

**PENERAPAN PERMAINAN LOMPAT KARTU ANGKA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA  
PADA KELOMPOK B DI TK IBNU SHOLIHIN**

**Skripsi**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh :  
Kiki Hardiyanti  
1786207023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO  
2022**

## SKRIPSI

### PENERAPAN PERMAINAN LOMPAT KARTU ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA KELOMPOK B DI TK IBNU SHOLIHIN

disusun dan diajukan oleh

Kiki Hardiyanti

1786207023

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi  
pada tanggal 09 Februari 2022

#### Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0910129301

Penguji I



Nurdin, M.Pd.

NIDN. 0911058902

Penguji II



Hajeni, M.Pd.

NIDN. 0920048706

Skripsi ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal 09 Februari 2022



Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0910129301

## SKRIPSI

### PENERAPAN PERMAINAN LOMPAT KARTU ANGKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA KELOMPOK B DI TK IBNU SHOLIHIN

disusun dan diajukan oleh

Kiki Hardiyanti  
1786207023

telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi pada tanggal 09 Februari 2022 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo

#### Susunan Dewan Penguji


Pembimbing I : Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

()

Pembimbing II : Rahmatia, S.Pd., M.Pd.

()

Penguji I : Nurdin, M.Pd.

()

Penguji II : Hajeni, M.Pd.

()

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

  
Wahyuni Ulpi, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul:  
**PENERAPAN PERMAINAN LOMPAT KARTU ANGKA UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA  
PADA KELOMPOK B DI TK IBNU SHOLIHIN**

dan diajukan untuk diuji pada tanggal 09 / 02 / 2022 adalah hasil karya saya.  
Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam Skripsi ini, tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat sebagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan kepada penulis aslinya. Apabila saya melakukan yang tersebut di atas secara sengaja atau tidak, saya menyatakan menarik Skripsi yang saya ajukan sebagai hasil karya tulisan saya sendiri. Jika kemudian terbukti bahwa ternyata saya melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah itu hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Palopo, 09 Februari 2022  
Yang memberi pernyataan



Kiki Hardiyanti  
1786207023

## **PRAKATA**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berbagai karunia-Nya kepada para hamba-Nya, kemudian memerintahkannya untuk mensyukurinya. Jika mereka bersyukur, Dia akan menambahnya. Jika mereka kufur, adzab-Nya sangat pedih. Salah satu dari sekian banyak nikmat Allah SWT kepada hamba-hambaNya adalah fisik dan yang takkala penting yaitu akal, karna dengan adanya akal maka, hanya manusialah makhluk Allah yang menjadi khalifah di muka bumi ini.

Shalawat dan salam kepada pemimpin para Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah mengeluarkan umatnya dari gelapnya lembah kejahilan menuju cahaya rahmat-Nya dan ma'rifat-Nya. Yang telah mengajarkan berbagai ilmu dan menjadi teladan bagi seluruh umatnya. Tidak lupa kepada para sahabatnya, keluarganya, dan orang-orang yang mengikutinya sampai hari kiamat kelak.

Alhamdulillah atas terselesainya penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul Penerapan Permainan Lompat Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Kelompok B Di TK Ibnu Sholihin. Sebagai salasatu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat terselesaikan berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Salju, S.E., M.M. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo.
2. Imam Pribadi, S.Sos.I., M.Pd.I. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.
3. Wahyuni Ulpi, S.Pd.M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palopo.

4. Wahyuni Ulpi, S.Pd.M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Rahmatia, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Nurdin, S.Pd., M.Pd. Selaku Penguji I.
7. Hajeni, S.Pd., M.Pd. Selaku Penguji II
8. Kepala Sekolah dan guru TK Ibnu Sholihin.
9. Suami dan Anak- anakku serta kedua Orang Tua
10. Teman- teman dari Prodi PG PAUD Angkatan 2017

Yang telah memberikan do'a dan dukungan serta motivasi berupa semangat, dorongan, saran dan masukan selama penyusunan skripsi ini berlangsung, semoga Allah SWT menjadikan ini sebagai amal yang berbuah surga untuk mereka kelak, Aamiin.

