I



Penguji I : Rasyidah Jalil, S.Or., M.Kes



Penguji II : Suaib Nur, M.Pd



ABSTRAK

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PJOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3 BAJO

OLEH

MUHAMMAD RAIS

NIM: 1785201038

DOSEN PEMBIMBING

M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd

Drs. K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi/hubungan antara sarana terhadap minat belajar siswa, prasarana terhadap minat belajar siswa, dan pengaruh sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 3 Bajo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan data primer melalui penyebaran kuesioner kepada siswa di SMP Negeri 3 Bajo. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa responden dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional Random Sampling*. Data yang di proses melalui program *Spss versi 23* dengan teknik korelasi dan teknik analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sarana berkorelasi positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, begitupun prasarana berkorelasi positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, dari hasil uji korelasi membuktikan bahwa sarana berkorelasi positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa, begitupun dengan prasarana berkorelasi positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa. Kemudian pada hasil uji f membuktikan sarana dan prasarana secara simultan berpengaruh terhadap minat belajar siswa dengan melihat nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu ($5,321 > 2,934$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,010. Variabel sarana merupakan variabel yang memiliki pengaruh terbesar terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 3 Bajo.

Kata Kunci : *Sarana, Prasarana dan Minat belajar siswa*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULISAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

PENGARUH SARANA DAN PRASARANA PJOK TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 3 BAJO

Dan diajukan untuk diuji pada tanggal....., adalah hasil karya saya.

Saya juga mengatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan, pendapat dan pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin di tiru yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan terhadap penulis aslinya.

Palopo, September 2021

Yang memberi pernyataan.

MUHAMMAD RAIS

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh sarana dan prasarana PJOK terhadap minat belajar siswa di SMP Negeri 3 Bajo. Dapat terselesaikan dengan bimbingan, arahan dan perhatian dan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan atas junjungan Nabi besar kita Muhammad Saw sebagai suri tauladan kita dan semua umat Islam selaku para pengikutnya. Semoga kita menjadi pengikutnya yang senantiasa mengamalkan ajarannya dan meneladani akhlakunya hingga akhir hayat kita.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) program (S-1) Universitas Muhammadiyah Palopo.

Selama penelitian dan penyusunan laporan dalam skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala, semua kendala tersebut dapat diatasi berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Salju, SE.,MM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Bapak Dr. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas FKIP Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Bapak Ahmad, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Palopo.

4. Bapak M. Iqbal Hasanuddin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan arahan dan masukan kepada penulis mulai dari penyusunan proposal penelitian sampai selesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. K.H. Bashori Kastam, M.Pd.I selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan arahan dan masukan kepada penulis mulai dari penyusunan proposal penelitian sampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen yang dengan tekun dan sabar membimbing penulis sampai pada tahap akhir penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Palopo.
7. Bapak dan ibu staf pengelolah Universitas Muhanmmadiyah palopo yang membantu penulis dalam hal administrasi.
8. Kedua orang tuaku tercinta Nursalim dan Asmi yang selalu mendoakan dengan penuh ketulusan, yang selalu memberikan kasih sayang dengan tulus, dan yang selalu memberikan yang terbaik bagi penulis.
9. Saudaraku, Sahabatku dan keluargaku yang selalu memberikan semangat dan dorongan, baik dalam bentuk moril maupun material sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
10. Sahabat, saudara, seperjuangan di kala suka dan duka selama perkuliahan (Sandriady Karey, Asep Romli, Arsil Pandi, Abdulla Jizal, Jabbarsyam, Aldi, Aldifiransyah, Hidayat).
11. Untuk Sandriady Karey, Irawati Ansar, terimakasih atas bantuannya selama ini yang setia menemani dalam melakukan penelitian.

12. Teman-teman seperjuangan penjas A2, terimakasih untuk semuanya, yang telah berjuang bersama dan saling memberikan semangat dan bantuan satu sama lain.
13. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasi sebesar-besarnya.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dan menerima dengan sepenuh hati. Tiada imbalan yang diberikan oleh penulis, hanya kepada Allah SWT penulis menyerahkan segalanya dan semoga bantuan yang diberikan selama ini bernilai ibadah disisi-Nya Aamiin Ya Robbal Aalamiin.

Palopo, september 2021
Penulis

Muhammad Rais
Nim : 1785201038

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TUJUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	7
2.2 Pengertian Sarana Dan Prasarana	12
2.2.1 Sarana	12
2.2.2 Pengertian Prasarana	16
2.2.3 Fungsi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani	19
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengadaan Sarana Dan Prasarana Olahraga	21
2.2.5 Hakikat Standar Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Jenis, Rasio Dan Deskripsi Sarana	21

2.3 Minat	24
2.3.1 Ciri-Ciri Minat	24
2.3.2 Bentuk-Bentuk Minat	26
2.3.3 Unsur-Unsur Minat	26
2.3.4 Macam-Macam Minat	27
2.3.5 Faktor-Faktor Yang Menimbulkan Minat	28
2.4 Penelitian Yang Relevan	30
2.5 Kerangka Berpikir	32
2.6 Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian	36
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi Dan Sampel	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel	37
3.4 Variabel Penelitian	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Istrumen Penelitian	38
3.7 Analisis Data	43
3.7.1 Uji Validitas	43
3.7.2 Uji Reabilitas	43
3.8 Uji Korelasi Person	44
3.9 Analisis Regresi Linier Berganda	45
3.10 Pengujian Hipotesis	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Analisa Deskriptif	48

4.1.2 Uji Validitas Dan Reliabilitas	49
4.1.3 Pengujian Corelasi	52
4.1.4 Analisi Regresi Linier Berganda	53
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Korelasi Antara Sarana Terhadap Minat Belajar Siswa	57
4.2.2 Korelasi Antara Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa .	57
4.2.3 Pengaruh Secara Simultan Variabel Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa	58
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
TINJAUAN PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Jenis, Rasio, Dan Deskripsi Sarana Tempat	
Bermain / Berolahraga	23
TABEL 4.1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ⁹	48
TABEL 4.2 : Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	49
TABEL 4.3 : Uji Validitas	50
TABEL 4.4 : Uji Reabilitas	51
TABEL 4.5 : Uji Korelasi	52
TABEL 4.6 : Uji Korelasi	52
TABEL 4.7 : Hasil Uji Regresi Linear Berganda	54
TABEL 4.8 : Uji determinasi	55
TABEL 4.9 : Uji T	56
TABEL 4.10: Uji F	57