Palopo, 08 Februari 2022  
Peneliti,



Kiki Hardiyanti  
1786207023

## INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bermain dengan permainan lompat kartu angka mampu meningkatkan kemampuan mengenal angka satu sampai sepuluh pada Kelompok B TK Ibnu Sholihin, dengan subjek penelitian 15 peserta didik. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi dengan analisis data melalui kualitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan mengenal angka satu sampai sepuluh pada kelompok B TK Ibnu Sholihin melalui data peningkatan kemampuan anak dari pra siklus, siklus I dan siklus II yaitu pada pra siklus ada 5 peserta didik atau 33,33 % dengan kategori (BB) menjadi tidak ada pada siklus I dan siklus II, 6 peserta didik atau 40 % dengan kategori (MB) pada pra siklus dan tetap sama pada siklus I sementara pada siklus II tidak ada, 2 peserta didik atau 13,33 % dengan kategori (BSH) pada pra siklus meningkat menjadi 5 peserta didik atau 33,33 % pada siklus I dan pada siklus II terdapat 3 peserta didik atau 20 %, 2 peserta didik atau 13,33 % dengan kategori (BSB) pada pra siklus kemudian meningkat pada siklus I dengan 4 peserta didik atau 26,66% dan kembali mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebanyak 12 peserta didik atau 80 %.

**Kata kunci :** Penerapan permainan kartu angka, kemampuan mengenal angka

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine whether or not playing with a number card jump game was able to improve the ability to recognize numbers one to ten in group B of Ibnu Sholihin Kindergarten. The research subjects were 15 students. Classroom action research was carried out in two cycles. Data collection techniques were observation and documentation. Data was analyzed by qualitative methods. The results of data analysis show that there is an increase in the ability to recognize numbers one to ten in group B of Ibnu Sholihin Kindergarten through data on increasing children's abilities from pre-cycle, cycle I and cycle II. In the pre-cycle there were 5 students or 33.33% with the category (BB) and there were none in cycle I and cycle II. There were 6 students or 40% with the category (MB) in the pre-cycle and it remained the same in the cycle I while in the cycle II there were none. There were 2 students or 13.33% with the category (BSH) in the pre-cycle increasing to 5 students or 33.33% in the cycle I and in the cycle II, there were 3 students or 20%. There were 2 students or 13.33% with the category (BSB) in the pre-cycle then increased in the cycle I with 4 students or 26.66% and again had an increase in the cycle II as many as 12 students or 80%.*

**Keywords:** *The application of the number card jump game, the ability to recognize numbers*





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>INTISARI.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Batasan Penelitian .....	7
1.6 Identifikasi Masalah .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Tentang Kognitif .....	8
2.2 Kajian Tentang Mengenal Angka .....	10
2.3 Kajian Tentang Permainan Lompat Kartu Angka .....	14
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	26
2.5 Kerangka Konseptual .....	27
2.6 Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian .....	30
3.2 Jenis Penelitian .....	32
3.3 Subyek Penelitian .....	33
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
3.5 Sumber Data .....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.7 Instrumen Penelitian .....	36
3.8 Analisis Data .....	39
3.9 Indikator Keberhasilan .....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Pembahasan.....	42
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
5.1 Kesimpulan .....	96
5.2 Saran .....	97
5.3 Penutup .....	97
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 2.1 Penelitian Yang Relevan .....	26
Tabel 3.1 Nama Peserta Didik Kelompok B1 TK Ibnu Sholihin .....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Penelitian Perkembangan Peserta Didik.....	37
Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan .....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Sebelum Tinakan .....	46
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Obsevasi Pra Tindakan (Siklus) .....	47
Tabel 4.3 Kemampuan Anak Pada Pra Tindakan (Siklus).....	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pada Siklus I .....	59
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Obsevasi Siklus I .....	60
Tabel 4.6 Perbandingan Kemampuan Pra Tindakan dengan Siklus I.....	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi Pada Siklus II.....	89
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Obsevasi Siklus II.....	90
Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Anak dari Pra Siklus, Siklus I dan II ....	91

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual yang digunakan .....	27
Bagan 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	31

## DAFTAR GERAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Anak Pada Pra Tindakan (Siklus) .....	49
Grafik 4.2 Kemampuan Pra Tindakan dengan Kemampuan Siklus I .....	64
Grafik 4.3 Peningkatan Kemampuan anak dari Pra Siklus, Siklus I dan II .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Karet Gelang .....	20
Gambar 2. Kaleng Bekas.....	20
Gambar 3. Batu Kecil.....	21
Gambar 4. Kartu Angka .....	21
Gambar 5. Gedung Lembaga .....	108
Gambar 6. Kegiatan KMB Mengenal Angka .....	108
Gambar 7. Wawancara .....	108
Gambar 8. Membuat Tali Dari Karet Gelang .....	109
Gambar 9. Membuat Kartu Angka.....	109
Gambar 10. Alat Permainan .....	109
Gambar 11. Pola Permainan.....	110
Gambar 12. Observasi Pra Siklus Senin, 08 Maret 2021 .....	111
Gambar 13. Observasi Pra Siklus Selasa, 09 Maret 2021 .....	111
Gambar 14. Observasi Pra Siklus Rabu, 10 Maret 2021.....	111
Gambar 15. Siklus I Senin, 05 April 2021 Menyebutkan Angka 1-10.....	112
Gambar 16. Senin, 05 April 2021 Menunjuk dan mengambil angka 1- 10 .....	112
Gambar 17. Selasa, 06 April 2021 Kegembiraan Mereka Setelah Finis.....	113
Gambar 18. Selasa, 06 April 2021 Menghitung Jumlah Kartu yang Didapat..	113
Gambar 19. Siklus I Rabu, 07 April 2021 Menuliskan Angka 1- 10.....	113
Gambar 20. Siklu II Senin, 03 Mei 2021 Pertemuan Pertama.....	114
Gambar 21. Siklu II Selasa, 04 Mei 2021 Pertemuan Pertama.....	114
Gambar 22. Siklu II Rabu, 05 Mei 2021 Pertemuan Pertama.....	114
Gambar 23. Siklu II Senin, 24 Mei 2021 Pertemuan Kedua.....	115
Gambar 24. Siklu II Selasa, 25 Mei 2021 Pertemuan Kedua.....	115
Gambar 25. Rabu, 26 Mei 2021 Pertemuan Kedua Pertemuan Kedua.....	115
Gambar 26. Siklu II Senin, 14 Juni 2021 Pertemuan Ketiga .....	116
Gambar 27. Siklu II Selasa, 15 Juni 2021 Pertemuan Ketiga .....	116
Gambar 28. Siklu II Rabu, 16 Juni 2021 Pertemuan Ketiga.....	116

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 RPPH Observasi .....	
Lampiran 2 RPPH Pra Siklus .....	
Lampiran 3 RPPH Siklus I .....	
Lampiran 4 RPPH Siklus II (pertemuan pertama) .....	
Lampiran 5 RPPH Siklus II (pertemuan kedua) .....	
Lampiran 6 RPPH Siklus II (pertemuan ketiga) .....	
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I .....	
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus II .....	
Lampiran 9 Dokumen Observasi .....	
Lampiran 10 Dokumen Permainan .....	
Lampiran 11 Dokumen Pra Siklus .....	
Lampiran 12 Dokumen Siklus I .....	
Lampiran 13 Dokumen Siklus II .....	
Lampiran 14 Persetujuan .....	
Lampiran 15 Perbaikan .....	
Lampiran 16 Izin Penelitian .....	
Lampiran 17 Setelah Penelitian .....	
Lampiran 18 Turnitin .....	
Lampiran 19 Persetujuan II .....	

## DAFTAR SINGKATAN

TK	Taman Kanak- kanak
KMB	Kegiatan Mengajar Belajar
PTK	Penelitian Tindakan Kelas
L	Laki- laki
P	Perempuan
BB	Belum Berkembang
MB	Mulai Berkembang
BSH	Berkembang Sesuai Harapan
BSB	Berkembang Sangat Baik
P	Presentase
F	Skor yang diperoleh
N	Skor Maksimum
NPWP	Nomor Pokok Wajib Pajak
APE	Alat Permainan Edukatif
COVID- 19	Corona Virus Disease- 2019
RPKH	Rencana Program Kegiatan Harian
SOP	Standar Operasional Prosedur
LKA	Lembar Kerja Anak